

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
**«Тавдинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы» (ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат»)**

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «21» февраля 2020 года



Утверждаю:
директор ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат»
Науменко Л. Г.
Приказ № 21-од от «02» марта 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей программе внеурочной деятельности, реализующей учебный план
АООП (вариант 1, вариант 2) ФГОС ОО УО

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», №273 ФЗ от 29.12.2012 г.;
- с Приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями»;
- с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- с СанПиН 2.4.2.3286-15, «Санитарно-эпидемиологических требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №26 от 10.07. 2015 г.
- с Приказом № 345 от 28.12.2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Устав ГКОУ СО «Тавдинская школа-интернат».

1.2. Рабочая программа внеурочной деятельности, реализующей ФГОС ОО УО, (далее программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание внеурочной деятельности учебного плана, реализующего АООП (вариант 1, вариант 2).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель рабочей программы – создание единой системы планирования, организации и управления внеурочной деятельностью.

2.2. Задачи программы:

- дать представление о практической реализации воспитательных задач при организации внеурочной деятельности;
- конкретно определить содержание, объем, порядок и методику организации внеурочной деятельности с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса и контингента обучающихся.

2.3. Програма внеурочной деятельности, реализующая учебный план АООП (вариант 1) предполагает следующие направления: спортивно-оздоровительное, нравственное,

социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные (трудовые) практики.

2.4. Программа внеурочной деятельности, реализующая учебный план АООП (вариант 2) направлена на социально-эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Внеурочная деятельность также направлена на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с разными людьми.

Программа внеурочной деятельности должна предусматривать организацию и проведение специальных внеурочных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся, таких как: конкурсы, выставки, игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, творческие фестивали и, соревнования ("веселые старты", олимпиады), праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и другое.

Внеурочная деятельность, должна способствовать социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся, не имеющих каких-либо нарушений развития, из различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности необходимо подбирать с учетом возможностей и интересов как обучающихся с нарушениями развития, так и их обычно развивающихся сверстников. Для результативного процесса интеграции в ходе внеурочных мероприятий важно обеспечить условия, благоприятствующие самореализации и успешной совместной деятельности для всех ее участников.

3. ОФОРМЛЕНИЕ И СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Рабочая программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 14 (в таблице 12), межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля: слева – 2 см., сверху и справа - 1 см., внизу -1,5 см.; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Календарно - тематическое планирование представляется в виде таблицы. Список литературы должен быть с указанием полных выходных данных.

3.2 Рабочая программа внеурочной деятельности учебного плана, реализующего АООП (вариант 1 или вариант 2) состоит из следующих разделов:

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
<p>Титульный лист <i>(приложение 1)</i></p>	<p>Титульный лист должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование образовательного учреждения; - название программы (направление воспитательной работы); - адресность (класс обучающихся); - сведения об авторе (ФИО, должность, квалификационная категория); - гриф согласования и утверждения программы; - год составления программы.
<p>1. Пояснительная записка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое обоснование; - актуальность, цели и задачи данной Рабочей программы с учетом специфики;
<p>2. Общая характеристика внеурочной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - направления воспитательной работы по реализуемой внеурочной деятельности: <i>при реализации АООП, вариант 1:</i> спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное; <i>при реализации АООП, вариант 2 :</i> социальн-эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное.

	Указываются принципы , положенные в основу воспитания обучающихся с нарушением интеллекта по направлению данной Рабочей программы.
3. Описание места внеурочной деятельности в учебном плане	- сроки реализации Рабочей программы; - класс, на который составлена программа; - количество учебных недель; - количество часов в неделю, в год.
4. Личностные, результаты освоения внеурочной деятельности	- указываются личностные результаты, - указываются БУД.
5. Содержание внеурочной деятельности	- указывается класс и количество часов за год ; - наименование разделов, с количеством часов, отведенных на их изучение; - содержание тем; - формы организации.
6. Календарно-тематическое планирование (КТП) <i>(Приложение 2)</i>	Указываются: - количество часов, отведенных на освоение программного материала по четвертям в соответствии с годовым Учебно-календарным графиком ; - разделы внеурочной деятельности; - темы занятий; - дата; <i>КТП учитель(воспитатель) составляет на основе содержания рабочей программы внеурочной деятельности. Классный журнал заполняется в соответствии с КТП. В КТП даты по плану пишутся по годовому календарному графику (без праздничных дней).</i>
7. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности <i>(Приложение 3)</i>	Указываются: - темы занятий; - количество часов; - содержание занятий.
8. Планируемые результаты <i>(Приложение 4)</i> <i>(Приложение 5, Мониторинг)</i>	Отражаются планируемые результаты освоения данной программы: - что будут знать и уметь обучающиеся. По результатам освоения программы внеурочной деятельности каждый педагог разрабатывает мониторинг сформированности жизненных компетенций обучающихся.
9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение <i>(Приложение 6, дидактический материал)</i>	1. Список учебно-методической литературы; 2. дидактический материал и оборудование (включает в себя демонстрационный и раздаточный дидактический материал, технические и электронные средства); 3. интернет-ресурсы.

4. ПОРЯДОК СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

- 4.1. Рабочая Программа внеурочной деятельности согласовывается: на методическом объединении учителей и с заместителем директора по учебной работе, утверждается директором школы.
- 4.2. Авторская рабочая программа обсуждается на педагогическом совете школы, рецензируется соответствующим специалистом и утверждается директором школы.
- 4.3. Рабочие программы представляются на утверждение руководителю ОУ в двух экземплярах ежегодно до 30 августа.
- 4.4. При несоответствии рабочей программы установленным требованиям, руководитель накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Тавдинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы» (ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат»)

«Рассмотрено»
на заседании МО
учителей начальных
классов
Протокол № ____
от «__» _____201_г.
Руководитель МО: _____
Кореньюк Ю.С..

«Согласовано»
Зам. директора по УР
_____Кремлева И.В.
от «__» _____201_г.

«Утверждаю»
Директор ГКОУ СО
«Тавдинская школа-интернат»
_____Науменко Л. Г.
Приказ № ____
от «__» _____201_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности, реализующей учебный план
АООП (вариант 1, вариант 2) ФГОС ОО УО
по _____ направлению**

«Спортивный час»

класс

201_ – 201_ учебный год

Составила:
Учитель (воспитатель)
кв. категории

Знать	Уметь

2. Дидактический материал и оборудование

№	Название раздела	Дидактический материал и оборудование
1		
2		
3		

Мониторинг сформированности жизненных компетенций обучающихся

ФИО ребёнка	Класс	Параметр выбранных из личностных результатов																
					Средний балл по параметру				Средний балл по параметру				Средний балл по параметру				Средний балл по параметру	Средний балл за год
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		

№	Балл	Характеристика продвижений
1	0 баллов	Нет продвижения (НП)
2	1 балл	Минимальное продвижения (МП)
3	2 балла	Среднее продвижения (СП)
4	3 балла	Значительное продвижения (ЗП)