

## Пояснительная записка

**к учебному плану общего образования взрослых обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование, проживающих в ПНИ.**

Учебный план разработан в соответствии с АООП образования взрослых обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат».

Учебный план реализуется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2013 г.;
- Федеральным Законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304-ФЗ от 31.07.2020 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОО УО), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19.12.2014 г.;
- Примерной адаптированной основной образовательной программой обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию АООП, определяет общий объем нагрузки, максимальный и минимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов по годам обучения.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий учебные предметы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план АООП обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование, включает в себя пять учебных предметов:

1. Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация;
2. Математические представления;
3. Окружающий социальный мир;
4. Окружающий природный мир;
5. Домоводство.

Недельный учебный план АООП обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование, при максимальном объеме нагрузки рассчитан на 15 учебных часов в неделю.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Различия в ИУП объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. Для некоторых обучающихся освоения части или целого учебного предмета может не представлять актуальным, в связи с уже имеющимися компетенциями.

Выбор и включение учебного предмета в ИУП должен быть обоснован данными психолого-педагогической обследования обучающегося.

Процесс обучения в рамках учебных предметов организуется в форме урока. В соответствии с расписанием учитель проводит урок для всех обучающихся, или для группы обучающихся, а также урок в форме индивидуальной работы с обучающимся. Продолжительность урока – 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Объём индивидуальной недельной нагрузки на обучающегося устанавливается его индивидуальным учебным планом в специальной индивидуальной программе развития, в соответствии с решением экспертной группы, по согласованию с обучающимся, либо его законными представителями (для недееспособных и ограниченно дееспособных граждан) обучающегося. Минимальный объём нагрузки не может быть меньше 15 учебных часов в неделю.

Вместе с освоением АООП, обучающиеся могут осваивать адаптированные программы профессионального обучения. В связи с этим недельная нагрузка в среднем, не превышает 3-х часов в день.

Срок освоения АООП обучающимися составляет 1 год, 9 месяцев. Продолжительность учебной недели в течение всего периода обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация – это установление фактического уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов предусмотренных образовательной программой, по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Обучение при реализации АООП образования взрослых обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование безоценочное.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- творческие работы;
- итоговые опросы;
- письменные работы;
- самостоятельное выполнение практической части учебного материала.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О системе оценки при реализации АООП (вариант 2)» обучающихся в ГБОУ СО «Тавдинская школа - интернат».