



УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ СО «Тавдинская
школа-интернат» _____ Л.Г. Науменко
Приказ № 66-од
«30» августа 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Свердловской области
«Тавдинская школа-интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»

2023-2024 учебный год

г. Тавда
2023

Содержание

№		Стр.
1	Приоритетные направления работы школы.	3
2	План работы педагогического совета	4
3	План работы методического объединения педагогов и классных руководителей начальных классов. План реализации проекта.	5
4	План работы методического объединения педагогов и классных руководителей старших классов. План реализации проектов.	11
5	План работы методического объединения учителей трудового обучения. План реализации проектов.	17
6	План работы методического объединения классных руководителей и воспитателей	22
7	План работы педагогов-психологов.	24
8	План работы учителей-логопедов.	39
9	План работы педагога-организатора.	41
10	План работы школьного психолого-педагогического консилиума.	43
11	План работы социального педагога.	46
12	План реализации Дорожной карты по сопровождению введения ФГОС ОО УО.	50
13	План работы школьной библиотеки.	52
14	План работы аттестационной комиссии.	56

I. Приоритетные направления работы

Цель работы школы:

Создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с ОВЗ и дальнейшую интеграцию в обществе.

Методическая тема:

«Организация профориентационной работы в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС ОО УО»

Приоритетные направления работы в 2023-2024 году:

- Комплексная безопасность детей.
- Совершенствования воспитательной системы.
- Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся.
- Приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе.
- Профориентационная работа в урочное и внеурочное время.
- Развитие творческих способностей обучающихся, через систему дополнительного образования.

Темы педагогических советов 2023-2024 году:

1. «Организация и проведение внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат».
2. «Реализация учебных и воспитательных проектов, представление опыта работы, использование в образовательной деятельности современных образовательных и информационных технологий»

План работы педагогического совета

№	Тема педагогического совета	Сроки	Ответственный
1	Установочный: «Организация учебно-воспитательного процесса а 2023-2024 учебном году»	август	Науменко Л.Г. Кремлева И.В.
2	Тематический: «Единая информационная система АИС Образование: электронный журнал/дневник. Проект Доброшкола»	ноябрь	Науменко Л.Г. Кремлева И.В.
3	Согласование Положений (по мере разработки локальных актов).	декабрь - февраль	Кремлева И.В. Добринская Н.В.
4	Тематический: «Организация профорientационной работы в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС ОО УО в ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат»»	март	Кремлева И.В. Добринская Н.В.
5	Организационный: «О допуске обучающихся 9 класса к Итоговой аттестации»	май	Кремлева И.В.
6	Итоговый: «Анализ работы образовательной организации за 2023-2024 учебный год».	июнь	Науменко Л.Г. Кремлева И.В. Добринская Н.В.

**План работы методического объединения
педагогов начальных классов**

Сроки	Методический этап	Практический этап	Ответственный
1 четверть (сентябрь–октябрь)			
август	Рассмотрение рабочих программ по предметам. Рассмотрение рабочих программ домашнего обучения. Составление планов по теме самообразования.	Утверждение рабочих программ по предметам. Утверждение рабочих программ домашнего обучения. Утверждение тем самообразования педагогов МО.	Барщевская Л.Н. Бондырева Г.Н. Глазунова Т.А. Иванова О.В. Коренюк Ю.С. Фельзинг А.Е. Хасанова Е.В. Халитова З.Х.
сентябрь	Работа с документацией (личные дела, журналы, характеристики).		
	Психолого-педагогическое изучение вновь поступивших детей с целью определения учебных возможностей и адаптации в коллективе.	Подготовка представлений на школьный консилиум.	Барщевская Л.Н. Бондырева Г.Н. Глазунова Т.А. Иванова.О.В. Коренюк Ю.С. Фельзинг А.Е. Хасанова Е.В. Халитова З.Х.
	Организационно - подготовительные работы по разработкегодового проекта«Радуга творчества». Подборка материала по направлению: «музыкальное воспитание» обучающихся.	Ознакомление обучающихся с одним из направлений проекта по музыкальному воспитанию «Веселые нотки».	Барщевская Л.Н. Бондырева Г.Н. Глазунова Т.А. Иванова.О.В. Коренюк Ю.С. Фельзинг А.Е. Хасанова Е.В. Халитова З.Х.
октябрь	Разработки материалов по проекту «Радуга творчества», направление «Веселые нотки».	Проведениемузыкального конкурса «Угадай мелодию».	Халитова З.Х.
	Разработка положения конкурса.	Конкурс поделок «Дары осени». Экскурсия в парк.	Бондырева Г.Н.
	Заполнение карты мониторинга сформированности, БУД и личностных результатов обучающихся.	Школьный консилиум.	Педагоги Мед. работник

каникулы	Работа с документацией. Изучение информационных платформ.	Работа с Дневником .ру, VK мессенджер.	Барщевская Л.Н. Бондырева Г.Н. Глазунова Т.А. Иванова. О.В. Коренюк Ю.С. Фельзинг А.Е Хасанова Е.В Халитова З.Х
	Подготовка материалов по теме самообразования.	«Нейропсихологический подход по коррекции нарушения речи у младших школьников с нарушением интеллекта». «Профориентация младших школьников с интеллектуальными нарушениями».	Тимофеева А.С. Фельзинг А.Е.
2 четверть (ноябрь- декабрь)			
Ноябрь	Разработка и подготовка мероприятий. Подборка материалов, музыкальных дидактических игр, просмотр видео, песенного материала и танцевальных номеров.	Проведение игровой программы «Волшебный цветок». Конкурс рисунков «Любимые песни из мультфильмов».	Бондырева Г.Н. Глазунова Т.А.
Декабрь	Подборка материала по направлению «Литературное творчество». Просмотр видео, чтение рассказов, сказок и стихов, дидактические игры, экскурсия в музей.	Областной межпредметный онлайн конкурс «Сказочная арифметика» Ознакомление обучающихся с одним из направлений проекта «По страницам любимых книг».	Фельзинг А.Е.
	Оформление классов к Новогодним мероприятиям, разучивание стихотворений с детьми. Работа с родителями.	Новогодний конкурс среди 1-4, 6б классов «Необычная елка». Праздничное театрализованное мероприятие «В гостях у сказки».	Барщевская Л.Н. Хасанова Е.В.
каникулы	Заполнение мониторингов сформированности, БУД и личностных результатов обучающихся.	Школьный консилиум (СИПР).	Педагоги Мед. Сестра

	Подготовка материалов по теме самообразования..	«Развитие социальных коммуникативных навыков, обучающихся через ролевые игры».	Коренюк Ю.С.
3 четверть (январь – март)			
январь	Разработка и подготовка мероприятия. Подборка материала о истоках русской народной культуры.	Викторина «Путешествие по сказкам»- муниципальный уровень. Костюмированное шоу- «Рождественские колядки»	Хасанова Е.В. Коренюк Ю.С. Иванова О.В.
февраль	Подборка материала по художественно - эстетическому направлению: просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры. Подборка материала о почетной профессии военного, о разных родах войск, истории России, её защитниках.	Областная онлайн – викторина «Путешествие по сказкам»- Ознакомление обучающихся с художественно - эстетическим направлением проекта: «Разноцветный мир». Мастер класс «Волшебные маски». Конкурсная программа посвященная дню защитников отечества «Парни вперед!».	Коренюк Ю.С. Хасанова Е.В. Фельзинг А.Е. Хасанова Е.В.
март	Подборка материала о профессиях мам. Подборка материалов, по использованию нетрадиционных технологий рисования.	Познавательная игровая программа «Моя мама». Конкурс рисунков, муниципальный уровень. «Разноцветный мир чудес»- рисование пальцем, кляксография, солью, печатание, методом тычка...	Коренюк Ю.С. Фельзинг А.Е.
Каникулы	Подборка материала к презентации, работа с методической литературой. Подготовка материалов по теме самообразования.	Работа на образовательных платформах «Предупреждение и коррекция устной и письменной речи у младших	Барщевская Л.Н. Бондырева Г.Н. Глазунова Т.А. Иванова .О.В. Коренюк Ю.С. Фельзинг А.Е. Хасанова Е.В. Халитова З.Х. Иванова О.В.

		школьников». «Развитие мелкой моторики у детей с ТМНР в рамках ФГОС ОО УО».	Бондырева Г.Н.
4 четверть (апрель-май).			
апрель	Подборка материала по театральному направлению. Разработка сценария, для завершения годового проекта «Радуга творчества».	Ознакомление обучающихся с театральным направлением проекта: «Первые роли».	Барщевская Л.Н. Бондырева Г.Н. Глазунова Т.А. Иванова .О.В. Коренюк Ю.С. Фельзинг А.Е. Хасанова Е.В. Халитова З.Х.
	Подборка материала о почетной профессии космонавт, история развития космонавтики.	Игровая программа «Дорога в космос».	Халитова
	Подборка материала по театральному направлению: презентации, видеоролики, атрибуты к игре. Подготовка стихов и песен о войне.	Проведение сюжетно – ролевой игры «Сюжеты из нашей жизни». Инсценировка военной песни«Мы помним».	Колесникова В.К. Иванова О.В.
май	Разработка положения к мероприятию, подборка игр по возрасту.	День здоровья. «Спортивные игры».	Кл. руководители Павлов А.Е.
	Подготовка к мероприятию, выполнение заданий и изготовление атрибутов для проведения квест игры «Мои первые роли».	Проведение квест игры «Мои первые роли».	Коренюк Ю.С.
Каникулы	Анализ работы методического объединения за учебный год.		Хасанова Е.В.
	Составление плана работы на 2024 – 2025 учебный год.		Барщевская Л.Н. Бондырева Г.Н. Глазунова Т.А. Иванова .О.В. Коренюк Ю.С. Фельзинг А.Е. Хасанова Е.В. Халитова З.Х. Колесникова В.К. Павлов А.Е.

Состав методического объединения учителей начальных классов

№п.п	ФИО	Тема по самообразованию
1	Барщевская Людмила Николаевна	«Познавательная деятельность обучающихся в урочное и во внеурочное время в рамках ФГОС ОО УО»
2	Бондырева Галина Николаевна	«Развитие мелкой моторики у детей с ТМНР в рамках ФГОС ОО УО»
3	Коренюк Юлия Сергеевна	«Развитие социальных коммуникативных навыков обучающихся через ролевые игры»
4	Павлов Андрей Евгеньевич	«Дифференцированный подход обучения обучающихся на уроках физкультуры с применением здоровьесберегающих технологий в рамках ФГОС ОО УО»
5	Тимофеева Анна Сергеевна	«Применение современных технологий при коррекции нарушений письменной речи у учащихся в рамках ФГОС ОО УО»
6	Фельзинг Алена Евгеньевна	Применение нетрадиционных методов проведения уроков
7	Колесникова Валентина Константиновна	«Формы, методы и приемы коррекции эмоционально – волевой сферы у обучающихся с нарушением интеллекта»
8	Хасанова Елена Васильевна	«Развитие мелкой моторики рук на уроках русского языка в рамках ФГОС ОО УО»
9	Халитова Зоя Хакимовна	«Применение дидактических и познавательных игр на уроках в рамках ФГОС ОО УО»
10	Глазунова Татьяна Александровна	«Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения в рамках ФГОС ОО УО»
11	Иванова Ольга Васильевна	«Предупреждение и коррекция устной и письменной речи у младших школьников»

План мероприятий реализации проекта « Радуга творчества» для обучающихся 1-4, 6б классов

Цель: создание условий для гармоничного, всестороннего развития обучающихся через формирования целостного представления о профессиональной деятельности, при помощи творческой проектной деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1.	Организационный этап. Ознакомление обучающихся с направлениями проекта «Радуга творчества»: 1. «Веселые нотки». 2. «По страницам любимых книг». 3. «Разноцветный мир». 4. «Первые роли».	Обучающиеся 1-4, 6б классов	Сентябрь	Хасанова Е.В.
2.	Реализация проекта: 1. Направление «Веселые нотки». - Музыкальный конкурс «Угадай мелодию».	2 класс	Октябрь	Халитова З.Х.
3	-Проведение игровой программы «Волшебный цветок». -Конкурс рисунков «Любимые песни из мультфильмов».	4б класс 1-4, 6б классы	Ноябрь	Бондырева Г.Н. Глазунова Т.А.
4	2. Направление «По страницам любимых книг». Областной межпредметный онлайн - конкурс «Сказочная арифметика». - Литературный турнир «Умники и умницы». - Праздничное театрализованное мероприятие «В гостях у сказки».	1-4, 6б классы 1 доп. класс 4а класс	Декабрь	Фельзинг А.Е. Барщевская Л.Н. Хасанова Е.В.
5	Викторина «Путешествие по сказкам»- муниципальный уровень. Костюмированное шоу- «Рождественские колядки».	1,4а класс 6б класс	Январь	Коренюк Ю.С. Хасанова Е.В. Иванова О.В.
6	3.Направление «Разноцветный мир». Областная онлайн – викторина «Путешествие по сказкам»- - Мастер класс «Волшебные маски».	1–4, классы 1-4, 6б классы	Февраль	Коренюк Ю.С. Хасанова Е.В. Фельзинг А.Е.
7	- Конкурс рисунков,	1–4 классы	Март	Фельзинг А.Е.

	муниципальный уровень. «Разноцветный мир чудес»- рисование пальцем, кляксография, солью, печатание, методом тычка...			
8	4.Направление «Первые роли». - Сюжетно – ролевая игра «Сюжеты из нашей жизни». - Инсценировка военной песни«Мы помним».	1-4, 6б классы	Апрель	Колесникова В.К. Иванова О.В.
9	- Квест игра «Мои первые роли».	1-4, 6б классы	Май	Коренюк Ю.С., классные руководители

План работы методического объединения педагогов старших классов

Сроки	Методический этап	Практический этап	Ответственный
I четверть (август–октябрь)			
Август	Рассмотрение адаптированных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам.	Рассмотрение и утверждение адаптированных рабочих программ по предметам и коррекционным курсам.	Педагоги – предметники
	Рассмотрение и утверждение рабочих программ для обучающихся на дому.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ для обучающихся на дому.	Педагоги
	Представление темы самообразования педагогами – предметниками.	Утверждение тем самообразования педагогов МО	Педагоги
	Рассмотрение и уточнение плана работы МО.	Утверждение плана работы МО	Педагоги
	Рассмотрение и уточнение плана мероприятий в рамках школьного проекта «Ступени возможностей».	Утверждение плана мероприятий в рамках школьного проекта «Ступени возможностей».	Педагоги
	Представление адаптированных программ по учебным предметам и коррекционным курсам для 9 класса, реализующего ФГОС и 5б,7б классов, реализующего ФГОС СИПР.	Утверждение адаптированных программ по учебным предметам и коррекционным курсам для 9 класса, реализующего ФГОС и 5,7 классов, реализующего ФГОС СИПР.	Педагоги

	Представление и рассмотрение дорожной карты реализации ФГОС на 2024-2025 учебный год	Утверждение плана разработки адаптированных программ по учебным предметам и коррекционным курсам для 9 класса, реализующего ФГОС и 6 и 8 класса, реализующего ФГОС СИПР.	Педагоги
Сентябрь Октябрь	Подготовка материала для стенда «Ступени возможностей». Подготовка проведения Квест – игры «Путешествие по родному краю». <i>(Муниципальный уровень)</i> .	Оформление стенда «Ступени возможностей». Проведение Квест – игры «Путешествие по родному краю»	Тимофеева А.С. Тимофеева А.С. Павлов А.Е.
Каникулы	Подготовка к представлению материала по теме: «Динамические схемы, таблицы на уроках русского языка, как способ систематизации знаний обучающихся с нарушением интеллекта». Представление адаптированных программ по учебным предметам и коррекционным курсам для 9 класса, реализующего ФГОС и 5,7 классов, реализующего ФГОС СИПР. Рассмотрение и уточнение плана мероприятий в рамках школьного проекта «Ступени возможностей» на ноябрь-декабрь.	Выступление на тему: «Динамические схемы, таблицы на уроках русского языка, как способ систематизации знаний обучающихся с нарушением интеллекта». Утверждение адаптированных программ по учебным предметам и коррекционным курсам для 9 класса, реализующего ФГОС и 5,7 классов, реализующего ФГОС СИПР. Утверждение плана мероприятий в рамках школьного проекта «Ступени возможностей», на ноябрь-декабрь.	Устюжанина Т.М. Педагоги Педагоги
II четверть (ноябрь- декабрь)			
Ноябрь Декабрь	Подбор материала для стенда «Ступени возможностей». Подготовка материала для межрегиональной олимпиады по биологии. Подготовка материала для областной олимпиады по математике. <i>(Муниципальный уровень)</i> . Подготовка и организация международного конкурса чтецов «Я вновь читаю	Оформление стенда «Ступени возможностей». Проведение межрегиональной олимпиады по биологии. Проведение областной олимпиады по математике. <i>(Муниципальный уровень)</i> . Проведение международного конкурса чтецов «Я вновь читаю Пушкинские строки».	Тимофеева А.С. Тимофеева А.С. Дьячкова. Юрлова М.Р. Дьячкова. Юрлова М.Р. Тимофеева А.С. Белова Н.А.

	Пушкинские строки».		
Каникулы	<p>Подготовка к представлению материала по теме: «Инновационные технологии применяемые на уроках».</p> <p>Подготовка к представлению материала по теме: «Виртуальные экскурсии на уроках истории».</p> <p>Представление адаптированных программ по учебным предметам и коррекционным курсам для 9 класса, реализующего ФГОС и 5,7 классов, реализующего ФГОС СИПР.</p> <p>Рассмотрение и уточнение плана мероприятий в рамках школьного проекта «Ступени возможностей» на январь-март.</p>	<p>Выступление на тему: «Инновационные технологии применяемые на уроках».</p> <p>Выступление на тему: «Виртуальные экскурсии на уроках истории».</p> <p>Утверждение адаптированных программ по учебным предметам и коррекционным курсам для 9 класса, реализующего ФГОС и 5,7 классов, реализующего ФГОС СИПР.</p> <p>Утверждение плана мероприятий в рамках школьного проекта «Ступени возможностей», на январь - март.</p>	<p>Тимофеева А.С,</p> <p>Белова Н.А.</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p>
III четверть (январь – март)			
Январь Февраль Март	<p>Подбор материала для стенда «Ступени возможностей».</p> <p>Подготовка материала для Всероссийской олимпиады «Знатоки русского языка».</p>	<p>Оформление стенда «Ступени возможностей».</p> <p>Проведение Всероссийской олимпиады «Знатоки русского языка».</p>	<p>Педагоги</p> <p>Устюжанина Т.М. Трубина ОВ</p>
Каникулы	<p>Подготовка к представлению материала по теме: «Формирование лексико – грамматической стороны речи у обучающихся с нарушением интеллекта в процессе игровой деятельности».</p> <p>Представление адаптированных программ по</p>	<p>Выступление на тему: «Формирование лексико – грамматической стороны речи у обучающихся с нарушением интеллекта в процессе игровой деятельности».</p> <p>Утверждение адаптированных программ по учебным предметам</p>	<p>Добринская Н.В.</p> <p>Педагоги</p>

	учебным предметам и коррекционным курсам для 9 класса, реализующего ФГОС и 56,76 классов, реализующего ФГОС СИПР. Рассмотрение и уточнение плана мероприятий в рамках школьного проекта «Ступени возможностей» на апрель - май	и коррекционным курсам для 9 класса, реализующего ФГОС и 56,76 классов, реализующего ФГОС СИПР. Утверждение плана мероприятий в рамках школьного проекта «Ступени возможностей», на апрель - май.	Педагоги
IV четверть (апрель-май).			
Апрель Май	Подбор материала для стенда «Ступени возможностей». Подготовка проведения игрового калейдоскопа. Подготовка и организация видеомарафона «Я вновь читаю Пушкинские строки». Подготовка материала для Всероссийской онлайн – олимпиады для обучающихся осваивающих коррекционный курс «Логопедические занятия». Подготовка материала для областной олимпиады по истории. Подготовка и организация областного конкурса исторического костюма.	Оформление стенда «Ступени возможностей». Проведение игрового калейдоскопа. Проведение видеомарафона «Я вновь читаю Пушкинские строки». Проведение Всероссийской онлайн – олимпиады для обучающихся осваивающих коррекционный курс «Логопедические занятия». Проведение областной олимпиады по истории. Организация и проведение областного конкурса исторического костюма.	Тимофеева А.С. Тимофеева А.С. Фельзинг А.Е. Белова Н.А. Тимофеева А.С. Добринская Н.В. Белова Н.А. Добринская Н.В.
Июнь	Анализ работы методического объединения за учебный год.	Отчет работы методического объединения за 2023-2024 учебный год	Тимофеева А.С.
	Рассмотрение КИМ на 2024-2025 уч. год	Утверждение КИМ на 2024-2025 уч. год	Педагоги
	Составление плана работы МО на 2024– 2025 учебный год	Утверждение примерного плана работы МО на 2024 – 2025 уч. год	Педагоги

Состав методического объединения учителей старших классов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Квалифик. категория	Тема по самообразованию
1.	Тимофеева Анна Сергеевна	высшая	-Эффективность применения икт на уроках для успешного усвоение биологических и географических понятий обучающимися старших классов. -Применение современных технологий при коррекции нарушений письменной речи у учащихся
2.	Кремлева Инна Владимировна	высшая	Развитие познавательных процессов у обучающихся с использованием современных педагогических технологий.
3.	Устюжанина Татьяна Михайловна	высшая	Повышение качества знаний на уроках посредством применения современных технологий и дифференцированного подхода Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках.
4.	Павлов Андрей Евгеньевич	первая	Дифференцированный подход обучения на уроках адаптивной физической культуры с применением здоровьесберегающих технологий.
5.	Дьячкова Татьяна Владимировна	первая	Использование нестандартных форм работы на уроке, способствующих эффективности обучения.
6.	Добринская Наталья Витальевна	первая	Повышение мотивации к изучению русского языка через использование современных форм и методов обучения
7.	Белова Наталья Анатольевна	первая	Использование современных технологий в учебном процессе
8.	Трубина Ольга Валерьевна	первая	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики в школе
9.	Юрлова Марина Рахимовна	первая	Использование нестандартных форм работы на уроке для эффективного обучения детей с ОВЗ.

**План реализации учебного проекта «Ступени возможностей»
для 5 – 9 классов**

Цель проекта: повышение мотивации обучающихся к учебным предметам, формирование умений самостоятельно обобщать свои знания, полученные на предметных дисциплинах и ориентироваться в информационном пространстве.

Сроки	Мероприятия	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь - октябрь	Межрегиональная олимпиада по биологии.	Дистанционная/очная	Тимофеева А.С.
Ноябрь – декабрь	Областная олимпиада по математике.	Дистанционная/очная	Дьячкова Т.М. Юрлова М.Р.
	Международный конкурс чтецов «Я вновь читаю Пушкинские строки».	Дистанционная/очная	Белова Н.А. Тимофеева А.С.
Январь - март	Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературному чтению.	Дистанционная/очная	Тимофеева А.С. Устюжанина Т.М. Трубина О.В.
Апрель - май	«Игровой калейдоскоп» по коррекционным курсам.	Очная.	Тимофеева А.С. Фельзинг А.Е.
	Всероссийская онлайн – олимпиада по коррекционному курсу «Логопедические занятия».	Дистанционная/очная.	Тимофеева А.С.
	Видеомарафон «Я вновь читаю Пушкинские строки».	Дистанционная	Белова Н.А.
	Областная олимпиада по Истории Отечества.	Дистанционная/очная	Тимофеева А.С. Добринская Н.В.
	Региональный конкурс исторического костюма «Мода на смене эпох».	Дистанционная	Белова Н.А.

**План мероприятий по реализации проектов
для обучающихся с ОВЗ на муниципальном уровне.**

Проект для обучающихся 5-9 классов: «**Ступени возможностей**»

Проект для обучающихся 1-4 классов: «**Радуга творчества**»

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1	Олимпиада по предметам «Биология» и «Природоведение»	6,7,8 класс	Ноябрь	Тимофеева А.С
2	Олимпиада по предмету «Математика». Международный конкурс чтецов «Я вновь читаю Пушкинские строки».	5-9 класс	Декабрь	Дьячкова Т.М. Юрлова М.Р. Белова Н.А. Тимофеева А.С.
3	Викторина «Путешествие по сказкам».	1- 4 класс	Январь	Коренюк Ю.С. Хасанова Е.В.
4	Олимпиада по предметам «Русский язык» и «Литературное чтение».	6-9 класс	Февраль	Устюжанина Т.М. Трубина О.В.
5	Мастер- класс «Мир чудес»	1-4 класс	Март	Фельзинг А.Е.
6	Конкурс военной песни «Мы помним».	1-4, 6б классы	Апрель	Иванова О.В.
7	Олимпиада по коррекционному курсу «Логопедические занятия». Олимпиада по Истории Отечества.	1-7 классов 8,9 классы	Апрель	Тимофеева А.С. Добринская Н.В.

**План работы
методического объединения учителей трудового обучения**

№	Содержание работы	Ответственный	Дата
I четверть			
1	Обновление паспортов мастерских. Утверждение плана проведения трудовой практики	Учителя трудового обучения	Сентябрь октябрь
2	Формирование электронного банка учебно-методических пособий для организации учебного процесса.	Учителя трудового обучения	в течение года
3	Реализация проекта «От семени до цветка»	Новоселова И.В.	сентябрь-октябрь
II четверть			
1	Проект «Новогодний сувенир»	Яковлев С.М.	ноябрь-декабрь

2	Выставка швейных изделий	Рылова Н.Н.	декабрь
3	Реализация проекта «От семени до цветка»	Новоселова И.В.	ноябрь-декабрь
III четверть			
1	Утверждение пакета экзаменационных документов к ИА	Учителя трудового обучения	февраль
2	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая швея»	Рылова Н.Н.	февраль
3	Проект «Подставка под горячее»	Бланк И.Ю.	февраль март
4	Реализация проекта «От семени до цветка»	Новоселова И.В.	февраль-март
IV четверть			
1	Презентация проекта «От семени до цветка».	Новоселова И. В.	апрель
2	«Неделя Труда»	Учителя трудового обучения	апрель
3	Выставка-ярмарка летних головных уборов.	Рылова Н.Н.	апрель
4	Демонстрация швейных изделий, выполненных обучающимися.	Рылова Н.Н.	май
5	Трудовая практика: подведение итогов	Рылова Н.Н.	июнь
6	Анализ работы методического объединения за 2023 – 2024 учебный год	Рылова Н.Н.	
7	Составление и утверждение плана работы МО на 2024 - 2025 учебный год	Учителя трудового обучения	
8	Составление рабочих программ	Руководитель МО	до 25.08

**Состав методического объединения
учителей трудового обучения**

№	ФИО	Тема по самообразованию
1	Бланк И.Ю.	Развитие познавательных интересов учащихся в процессе развития трудовых навыков при обучении столярному делу.
2	Новоселова И.В.	Формирование у учащихся с нарушением интеллекта знаний и умений, способствующих социальной адаптации в обществе.
3	Рылова Н.Н.	Коррекционная направленность трудового обучения, с использованием лично – ориентированного подхода.
4	Яковлев С.М.	Подготовка к самостоятельной жизни учащихся на уроках трудового обучения.

**План мероприятий реализации проекта по учебному предмету «Швейное дело»
«Профессия швея» для 8А класса**

Цель проекта:

Формирование у воспитанников профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями.

Задачи:

- осуществление профориентационной работы;
- систематизация знаний обучающихся о профессии;
- совершенствование общетрудовых компетенций при подготовке к конкурсу;
- воспитание уважения к труду, интереса к профессии «швея».

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1	Организационный этап. Знакомство учащихся со знаменитыми модельерами. Оформление школьного стенда.	Обучающиеся 8А класса	Сентябрь октябрь	Рылова Н.Н.
2	Реализация проекта: Моделирование блузок. Изготовление выкроек.	Обучающиеся 8А класса	Ноябрь- декабрь	Рылова Н.Н.
3	Пошив изделий: блузка различных фасонов.	Обучающиеся 8А класса	январь- февраль	Рылова Н.Н.
4	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая швея».	бучающиеся 8А класса	март	Рылова Н.Н.
5	Демонстрация изделий, изготовленных обучающимися.	Обучающиеся 7, 8А классов	прель	Рылова Н.Н.

**План мероприятий реализации проекта «Новогодний сувенир»
по учебному предмету «Столярное дело» для 7, 9 классов**

Цель: Повышение мотивации к учебному предмету «Столярное дело» через совершенствование трудовых умений и навыков. Создание условий для реализации творческих способностей и возможностей каждого обучающегося.

Задачи:

- осуществление профориентационной работы;
- развитие общетрудовых компетенций при изготовлении изделия;
- воспитание уважения к труду, интереса к профессии «столяр».

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1	Организационный этап. Информирование обучающихся о проекте.	Обучающиеся 7, 9 классов	ноябрь	Яковлев С.М.
2	Реализация проекта: Заготовка (подбор) и обработка материалов для изделия.	Обучающиеся 7, 9 классов	ноябрь-декабрь	Яковлев С.М.
3	Обработка деталей. Окончательная отделка изделия.	Обучающиеся 7, 9 классов	декабрь	Яковлев С.М.
4	Презентация изделия «Новогодний сувенир».	Обучающиеся 7, 9 классов	декабрь	Яковлев С.М.

**План мероприятий реализации проекта «Подарок маме»
по учебному предмету «Столярное дело» для 6, 8А классов**

Цель: Повышение мотивации к учебному предмету «Столярное дело» через совершенствование трудовых умений и навыков. Создание условий для реализации творческих способностей и возможностей каждого обучающегося.

Задачи:

- осуществление профориентационной работы;
- развитие общетрудовых компетенций при изготовлении изделия;
- воспитание уважения к труду, интереса к профессии «столяр».

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1	Организационный этап.	Обучающиеся	Февраль	Бланк И.Ю.

	Информирование обучающихся о проекте.	6, 8А классов		
2	Реализация проекта: Заготовка (подбор) и обработка материалов для изделия.	Обучающиеся 6, 8А классов	Февраль	Бланк И.Ю.
3	Обработка деталей. Окончательная отделка изделия.	Обучающиеся 6, 8А классов	Март	Бланк И.Ю.
4	Презентация изделия «Подарок маме».	Обучающиеся 6, 8А классов	Март	Бланк И.Ю.

План мероприятий реализации проекта

по учебному предмету «Домоводство» «От семени до цветка» для 6А класса

Цель проекта:

- повышение интереса к предмету «Домоводство»;
- обеспечение успешной интеграции обучающихся в общество, их активное приспособление к условиям окружающей среды;
- Выращивание рассады для школьного цветника и Ярмарки.

Задачи:

- осуществление профориентационной работы;
- воспитание уважения к труду, интереса к профессии «садовник, рабочий зеленого строительства, рабочий зеленого хозяйства»;
- совершенствование общетрудовых компетенций (прием сбора и обработки семян, выращивания рассады цветковых растений).

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1	Реализация проекта: 1 этап - Постановка цели. - Сбор семян цветковых растений.	обучающиеся 6А класса	сентябрь- октябрь	Новоселова И.В.
2	2 этап - Обмолот и сортировка семян. - Изготовление упаковочной тары для семян (бумажные пакетики).	обучающиеся 6А класса	ноябрь- декабрь	Новоселова И.В.

3	3 этап - Фасовка и упаковка семян в пакетики. - Ярмарка семян (промежуточный результат проектной работы).	обучающиеся 6А класса	январь- февраль- март	Новоселова И.В.
4	4 этап - Посев семян цветковых растений. - Пикировка рассады. - Ярмарка рассады.	обучающиеся 6А класса	апрель- май	Новоселова И.В.
5	5 этап - Презентация проектной работы.	обучающиеся 6А класса	май	Новоселова И.В.

План работы методического объединения классных руководителей

Цель: организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Задачи:

- информационно-методическая помощь классным руководителям в организации воспитательной работы;
- совершенствование методики проведения воспитательных мероприятий классными руководителями;
- помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

№	Темы	Время проведения	Ответственные
1.	Организация деятельности классного руководителя в 2023-2024 учебном году. Вопросы для обсуждения: 1. Требования к оформлению документации классного руководителя. 2. Утверждение плана МО классных руководителей на 23-24 уч.год.	Август	Белова Н.А. Добринская Н.В.
2.	Формы работы по модулям воспитательной программы.	Октябрь	

	<p>1.Модуль «Ключевые общешкольные дела».</p> <p>2.Модуль «Экскурсии и походы».</p> <p>3.Модуль «Внеурочная деятельность».</p>		<p>Устюжанина Т.М.</p> <p>Белова Н.А.</p> <p>Хасанова Е.В.</p>
3.	Областной конкурс классных руководителей «Я-классный руководитель» .	Январь	<p>Белова Н.А.</p> <p>Трубина О.В.</p> <p>Фельзинг А.Е.</p>
4.	<p>Профориентационная работа с детьми с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>1.Цели и задачи профориентационной работы с детьми с интеллектуальными нарушениями развития.</p> <p>2. Психолого-медико-педагогические требования для освоения профессии детьми с нарушениями психического развития.</p> <p>3.Формы и методы проведения профориентации у младших школьников.</p> <p>4. Обзор учебных заведений для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Статистика поступления.</p> <p>5. Формы и методы проведения профориентации у школьников с глубокой умственной отсталостью.</p>	Март	<p>Белова Н.А.</p> <p>Фельзинг А.Е.</p> <p>Овсянникова Ю.А.</p> <p>Колесникова В.К.</p> <p>Бондырева Г.Н.</p>
5.	<p>Подведение итогов работы МО за 2023-2024 учебный год.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Отчёты классных руководителей.</p> <p>2.Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.</p> <p>3.Организация летнего отдыха детей. Формы и методы работы в летнем малозатратном лагере.</p> <p>4.План работы на 2024-2025 уч.год.</p>	Май	<p>Добринская Н.В.</p> <p>Белова Н.А.</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Воспитатели</p>

План работы педагога-психолога Фельзинг А.Е.

Цель:

создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование социальной адаптации детей и подростков;
- организовать психолого-педагогическую поддержку воспитанников и педагогического коллектива;
- проводить профилактику девиантного поведения воспитанников;
- оказывать индивидуальной психологической помощи воспитанникам;
- определить критерии личностного развития воспитанника с точки зрения личносно ориентированного подхода в обучении и воспитании;
- оказать помощь воспитанникам в профессиональном самоопределении;
- разработать методические рекомендации для педагогов по проблеме социальной адаптации детей и подростков;
- организовать работу с воспитанниками и семьями состоящими на учёте в КДН, ПДН и внутришкольном контроле;
- проводить профилактику употребления ПАВ среди воспитанников школы-интерната.

Сентябрь			
<i>Виды деятельности</i>	Планируемые мероприятия	Пояснения	Формы работы
<i>Психодиагностическая</i>	Исследование психологической адаптации учащихся 5 класса. Первичная диагностика развития коммуникативных компетенций, уровень развития ЭВС у вновь прибывших старшеклассников.	5 класс 5-7 классы	Тестирование, анкетирование, опрос, беседа.
<i>Коррекционно-развивающая</i>	1. Групповые занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации по программе «Пятиклассник». 2. Групповые занятия с подростками по программе маскотерапии «Тайны моего Я».	5 класс 6-9 класс	Коррекционно-развивающие занятия, тренинги, беседы.
<i>Консультационная</i>	Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Ознакомление с результатами диагностик и рекомендаций.	Педагогический коллектив по запросу и в порядке обращения	Консультации, рекомендации.

<i>Профиль активная</i>	Подбор рекомендаций для родителей. Работа с учащимися группы риска.	По запросам	Беседы, показ видеофильмов, дискуссия.
<i>Просветительская</i>	Участие в родительских собраниях. Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам.	По запросу	Выступление, сообщение, информационный стенд.
<i>Организационно-методическая</i>	Повышение компетенции, самообразование. Планирование работы на следующий месяц. Подбор диагностического инструментария. Разработка индивидуальных программ по необходимости.		
Октябрь			
<i>Виды деятельности</i>	Планируемые мероприятия	Пояснения	Формы работы
<i>Психодиагностика</i>	1. Исследование уровня тревожности старшеклассников. 2. Исследование мотивации учения у старшеклассников.	5-9 классы	Тестирование, анкетирование, опрос, беседа
<i>Психодиагностическая</i>	1. Групповые занятия с обучающимися, по гармонизации ЭВС «Планета психологии». 2. Индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации по программе «Пятиклассник». 3. Индивидуальные занятия по необходимости. 4. Групповые занятия с подростками по программе маскотерапии «Тайны моего Я».	5-6 класс 5 класс 5-9 классы 6-9 классы	Коррекционно-развивающие занятия, тренинги, беседы
<i>Коррекционно-развивающая</i>	Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Ознакомление с результатами диагностик и рекомендации	Педагогический коллектив По запросу и в порядке обращения	Консультации, рекомендации.
<i>Консультационная</i>	Участие в школьном совете профилактики правонарушений (СПП). Работа с родителями детей и	В порядке обращения По	Беседы, показ видеофильмов, дискуссия

	подростков, состоящими в группе риска. Подбор рекомендаций для родителей. Работа с учащимися группы риска (СУ), выявленных в результате диагностик.	запросам	
<i>Профилактическая</i>	Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам. Участие в родительских собраниях.	По запросу	Выступление, информационный стенд
<i>Просветительская</i>	Повышение компетенции, самообразование. Подбор диагностического инструментария. Планирование работы на следующий месяц.		
Ноябрь			
<i>Виды деятельности</i>	Планируемые мероприятия	Пояснения	Формы работы
<i>Психодиагностическая</i>	1. Исследование по профилактике суицидальных наклонностей. 2. Диагностика детей группы риска и их родителей. 3. Мониторинг сформированности коммуникативных компетенций.	5-9 классы	Анкетирование, тестирование, опросы.
<i>Коррекционно-развивающая</i>	1. Групповые занятия с обучающимися, по гармонизации ЭВС. 2. Индивидуальные занятия по необходимости. 3. Групповые занятия с подростками по программе маскотерапии «Тайны моего Я». 4. Групповые занятия для подростков с высоким уровнем тревожности «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе».	5-6 классы 5 класс 5-9 классы 6-9 классы 6-9 классы	Коррекционно-развивающие занятия, тренинги, беседы.
<i>Консультационная</i>	Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.	Педагогический коллектив По запросу и в порядке обращения	Консультации, рекомендации.
<i>Профилактическая</i>	Участие в школьном ППк. Подбор рекомендаций для родителей. Работа с учащимися группы риска,	По запросам	Беседы, показ видеофильмов, дискуссия.

	выявленных в результате диагностик.	По плану	
<i>Просветительская</i>	Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам. Участие в родительских собраниях.	По запросу	Выступление, сообщение.
<i>Организационно-методическая</i>	Повышение компетенции, самообразование. Планирование работы на следующий месяц. Подбор диагностического инструментария.		
Декабрь			
<i>Виды деятельности</i>	Планируемые мероприятия	Пояснения	Формы работы
<i>Психодиагностическая</i>	1. Диагностика отношения к вредным привычкам(ПАВ) 2. Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов	5-9 классы Педагоги	Беседы, опросы, тестирования, анкетирование.
<i>Коррекционно-развивающая</i>	1. Групповые занятия с обучающимися, по гармонизации ЭВС «Планета психологии». 2. Индивидуальные занятия по необходимости. 3. Групповые занятия с подростками по программе маскотерапии «Тайны моего Я».	5-6 классы 5 класс 5-9 классы 6-9 классы 6-9 классы	Коррекционно-развивающие занятия, тренинги, беседы.
<i>Консультационная</i>	Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Ознакомление с результатами диагностик и рекомендации	Педагогический коллектив По запросу и в порядке обращения	Консультации, рекомендации.
<i>Профилактическая</i>	Подбор рекомендаций для родителей. Работа с учащимися группы риска, выявленных в результате диагностик.	По запросам	Беседы, показ видеофильмов, дискуссия.
<i>Просветительская</i>	Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам.	По запросу	Выступление, сообщение.

	Участие в родительских собраниях.		
<i>Организационно-методическая</i>	Повышение компетенции, самообразование. Планирование работы на следующий месяц. Подбор диагностического инструментария.		
Январь			
<i>Виды деятельности</i>	Планируемые мероприятия	Пояснения	Формы работы
<i>Психодиагностическая</i>	1.Профдиагностика обучающихся 2.Диагностика по запросам	8-9 классы 5-9 классы	Тестирование.
<i>Коррекционно-развивающая</i>	1. Групповые занятия с обучающимися, по гармонизации ЭВС «Планета психологии». 2. Индивидуальные занятия по необходимости. 3. Групповые занятия с подростками по программе маскотерапии «Тайны моего Я».	5-6 классы 5-9 классы 6-9 классы 6-9 классы	Коррекционно-развивающие занятия, тренинги, беседы.
<i>Консультационная</i>	Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Ознакомление с результатами диагностик и рекомендации	Педагогический коллектив По запросу и в порядке обращения	Консультации, рекомендации.
<i>Профилактическая</i>	Подбор рекомендаций для родителей. Работа с учащимися группы риска (СУ), выявленных в результате диагностик.	По запросам Подростки	Беседы, показ видеофильмов, дискуссия.
<i>Просветительская</i>	Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам. Участие в родительских собраниях.	По запросу	Выступление, сообщение.
<i>Организационно-</i>	Повышение компетенции, самообразование.		

	Планирование работы на следующий месяц.		
Февраль			
<i>Виды деятельности</i>	Планируемые мероприятия	Пояснения	Формы работы
<i>Психодиагностическая</i>	Диагностика по запросам.	5-9 классы, педагоги	Тестирование, анкетирование, опрос.
<i>Коррекционно-развивающая</i>	1. Групповые занятия с обучающимися, по гармонизации ЭВС «Планета психологии». 2. Индивидуальные занятия по необходимости. 3. Групповые занятия с подростками по программе маскотерапии «Тайны моего Я».	5-6 классы 5-9 классы 6-9 классы 6-9 классы	Коррекционно-развивающие занятия, тренинги, беседы.
<i>Консультационная</i>	Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Ознакомление учащихся с результатами диагностик и рекомендации.	Педагогический коллектив По запросу и в порядке обращения	Консультации, рекомендации.
<i>Профилактическая</i>	Подбор рекомендаций для родителей. Работа с учащимися группы риска, выявленных в результате диагностик. Групповое профилактическое занятие «Не допустить беды».	По запросам 7-8 классы	Беседы, показ видеофильмов, дискуссия.
<i>Провосветительская</i>	Участие в родительском собрании: «Процедура прохождения ПМПК, перечень необходимых документов». Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам.	9 класс По запросу	Рекомендации, выступление.
<i>Организационно-методическая</i>	Повышение компетенции, самообразование. Планирование работы на следующий месяц. Подбор диагностического		

	инструментария.		
Март			
<i>Виды деятельности</i>	Планируемые мероприятия	Пояснения	Формы работы
<i>Психодиагностическая</i>	Диагностика по выявлению склонностей обучающихся.	8-9 классы	Тестирование, беседа.
<i>Коррекционно-развивающая</i>	1. Групповые занятия с обучающимися, по гармонизации ЭВС «Планета психологии». 2. Индивидуальные занятия по необходимости. 3. Групповые занятия с подростками по программе маскотерапии «Тайны моего Я». 4. Индивидуальные занятия на формирование качеств социально-активной и профессионально- компетентной личности.	5-6 классы 5-9 классы 6-9 классы 8-9 классы	Коррекционно-развивающие занятия, тренинги, беседы.
<i>Консультационная</i>	Характерологические особенности учащихся. Ознакомление с результатами диагностик.	Педагогический коллектив По запросу и в порядке обращения	Консультации, рекомендации.
<i>Профилактическая</i>	Групповое профилактическое занятие «Молодежь выбирает здоровый образ жизни». Групповое профилактическое занятие «Компьютер – мой помощник и друг».	По запросам 5-9 классы	Беседы, показ видеофильмов, дискуссия.
<i>Просветительская</i>	Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам.	По запросу	Выступление, сообщение.
<i>Организационно-методическая</i>	Планирование работы на следующий месяц.		
Апрель			
<i>Виды деятельности</i>	Планируемые мероприятия	Пояснения	Формы работы
<i>Психодиагностическая</i>	1. Мониторинг уровня тревожности обучающихся (2 срез)	5-9 классы	Тестирование, беседа.
<i>Коррекционно-развивающая</i>	1. Групповые занятия с обучающимися, по	5-6 классы	Коррекционно-развивающие

	<p>гармонизации ЭВС «Планета психологии».</p> <p>2. Индивидуальные занятия по необходимости.</p> <p>3. Групповые занятия с подростками по программе маскотерапии «Тайны моего Я».</p> <p>4. Групповые занятия на формирование качеств социально-активной и профессионально-компетентной личности.</p>	<p>5-9 классы</p> <p>6-9 классы</p> <p>8-9 классы</p>	<p>занятия, тренинги, беседы.</p>
<i>Консультационная</i>	<p>Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик.</p> <p>Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.</p> <p>Ознакомление учащихся с результатами диагностик.</p>	<p>Педагогический коллектив</p> <p>По запросу и в порядке обращения</p>	<p>Консультации, рекомендации.</p>
<i>Профилактическая</i>	<p>Участие в ППк.</p> <p>Подбор рекомендаций для родителей.</p> <p>Работа с учащимися группы риска Групповое профилактическое занятие «Я буду знать о ВИЧ».</p>	<p>По запросам</p> <p>7-9 классы</p>	<p>Беседы, показ видеофильмов, дискуссия.</p>
<i>Просветительская</i>	<p>Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам.</p>	<p>По запросу</p>	<p>Выступление, сообщение.</p>
<i>Организационно-методическая</i>	<p>Планирование работы на следующий месяц.</p>		
Май			
<i>Виды деятельности</i>	Планируемые мероприятия	Пояснения	Формы работы
<i>Психодиагностическая</i>	<p>Исследования самооценки психических состояний (по Г. Айзенку) у обучающихся.</p> <p>Анкетирование классных руководителей</p> <p>«Заказ школьному психологу на 2024- 2025 учебный год».</p>	<p>5-9 классы</p> <p>Педагоги</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Анкетирование.</p>
<i>Коррекционно-развивающая</i>	<p>1. Групповые занятия с подростками по программе маскотерапии «Тайны моего Я».</p>	<p>5-6 классы</p> <p>5-9 классы</p>	<p>Коррекционно-развивающие занятия, тренинги,</p>

	2. Групповые занятия на формирование качеств социально-активной и профессионально-компетентной личности.	6-9 классы 8-9 классы	беседы.
<i>Консультационная</i>	Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Ознакомление учащихся с результатами диагностик и рекомендации.	Педагогический коллектив По запросу и в порядке обращения	Консультации, рекомендации.
<i>Профилактическая</i>	Подбор рекомендаций для родителей. Работа с учащимися группы риска, выявленных в результате диагностик.	По запросам	Беседы, показ видеофильмов, дискуссия.
<i>Просветительская</i>	Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам. Участие в родительских собраниях.	По запросу	Выступление, сообщение.
<i>Организационно-методическая</i>	Повышение компетенции, самообразование. Подготовка годового отчета.		

План работы педагога-психолога Колесниковой В.К.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение, создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- Психологическая помощь детям: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами
- Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы, родителями обучающихся;
- Проведение коррекционных занятий с детьми, имеющими психологические отклонения в развитии;
- Проведение психопрофилактической работы с детьми «группы риска» и их родителями;
- Создание благоприятных условий адаптации вновь прибывших в школу;
- Проведение диагностической работы;

- Проведение профилактической, консультативной, просветительской работы с педагогами, родителями обучающихся по вопросам обучения и воспитания;
- Отслеживание динамики психологического развития учащихся на различных этапах обучения и воспитания;
- Профилактика здорового образа жизни обучающихся, формирование установок на сохранение здоровья.

Сентябрь

Формы работы/ Направление	Участники образовательного процесса		
	Учащиеся	Родители	Педагоги
Диагностическое	Наблюдение 1-4 классы. Социометрия 1 — 4 классы. Проективные тесты: «Дом Дерево Человек», «Рисунок семьи», «Рисунок человека», "Несуществующее животное"- 1-4классы.	Беседа с родителями: «Мой ребенок».	Доклад «Психологическая грамотность и культура».
Консультационное	Индивидуальные беседы и консультирование по запросу.	Индивидуальные беседы и консультирование по запросу.	Анкетирование педагогов.
Информационно-просветительское	Стенд «Полезьа и вред интернета».	Стенд «Дети в соцсетях».	Стенд «Дети в сетях».
Профилактическое	«Группа риска» 1-4 классы. Изучение причин социальной дезадаптации.	Родительское собрание Трудности адаптации детей в школе. Практические рекомендации и советы».	Минута релаксации и визуализации.
Коррекционно-развивающее	1 — 4 классы: «Я и мое имя»; «Я сам. Какой — Я?»; «Я и другие»; «Что такое дружба».		
Октябрь			
Диагностическое	Диагностика познавательных УУД: для 1-4 классов: Исследование словесно-логического мышления.		

Информационно-просветительское	Стенд. Выставка рисунков: «Моя семья».	Стенд «Буллинг в школе и соцсетях».	Стенд «Буллинг в школе и соцсетях».
Консультативное	Индивидуальные беседы и консультирование по запросу.	Рекомендации по адаптации детей в школе.	Рекомендации по адаптации детей в школе.
Коррекционно-развивающее	1 — 4 классы. Упражнение «Что такое эмоции».		Индивидуальные консультации по поиску форм и методов работы с учащимися «группы риска»
Ноябрь			
Информационно-просветительское	Стенд: «Я все могу».	Стенд: «Повышаем самооценку».	Посещение уроков с целью психологического анализа эффективности применяемых техник.
Коррекционно-развивающее	Коррекционно- развивающее занятие для 1-4 классов: «Мои фантазии».		
Профилактическое	«Группы риска». 1-4 классы. Развивающее занятие «Мое окружение».	Тренинг по снижению эмоционального напряжения.	Тренинг по снижению эмоционального напряжения.
Декабрь			
Профилактическое	«Группа риска» 1-4 классы. Развивающее упражнение: «Тропа доверия».	Тренинг «Круг помощи»	Тренинг «Круг помощи»
Коррекционно-развивающее	1-4 классы. Дыхательная гимнастика.	Презентация с элементами тренинга «Ребенок с ОВЗ».	Тренинг «Бесконфликтное общение».
Январь			
Профилактическое	«Группа риска» 1-4 классы. Упражнение: «Круг имен».		
Коррекционно-развивающее	1-4 классы. «Гимнастика мозга».	Анкетирование «Интересы моего ребенка».	Психотерапевтическое занятие «Если все вокруг надоело».

Февраль			
Профил актичес кое	«Группа риска» 1-4 классы. Упражнение: Воздушный шар».	Тренинг «Искусство жить среди людей»».	Снимаем напряжение. Арттерапия.
Коррек ционно- развива ющее	1-4 классы. Артрисунки «Мое дерево».		
Март			
Профил актичес кое	«Группа риска» 1-4 классы. Упражнение «Путаница».	Мастер класс «Прекрасное своими руками».	Визуализация «Мой дом».
Коррек ционно- развива ющее	1-4 классы. Ролевая игра «Знакомство».		
Информ ационно - просвет ительск ое	Стенд «Вредным привычкам – нет!».	Буклет «Нет-жестокому бращению по отношению к детям».	Доклад «Профилактика эмоционального выгорания».
Апрель			
Диагнос тически е	1-4 классы. Социометрия. Мониторинг сплоченности школьного коллектива. Проективные тесты: «Дом Дерево Человек», «Рисунок семьи», «Рисунок человека», "Несуществующее животное".		
Профил актичес кое	«Группа риска» 1-4 классы. Акция «Подари улыбку другу».	Круглый стол. Разговор по душам: «Мой ребенок – аутист».	
Май			
Профил актичес кое	«Группа риска» 1-4 классы. Упражнение «Равновесие».		Психологические особенности детей разных возрастов. Индивидуальный подход.
Коррек ционно- развива ющее	1-4 класс. Упражнение «Мои желания и цели в жизни».	Круглый стол. Мини- тренинг. «Мои пожелания своему ребенку. От чего я хочу его предостеречь».	Тренинг «Мы вместе- это сила».

План работы педагога-психолога Руденко П.Д. на 2023-2024 учебный год

Цель: психолого-педагогическое сопровождение, создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- Психологическая помощь детям: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами
- Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы, родителями обучающихся;
- Проведение коррекционных занятий с детьми, имеющими психологические отклонения в развитии;
- Проведение психопрофилактической работы с детьми «группы риска» и их родителями;
- Создание благоприятных условий адаптации вновь прибывших в школу;
- Проведение диагностической работы;
- Проведение профилактической, консультативной, просветительской работы с педагогами, родителями обучающихся по вопросам обучения и воспитания;
- Отслеживание динамики психологического развития учащихся на различных этапах обучения и воспитания;
- Профилактика здорового образа жизни обучающихся, формирование установок на сохранение здоровья.

Сентябрь

Формы работы/ Направление	Участники образовательного процесса		
	Учащиеся	Родители	Педагоги
Диагностическое	Наблюдение 2 класс. Социометрия 2 класс. Проективные тесты: «Дом Дерево Человек», «Рисунок семьи», «Рисунок человека», "Несуществующее животное"- 2 класс	Беседа с родителями: «Мой ребенок».	Доклад «Психологическая грамотность и культура».
Консультационное	Индивидуальные беседы и консультирование по запросу.	Индивидуальные беседы и консультирование по запросу.	Анкетирование педагогов.
Информационно-просветительское	Стенд «Полезность и вред интернета».	Стенд «Дети в соцсетях».	Стенд «Дети в сетях».
Профилактическое	«Группа риска» 2 класс. Изучение причин	Родительское собрание «Трудности адаптации	Минута релаксации и визуализации.

кое	социальной дезадаптации.	детей в школе. Практические рекомендации и советы».	
Коррекционно-развивающее	2 класс. «Я и мое имя»; «Я сам. Какой — Я?»; «Я и другие»; «Что такое дружба».		
Октябрь			
Диагностическое	Диагностика познавательных УУД: для 2 класса: Исследование словесно-логического мышления.		
Консультативное	Индивидуальные беседы и консультирование по запросу.	Рекомендации по адаптации детей в школе.	Рекомендации по адаптации детей в школе.
Коррекционно-развивающее	2 класс. Упражнение «Что такое эмоции».		Индивидуальные консультации по поиску форм и методов работы с учащимися «группы риска»
Ноябрь			
Коррекционно-развивающее	Коррекционно-развивающие занятия для 2 класса: «Мои фантазии».		
Профилактическое	«Группы риска». 2 класс. Развивающее занятие «Мое окружение».	Тренинг по снижению эмоционального напряжения.	Тренинг по снижению эмоционального напряжения.
Декабрь			
Профилактическое	«Группа риска» 2 класс. Развивающее упражнение: «Тропа доверия».	Тренинг «Круг помощи»	Тренинг «Круг помощи»
Коррекционно-развивающее	2 класс. Дыхательная гимнастика.	Презентация с элементами тренинга «Ребенок с ОВЗ».	Тренинг «Бесконфликтное общение».
Январь			
Профилактическое	«Группа риска» 2 класс. Упражнение: «Круг имен».		
Коррекционно-развивающее	2 класс. «Гимнастика мозга».	Анкетирование «Интересы моего ребенка».	Психотерапевтическое занятие «Если все вокруг надоело».
Февраль			
Профилактическое	«Группа риска» 2 класс. Упражнение: Воздушный шар».	Тренинг «Искусство жить среди людей».	Снимаем напряжение. Арттерапия.

Коррекционно-развивающее	2 класс. Артрисунок «Мое дерево».		
Март			
Профил активное	«Группа риска» 2 класс. Упражнение «Путаница».	Мастер класс «Прекрасное своими руками».	Визуализация «Мой дом».
Коррекционно-развивающее	2 класс. Ролевая игра «Знакомство».		
Апрель			
Диагностическое	2 класс. Социометрия. Мониторинг сплоченности школьного коллектива. Проективные тесты: «Дом Дерево Человек», «Рисунок семьи», «Рисунок человека», "Несуществующее животное".		
Май			
Профил активное	«Группа риска» 2 класс. Упражнение «Равновесие».		Психологические особенности детей разных возрастов. Индивидуальный подход.
Коррекционно-развивающее	2 класс. Упражнение «Мои желания и цели в жизни».	Круглый стол. Мини-тренинг. «Мои пожелания моему ребенку. От чего я хочу его предостеречь».	Тренинг «Мы вместе-это сила».

Годовой методический план работы учителей – логопедов

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
I Организационная работа			
1.	Подготовка кабинетов к новому учебному году: оборудование, методические пособия.	июнь, август	Тимофеева А.С. Иванова О. В.
2.	Обследование обучающихся с 1 по 8 класс	1.09-30.09	Тимофеева А.С. Иванова О. В.
3.	Оформление документации: заполнение карт логопедического обследования, речевых карт, протоколов.	1.09-20.09	Тимофеева А.С. Иванова О. В. Добринская Н.В.
4.	Уточнение комплектования групп для логопедической коррекционной работы	1.09-15.09	Тимофеева А.С. Иванова О. В. Добринская Н.В.
5.	Ознакомление педагогов школы с расписанием логопедических занятий и комплектацией групп.	октябрь	Тимофеева А.С. Иванова О. В. Добринская Н.В.

II			Коррекционная работа		
1.	Проведение индивидуальных занятий, согласно расписанию и программе.	В течение всего учебного года	в течение всего года	Тимофеева А.С. Иванова О. В. Добринская Н.В.	
2.	Проведение групповых и подгрупповых занятий согласно расписанию и программе.				
3.	Подготовка детей к участию в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах.				
4.	Подготовка обучающихся к мероприятиям в рамках реализации проекта «Ступени возможностей»: - Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку; - Всероссийская онлайн – олимпиада для обучающихся посещающих коррекционный курс «Логопедические занятия»; -Международный конкурс чтецов.				
III			Методическая работа		
1.	Работа с педагогами: -консультирование по возникающим вопросам; - подготовка памяток, рекомендаций, буклетов по коррекции с нарушениями речи у обучающихся.	в течение всего года	в течение всего года	Тимофеева А.С. Иванова О. В. Добринская Н.В.	
2.	Работа с родителями: -проведение систематических индивидуальных консультаций по работе с детьми дома; -приобщение родителей к коррекционно – воспитательной работе по развитию речи ребенка через участие в х мероприятиях класса и школы; -подготовка методических рекомендаций для родительских собраниях;				
3.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках реализации проекта «Ступени возможностей»: - Игровой калейдоскоп «Учимся, развиваемся, играем» (Муниципальный уровень; - Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку; - Всероссийская онлайн – олимпиада для обучающихся посещающих коррекционный курс «Логопедические занятия»; -Международный конкурс чтецов.	в течение всего года	в течение всего года	Тимофеева А.С. Иванова О. В. Добринская Н.В.	
4.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках реализации проекта «Радуга творчества»:				
5.	Выступления на методических объединениях педагогов старших классов: - «Формирование лексико –грамматической стороны речи у обучающихся с нарушением интеллекта в процессе игровой деятельности». -«Инновационные технологии применяемые на занятиях». Выступления на методических объединениях педагогов младших классов: -«Нейропсихологический подход по коррекции нарушения речи младших школьников с нарушением интеллекта.	.октябрь	декабрь	октябрь	Добринская Н.В. Тимофеева А.С. Тимофеева А.С.

6.	Посещение уроков русского языка, литературного чтения. Наблюдение за детьми во время учебного процесса.	в течение всего года	Тимофеева А.С. Иванова О. В. Добринская Н.В.
7	Взаимопосещение логопедических и занятий с целью обмена опытом работы с обучающимися по коррекции нарушения речи.	в течение всего года	Тимофеева А.С. Иванова О. В. Добринская Н.В.
8	Ведение карт мониторинга Составление годовых отчетов	1 раз в год	Тимофеева А.С. Иванова О. В. Добринская Н.В.
9	Работа в ППк по плану школы: -актуальное развитие обучающихся 1-7 классов на начало и конец года; -консилиум по адаптации обучающихся вновь поступивших в школу и зачисление в логопедические группы; -об окончании речевой коррекции.	По графику	Тимофеева А.С. Иванова О. В. Добринская Н.В..
10	Заседание «Клуб логопедов»	1 раз в четверть	Тимофеева А.С. Иванова О. В. Добринская Н.В..
11	Участие в курсах повышения квалификации	В течении уч.года	Тимофеева А.С. Иванова О. В. Добринская Н.В..
12	Знакомство с методической литературой: -подбор литературы для работы; -изучение новейших методик и технологий по обследованию и коррекционной работе.	В течение всего года	Тимофеева А.С. Иванова О. В. Добринская Н.В..
План развития логопедических кабинетов			
1.	Пополнение кабинета методической литературой.	В течение всего года	Тимофеева А.С. Иванова О. В.
2.	Создание музыкальной картотеки.		
3.	Обновление наглядно - дидактического материала		
4.	Обновление наглядно – дидактического материала по блокам: -звукопроизношение; -грамматика; -лексика.		
5.	Обновление банка компьютерных заданий: -презентаций -дидактических игр -наглядных материалов -развивающие игры		

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА

Мероприятия	классы
Сентябрь	
Торжественная линейка «Школа, здравствуй».	1-4, 5-9
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Белый голубь».	1-4, 5-9
Акция ко Дню пожилого человека «День добрых дел».	1-4
Посвящение в первоклассники.	1 класс
КРОСС НАЦИИ 2023.	5-9
Игровая программа ко дню воспитателя.	ГПД
Осенняя ярмарка. Конкурс букетов, икебан, поделок.	1-9
Октябрь	
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню Учителя.	1-9
Праздничный концерт ко Дню Учителя.	1-9
Прощание с осенью «Осенний бал».	1-4
День отца.	1-4
Ноябрь	
Конкурс информационных стенгазет, посвящённый Дню народного единства.	1-9
Акция «Примите наши поздравления» ко Дню матери	1-9
День Государственного герба РФ.	воспитанники ГПД и интерната
Акция «Я-против коррупции».	5-9
Декабрь	
Концерт, посвященный Дню инвалида.	1-9
Участие в городском конкурсе «Неограниченные возможности».	1-9
Оформление школы к празднику «Новый год у ворот».	1-9
День неизвестного солдата. Квест игра.	5-9
Шашечный турнир.	
Показ видеороликов «Я волонтер».	1-9
Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (Всемирный день борьбы со СПИД-ом).	5-9
Январь	
Акция «Покорми птиц зимой».	1-5
Оформление стенгазеты. «Я человек».	воспитанники ГПД и интерната
Февраль	
Выставка поздравительных стенгазет ко Дню Защитников Отечества.	1-9
Концерт ко Дню Защитников Отечества.	1-9

Лыжня России школьная. Школьный уровень.	5-9
Фотовыставка «Будущий солдат».	1-9
Выставка военной техники.	1-5
Март	
Выпуск стенгазет «С 8 марта, дорогие учителя».	1-9
Праздничный концерт, посвященный 8 марта.	1-9
Конкурс «Маленькая фея».	1-4
Всемирный день здоровья.	1-9
Апрель	
Акция «Зажги синим».	1-9
Участие в городском конкурсе «Неограниченные возможности», посвященном Дню инвалида.	1-9
Май	
Военно-патриотическая игра «Победа».	1-9
Конкурс информационных стенгазет ко Дню Победы.	1-9
Праздничный концерт ко Дню Победы!	1-9
Последний звонок. Торжественная линейка.	1-9
Праздник «Прощай, начальная школа».	1-4
Час здоровья.	1-9
Июнь	
Рисунки на асфальте «Здравствуй, лето».	1-5
Август	
Акция : «Мой флаг».	1-9

План работы школьного психолога - педагогического консилиума по направлению: оценка динамики обучения, организация психолого-медико-педагогического сопровождения, мониторинг сформированности БУД, личностных результатов и жизненных компетенций обучающихся.

Цель ПШк - создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ПШк являются:

- 1 выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации, поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- 2 разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- 3 консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся;

содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

№	Вид консилиума (плановый/внеплановый) Основные вопросы консилиума	Сроки	Ответственный
1	<p align="center">Плановый</p> <p>1. Утверждение списка обучающихся, проходящих речевую коррекцию. 2. Утверждение списка обучающихся, проходящих психологическую коррекцию. 3. Анализ выполнения КЗ за 2022-2023 г.г. 4. Рассмотрение СИПР для ДО.</p> <p align="center">Внеплановый</p> <p>3. Организация обучения по ИУП-графику.</p>	Август	<p>Тимофеева А.С.</p> <p>Фельзинг А.Е. Колесникова В.К. Кремлева И.В.</p> <p>Кремлева И.В. (по заявлению родителей)</p>
2	<p align="center">Плановый</p> <p>1. Адаптация обучающихся 5 класса к условиям обучения в старшей школе.</p>	Сентябрь	Кремлева И.В. Юрлова М.Р.
3	<p align="center">Плановый</p> <p>1. Усвоение учебных программ обучающимися 1-4, 6-9 классов, организация ПП сопровождения, ведение мониторинга сформированности БУД, ЛР и жизненных компетенций (у обучающихся на дому) обучающихся.</p> <p align="center">Внеплановый</p> <p>2. Адаптация вновь зачисленных обучающихся.</p>	<p>Октябрь по графику</p> <p>при зачислении</p>	<p>Кремлева И.В. Классные руководители</p> <p>По заявке классного руководителя</p>
4	<p align="center">Внеплановый</p> <p>Адаптация вновь зачисленных обучающихся младших классов к условиям учебного процесса; прогноз, выработка единой стратегии сопровождения.</p>	Ноябрь при зачислении	Кремлева И.В. (Кл. руководители и воспитатели по заявке)
5	<p align="center">Внеплановый</p> <p>Адаптация вновь зачисленных обучающихся старших классов к условиям учебного процесса; прогноз, выработка единой стратегии сопровождения.</p>	Декабрь при зачислении	Кремлева И.В. (Кл. руководители и воспитатели по заявке)
6	<p align="center">Плановый</p> <p>Мониторинг освоения АООП вариант 2, обучающимися 1-7 классов с ТМНР, осваивающих СИПР.</p>	Январь - февраль по графику	Кремлева И.В. Барщевская Л.Н. Коренюк Ю.С. Бондырева Г.Н. Фельзинг А.Е. Иванова О.В. Педагоги, ведущие

			обучение на дому.
7	<i>Внеплановый</i> Адаптация вновь зачисленных обучающихся к условиям учебного процесса; прогноз, выработка единой стратегии сопровождения.	Март при зачислении	Кремлева И.В. (Кл. руководитель и воспитатель по заявке)
8	<i>Плановый</i> Анализ освоения АООП (вариант 1 и вариант 2) на конец учебного года обучающимися 1-9 классов. (ведение карт сформированности БУД, ЛР, ЖК, перевод в следующий класс).	Май по графику	Кремлева И.В. (Кл. руководители)
9	<i>Плановый</i> Утверждение списка обучающихся, закончивших речевую коррекцию по итогам обследования на конец учебного года.	Май	Кремлева И.В. Учителя-логопеды
10	Составление плана работы консилиума на следующий 2024-2025 учебный год.	Июнь	Кремлева И.В.

План работы психолого-педагогического консилиума по профилактике асоциального (девиантного) поведения обучающихся

Цель работы: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся асоциального (девиантного) поведения в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности индивидуальной профилактической работы в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей динамику профилактики девиантного поведения, школьной и учебной дезадаптации;
- перспективное планирование профилактической и коррекционно-развивающей работы, оценка ее эффективности.

Направления деятельности:

- работа с обучающимися;
- работа семьями, находящимися в СОП.

№	наименование	сроки	ответственные
Плановые заседания:			
1.	- утверждение плана работы ППк на 2023-2024 год; -выявление детей «группы риска»: несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, семей СОП; -информация о правонарушениях, совершенных летом; - анализ организации летнего отдыха;	август	зам. директора по ВР соц.педагог
2.	Анализ проведения операции «Подросток» («Беглец» «Комендантский патруль», «Школьник», «Здоровье», выполнение «Всеобуча»).	сентябрь	соц.педагог
3.	Планирование профилактической работы в рамках операции «Подросток».	апрель	соц.педагог
4.	Анализ работы ППк за учебный год	июнь	зам. директора по ВР
5	Анализ профилактической работы с обучающимися, состоящими на разных видах учета.	1 раз в четверть	зам. директора по ВР
2. Внеплановые заседания			
1.	Оказание педагогической, психологической ,информативной помощи обучающимся, поставленным на ВШУ.	ежемесячно	члены ППк
2.	Работа с обучающимися, - нарушающими правила внутреннего распорядка; - при выявлении отклоняющегося (дезадаптивного) поведения обучающегося.	в течение года	соц.педагог педагог-психолог кл.рук. восп.ГПД.

План работы социального педагога

Цель: оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилий семьи, школы в воспитании детей; корректирование семейного воспитания; социальной защиты семьи и детей.

Задачи:

- 1.Проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.
- 2.Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

3.Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.

4.Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.

5.Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.

6.Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т. п.

7. Профилактика и коррекция психического здоровья и социального поведения.

8.Пропаганда здорового образа жизни.

Диагностика. Создание базы данных

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Сбор данных к оформлению социального паспорта школы. (1 - 9 классы)	сентябрь	социальный педагог классные руководители
2	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий вновь прибывших обучающихся.	сентябрь	социальный педагог классные руководители
3	Выявление обучающихся «группы риска», подлежащих особому контролю внутри школы. (1 - 9 кл.)	в течение года	социальный педагог классные руководители
4	Выявление семей, подлежащих особому контролю внутри школы.(1 - 9кл.)	в течение года	социальный педагог классные руководители
5	Оформление социального паспорта школы.	в течение года	социальный педагог
6	Составление отчета о работе по профилактике правонарушений.	каждый квартал	социальный педагог
7	Анализ работы за год.	май	социальный педагог

Работа по профилактике правонарушений. Работа с учащимися асоциального поведения и с семьями, находящимися в социально-опасном положении

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственный
8	Осуществление ежедневного контроля учета посещаемости и успеваемости детей «группы риска».	в течение года	классные руководители социальный педагог
9	Проведение индивидуальной профилактической работы с учениками «группы риска», членами семей СОП (игры, беседы, занятия, тренинги).	в течение года	классные руководители социальный педагог
10	Осуществление совместных рейдов к учащимся асоциального поведения и	в течение года	классные руководители социальный педагог

	семей «группы риска».		инспектора ПДН специалисты ГАУ СРЦН «Золушка» воспитатели ГПД
11	Разработка индивидуальных планов работы с учащимися, состоящими на профилактических учетах ПДН, КДН, ВШУ, семей СОП.	в течение года	классные руководители социальный педагог
12	Проведение Единого Дня профилактики.	ежемесячно	зам. по ВР социальный педагог классные руководители воспитатели ГПД
13	Анализ социально-педагогической деятельности по работе с учащимися «группы риска» членами семей СОП.	каждое полугодие	социальный педагог
14	Профоринтационная работа с учащимися 8-9 классов.	в течение года	классные руководители социальный педагог
15	Мониторинг состоящих на различных видах учета несовершеннолетних и семей СОП.	ежемесячно	социальный педагог
16	Взаимодействие со всеми службами системы профилактики.	в течение года	социальный педагог классные руководители воспитатели ГПД
17	Вовлечение несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах учета в кружковую и досуговую деятельность школы и города.	в течение года	педагог-организатор классные руководители воспитатели ГПД
18	Проведение профилактических мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ, коррекцию психического здоровья и социального поведения.	в течение года	педагогический коллектив

Работа по охране прав детства

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственный
19	Выявление детей, оставшихся без попечения родителей и детей-инвалидов. (1-9 классы)	сентябрь	классные руководители социальный педагог
20	Информация об организации по реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	ежеквартально	социальный педагог педагог - психолог

21	Участие в судебных разбирательствах в защиту интересов ребенка и заседаниях КДН и ЗП.	по мере необходимости	социальный педагог
22	Организация летнего отдыха.	июнь июль август	классные руководители
23	Организация трудовой занятости подростков в летний период.	июнь июль август	классные руководители социальный педагог

Работа по правовой грамотности

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственный
24	Проведение классных часов по формированию правовой грамотности обучающихся и их родителей: 1 класс «Права человека»; 2 класс «По каким правилам мы хотим общаться»; 3 класс «Граница между шалостью и поведением»; 4 класс «Уроки права. Поверь в себя»; 5 класс «Конвенция о правах ребенка»; 6 класс « Ответственность и обязанности несовершеннолетних»; 7–8 класс «Я-гражданин своей страны»; 9 класс игра «Виды наказаний несовершеннолетних. Если тебя задержала полиция».	в течение года	социальный педагог инспектор ПДН классные руководители

Работа с родителями

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственный
25	Родительский лекторий: « права и обязанности»; «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»; «Недопущение жестокого обращения в семье по отношению к несовершеннолетнему»; «Причины агрессии у подростков. Особенности подросткового возраста»; «ЗОЖ».	в течение года	социальный педагог педагог-психолог инспектор ПДН классные руководители

Работа ПШк

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственный
26	Рассмотрение вопросов о постановке учащихся на профилактический учет в школе и снятию с учета. Контроль выполнения индивидуально профилактической программы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета и семьями СОП.	в течение года	социальный педагог зам по ВР классные руководители

Работа с КДН

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственный
27	Участие в заседаниях КДН по текущим вопросам.	по мере необходимости	социальный педагог
28	Представление в КДН информации о проделанной профилактической работе с учащимися, поставленными на учет в КДН и семьями СОП.	ежеквартально	социальный педагог классные руководители

План реализации Дорожной карты по сопровождению введения ФГОС ОО УО

№	Содержание Учебный план АООП (вариант 1)	Сроки	Ответственный
1	Рассмотрение и утверждение рабочих программ коррекционных курсов: - Логопедические занятия; - Развитие психомоторики и сенсорных процессов; - Адаптивная физкультура. Внеурочной деятельности: - «Мир информатики»; - «В мире спорта».	Август	Кремлева И.В. Трубина О.В. Устюжанина Т.М. Тимофеева А.С. Бланк И.Ю.
2	Разработка мониторинга к рабочей программе по внеурочной деятельности «В мире информатика» для 8 класса.	Сентябрь	Кремлева И.В. Трубина О.В.
3	Разработка рабочих программ учебных предметов для 9 класса по предмету: адаптивная физическая культура.	Ноябрь- декабрь	Кремлева И.В. Тимофеева А.С. Павлов А.Е.
4	Разработка и рассмотрение рабочих программ учебных предметов для 9 класса (мониторинг по предметам, КИМ): -Трудовое обучение: столярное дело, домоводство, швейное дело (мониторинг); - Математика (мониторинг, КИМ); - История Отечества (мониторинг);	Февраль- март	Кремлева И.В. Трубина О.В. Рылова Н.Н. Бланк И.Ю. Яковлев С.М. Новоселова И.В. Белова Н.А.

	- Русский язык (мониторинг, КИМ);		Устюжанина Т.М.
5	Разработка и рассмотрение рабочих программ учебных предметов для 9 класса мониторинг по предметам, КИМ): - Литературное чтение; - Основы социальной жизни (мониторинг); - Биология (мониторинг); - География (мониторинг).	Апрель - май	Кремлева И.В. Трубина О.В. Тимофеева А.С. Юрлову М.Р. Устюжанина Т.М. Новоселова И.В.
6	Разработка и рассмотрение рабочих программ учебных предметов для 9 класса (мониторинг по предметам, КИМ): - Информатика (мониторинг); Разработка и представление программ внеурочной деятельности и мониторинга 9 класса: - «Финансовая грамотность»; - «В мире информатике»; - «В мире спорта».	Июнь	Кремлева И.В. Трубина О.В. Бланк И.Ю. Дьячкова Т.В.
7	Разработка и представление рабочих программ коррекционных курсов и форм мониторинга для 9 класса: - Логопедические занятия; - Развитие психомоторики и сенсорных процессов; - Адаптивная физкультура.	Август	Кремлева И.В. Трубина О.В. Устюжанина Т.М. Тимофеева А.С. Иванова О.В.

№	Содержание Учебный план АООП (вариант 2)	Сроки	Ответственный
1	Рассмотрение и утверждение рабочих программ по коррекционным курсам: -Альтеративная коммуникация (логопедические занятия); - Сенсорное развитие; - Предметно – практические действия; - Двигательное развитие. Внеурочной деятельности: - «В гостях у сказки»; - «Город Мастеров»; - «Азбука здоровья».	Август	Кремлева И.В. Трубина О.В. Иванова О.В. Юрлова М.Р. Тимофеева А.С. Устюжанина Т.М. Тимофеева А.С.
2	Разработка рабочих программ, форм мониторинга по программам, КИМ для 7 класса по учебным предметам: - Речь и альтернативная коммуникация; - Математические представления; - Адаптивная физкультура.	Ноябрь- декабрь	Кремлева И.В. Трубина О.В. Юрлова М.Р. Фельзинг А.Е. Иванова О.В.
3	Разработка рабочих программ, форм мониторинга по программам, КИМ, для 7 класса по учебным предметам: - Окружающий природный мир; - Человек; - Окружающий социальный мир; - Изобразительная деятельность. - Коррекционно -развивающие занятия.	Февраль- март	Кремлева И.В. Трубина О.В. Фельзинг А.Е. Юрлова М.Р. Глазунова Т.А. Иванова О.В.
4	Разработка рабочих программ, форм мониторинга		Кремлева И.В.

	по программам, КИМ для 7 класса по учебным предметам: - Домоводство; - Музыка и движение; - Профильный труд.	Апрель - май	Трубина О.В. Фельзинг А.Е. Иванова О.В.
5	Представление разработанных рабочих программ учебных предметов (форм мониторинга, КИМ), внеурочной деятельности (форм мониторинга) для 7 класса: - «В гостях у сказки»; - «Город Мастеров»; - «Азбука здоровья».	Июнь	Кремлева И.В. Трубина О.В. Фельзинг А.Е. Иванова О.В. Юрлова М.Р.
6	Разработка и представление рабочих программ коррекционных курсов и форм мониторинга для 7 класса: - Альтернативная коммуникация (логопедические занятия); - Сенсорное развитие; - Предметно- практические действия; - Двигательное развитие.	Август	Кремлева И.В. Трубина О.В. Устюжанина Т.М. Тимофеева А.С. Иванова О.В.

**Дорожная карта по сопровождению
введения ФГОС ОО УО, в соответствии с учебным планом АООП для
взрослых обучающихся, проживающих в ПНИ.**

№	Содержание (второй год обучения)	Сроки	Ответственный
1	Рассмотрение и утверждение рабочих программ учебных предметов для первого года обучения: -Речь и альтернативная коммуникация; -Математические представления; -Окружающий социальный мир; -Окружающий природный мир; -Домоводство.	Август	Кремлева И.В. Трубина О.В. Тимофеева А.С. Глазунова Т.А.
2	Разработка рабочих программ, форм мониторинга по программам, КИМ для второго года обучения по учебному предмету: - Речь и альтернативная коммуникация.	Ноябрь-декабрь	Тимофеева А.С. Глазунова Т.А.
3	Разработка рабочих программ, форм мониторинга по программам, КИМ для второго года обучения по учебному предмету: - Математические представления. - Домоводство.	Январь - февраль	Тимофеева А.С. Глазунова Т.А.
4	Разработка рабочих программ, форм мониторинга по программам, КИМ для второго года обучения по учебному предмету: - Окружающий социальный мир.	Март – апрель	Тимофеева А.С. Глазунова Т.А.,
5	Разработка рабочих программ, форм мониторинга по программам, КИМ для второго года обучения по учебным предметам: - Окружающий природный мир.	Май	Тимофеева А.С. Глазунова Т.А.
6	Рассмотрение и принятие рабочих программ АООП	Июнь	Кремлева И.В.

	для взрослых обучающихся, проживающих в ПНИ (второй год обучения).		Трубина О.В. Тимофеева А.С. Глазунова Т.А.
--	--	--	--

План работы школьной библиотеки

Основная цель школьной библиотеки:

- предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

Задачи:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС;
- оформление новых поступлений в книжный фонд;
- осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;

Основные функции библиотеки:

- образовательная – библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы;
- информационная - предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя
- аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
- сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов.

Направления работы школьной библиотеки в соответствии с ФГОС:

- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- формирование, комплектование и сохранность фонда;

Работа с фондами:

п/п	Содержание работы	Сроки исполнения
с учебным фондом библиотеки		
1	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: а) работа с Федеральным перечнем учебников; б) составление совместно с заместителем директора по УР заказа на учебники с учётом их требований, согласно утвержденному Федеральному Перечню учебников; в) формирование «Бланка-перечня на учебники на 2023/2024 учебный год»; г) подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году.	январь-март
2	Прием и обработка поступивших учебников: оформление накладных на учебную литературу и их своевременная передача в бухгалтерию, запись в книге суммарного учета и в электронный каталог, штемпелевание.	по мере поступления
3	Информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников.	по мере поступления
4	Приём и выдача учебников (по графику).	август, май
5	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников.	2 раза в месяц
6	Мониторинг обеспеченности учебниками на 2023/2024 учебный год по ФГОС.	сентябрь
7	Проведение ремонта учебников	2 раза в год
8	Проведение рейдов по проверки сохранности учебников.	октябрь, май
9	Списание учебников по ветхости и устаревших по содержанию и изменениями в Федеральном перечне учебников	ноябрь
10	Инвентаризация учебного фонда	сентябрь, апрель
11	Мониторинг библиотечного фонда на наличие в нем материалов из перечня экстремистских материалов (Федеральный список экстремистских материалов – minjust.ru) и доступа к сайтам (Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ)	1 раз в месяц
12	Составление актов проверок на наличие в нем материалов из перечня экстремистских материалов	По выявлению
13	Участие в составлении «Учебно-методического обеспечения школы на 2024-2025 учебный год»	ноябрь-апрель
с книжным фондом библиотеки		
14	Своевременное проведение обработки и регистрации поступившей литературы.	в течение года
15	Обеспечение свободного доступа к естественнонаучной, справочной, художественной литературе на абонементе и читальном зале	в течение года
16	Выдача литературы читателям по разовому требованию для работы	в течение года

17	Систематически контролировать своевременный возврат выданных изданий.	в течение года
18	Периодическое списание книг по ветхости и морально устаревших по содержанию	в течение года
с пользователями		
19	Ежемесячный рейд по состоянию учебников	1 раз в месяц
20	Расстановка литературы на стеллажах.	в течение года
21	Проведение санитарных дней в библиотеке	1 раз в месяц
22	Работа с педагогическим коллективом.	в течение года
23	Информирование о новой учебной и методической литературе.	по мере поступления
24	Выявления задолжников библиотеки по формулярам (результаты сообщать классным руководителям)	сентябрь-май

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний

Справочно-библиографическая работа

- овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.;
- ведение электронного каталога – весь год;
- оформление каталожных карточек вновь поступивших изданий – весь год;
- подбор литературы по запросам читателей – весь год.

Работа с активом библиотеки:

- проведение рейдов по сохранности учебников;
- выявление задолжников библиотеки;
- ремонт книг.

Информационная работа

- сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников и учащихся школы.
- совместная работа по составлению заказа на учебники с завучем УР и директором;
- обзор новых поступлений;
- подбор документов в помощь проведению предметных недель и других
- проведение рейдов по сохранности учебников в присутствии классных руководителей.

Повышение квалификации

- Самообразование: изучение литературы по библиотековедению, инструкции по библиотечному делу, в сети Интернет.
- Освоение новых библиотечных технологий.

Работа библиотеки на 2023-2024 учебный год:

Август

1. Выдача учебников обучающимся и родителям с началом учебного года
2. Приём и обработка поступивших учебников, оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание, оформление картотеки
3. Мониторинг библиотечного фонда на наличие в нем материалов из перечня экстремистских материалов

Сентябрь

1. Инвентаризация учебного фонда
2. Мониторинг библиотечного фонда на наличие в нем материалов из перечня экстремистских материалов

Октябрь

1. Рейд проверки учебников.
2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников.
3. Мониторинг библиотечного фонда на наличие в нем материалов из перечня экстремистских материалов

Ноябрь

1. Списание учебников по ветхости и устаревших по содержанию и изменениями в Федеральном перечне учебников
2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников.
3. Мониторинг библиотечного фонда на наличие в нем материалов из перечня экстремистских материалов

Декабрь

1. Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников.
2. Проведение работы по сохранности учебного фонда
3. Мониторинг библиотечного фонда на наличие в нем материалов из перечня экстремистских материалов

Январь

1. Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников.
2. Мониторинг библиотечного фонда на наличие в нем материалов из перечня экстремистских материалов
3. Работа с Федеральным перечнем учебников;

Февраль

1. Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников.
2. Мониторинг библиотечного фонда на наличие в нем материалов из перечня экстремистских материалов

3. Составление совместно с завучем по УР заказа на учебники

Март

1. Оформление заказа учебников на 2024-2025 учебный год
2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников.
3. Мониторинг библиотечного фонда на наличие в нем материалов из перечня экстремистских материалов

Апрель

1. Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников.
2. Проведение работы по сохранности учебного фонда
3. Инвентаризация учебного фонда
4. Мониторинг библиотечного фонда на наличие в нем материалов из перечня экстремистских материалов

Май

1. Мониторинг библиотечного фонда на наличие в нем материалов из перечня экстремистских материалов
2. Рейд проверки учебников.
3. Прием учебников по окончанию учебного года

План работы аттестационной комиссии

№ п.п.	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Заседания аттестационной комиссии	Последний четверг месяца	члены аттестационной комиссии
2.	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников»	сентябрь	секретарь АК
3.	Прием заявлений от аттестуемых, их регистрация. Ознакомление с требованиями к квалификации пед. работников.	в течение года	секретарь АК
4.	Составление графика прохождения аттестации сотрудниками школы	сентябрь	секретарь АК
5.	Экспертиза результатов педагогической деятельности аттестуемых педагогов.	в течение года	члены аттестационной комиссии
6.	Ознакомление аттестуемых со сроками аттестации на соответствие занимаемой должности	сентябрь	секретарь АК
7.	Ознакомление пед. работников с переходом на новую систему аттестации.	сентябрь	члены аттестационной комиссии
8.	Инструктивное заседание членов аттестационной комиссии «Нормативные документы по аттестации пед. работников»	в течение года	члены аттестационной комиссии

9.	Проведение аттестации пед. работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	октябрь	секретарь АК
10.	Занесение данных в КАИС	в течение года	секретарь АК
11.	Осуществление взаимодействия с членами городской, областной аттестационных комиссий по вопросам аттестации пед. работников	в течение года	секретарь АК
12.	Анализ работы за год, составление плана работы аттестационной комиссии на 2024-2025 гг.	июнь	члены аттестационной комиссии