



УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ СО «Тавдинская
школа-интернат

«Тавдинская
школа-интернат» _____ Л.Г. Науменко

Приказ № 48-од
«15» июля 2020 г.

ПЛАН РАБОТЫ

Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Свердловской области
«Тавдинская школа – интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

2020-2021 учебный год

г. Тавда 2020

Содержание

№		Стр.
1	Приоритетные направления работы школы.	3
2	План работы педагогического совета	4
3	План работы методического объединения педагогов и классных руководителей начальных классов.	5
4	План работы методического объединения педагогов и классных руководителей старших классов.	10
5	План работы методического объединения учителей трудового обучения.	16
6	План работы учителей-логопедов.	18
7	План работы педагога-психолога.	21
8	План работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума.	24
9	План работы методического объединения классных руководителей и воспитателей	27
10	План работы методического объединения воспитателей.	28
11	План работы школьной библиотеки.	32
12	План работы педагога-организатора.	38
13	План работы социального педагога.	44
14	План работы аттестационной комиссии.	46
15	Совещание при заместителе директора по учебной работе.	47
16	Совещание при заместителе директора по воспитательной работе.	49
17	Дорожная карта по сопровождению введения ФГОС на 2019-2020 учебный год.	51

I. Приоритетные направления работы

Цель работы школы:

Создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с ОВЗ и дальнейшую интеграцию в обществе.

Методическая тема школы:

«Систематизация работы педагогов по формированию социальных компетенций у обучающихся с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности, в условиях реализации ФГОС ООУО»

Приоритетные направления работы в 2020-2021 году:

- Комплексная безопасность детей.
- Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся.
- Приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе.
- Профориентационная работа в урочное и внеурочное время.
- Развитие творческих способностей обучающихся, через систему дополнительного образования.

План работы педагогического совета на 2020-2021 учебный год

№	Тема педагогического совета	Сроки	Ответственный
1	«Организация учебно-воспитательного процесса на 2020-2021 учебный год».	август	Науменко Л.Г. Кремлева И.В.
2	«Изменения в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, Программа воспитания в ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат».	ноябрь	Науменко Л.Г. Добринская Н.В.
3	Согласование Положений (по мере разработки локальных актов).	декабрь - февраль	Кремлева И.В. Добринская Н.В.
4	«Использование современных информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов при организации учебно-воспитательного процесса удаленно (дистанционно) для обучающихся с особыми образовательными потребностями – опыт работы»	март	Кремлева И.В. Добринская Н.В.
5	«О допуске обучающихся 9 класса к Итоговой аттестации»	май	Кремлева И.В.
6	«Итоговый - анализ работы школы за 2020-2021 учебный год».	июнь	Науменко Л.Г. Кремлева И.В. Добринская Н.В.

План работы методического объединения педагогов начальных классов

Сроки	Методический этап	Практический этап	Ответственный
1 четверть (сентябрь–октябрь)			
август	Рассмотрение рабочих программ по предметам. Рассмотрение рабочих программ домашнего обучения. Составление планов по теме самообразования	Утверждение рабочих программ по предметам. Утверждение рабочих программ домашнего обучения. Утверждение тем самообразования педагогов МО	Барщевская Л.Н. Бондырева Г.Н. Коренюк Ю.С. Устюжанина Т.М. Хасанова Е.В Халитова З.Х
сентябрь	Работа с документацией (личные дела, журналы, характеристики)		
	Психолого-педагогическое изучение вновь поступивших детей с целью определения учебных возможностей и адаптации в коллективе	Подготовка представлений на школьный консилиум.	Барщевская Л.Н. Бондырева Г.Н. Коренюк Ю.С. Устюжанина Т.М. Хасанова Е.В Халитова З.Х
	Реализация разработки годового учебного проекта «В мире профессий»		Барщевская Л.Н. Бондырева Г.Н. Коренюк Ю.С. Устюжанина Т.М. Хасанова Е.В Халитова З.Х
	Подборка материалов, дидактических игр просмотр видео, чтение рассказов и стихов. Экскурсия на пришкольный участок.	Ознакомление обучающихся с профессией «Дворник»	Барщевская Л.Н. Бондырева Г.Н. Коренюк Ю.С. Устюжанина Т.М. Хасанова Е.В Халитова З.Х
октябрь	Разработка сценария к игре-практикуму	Игра – практикум «Чистый двор»	Хасанова Е.В.
	Заполнение индивидуальных карт развития ребенка.	Школьный консилиум	Педагоги Мед. работник
каникулы	Работа с документацией		Барщевская Л.Н. Бондырева Г.Н. Коренюк Ю.С. Устюжанина Т.М. Хасанова Е.В Халитова З.Х
	Работа с методической литературой.	«Круглый стол» Изучение информационных платформ	Барщевская Л.Н. Бондырева Г.Н. Коренюк Ю.С.

			Устюжанина Т.М. Хасанова Е.В Халитова З.Х
2 четверть (ноябрь- декабрь)			
Ноябрь	Подборка материалов, просмотр видео, чтение рассказов и стихов, дидактических игр. Экскурсия в школьную столярную мастерскую.	Ознакомление обучающихся с профессией «Швея»	Барщевская Л.Н. Бондырева Г.Н. Коренюк Ю.С. Устюжанина Т.М. Хасанова Е.В Халитова З.Х
	Разработка сценария к мероприятию, изготовление оборудования, инвентаря к мастер – классу.	Мастер – класс по профессии «Швея», «Волшебная иголка!»	Устюжанина Т.М
Декабрь	Подборка материалов, просмотр видео, чтение рассказов и стихов, дидактических игр. Экскурсия «ПДД». на школьном автобусе	Ознакомление обучающихся с профессией «Водитель»	Барщевская Л.Н. Бондырева Г.Н. Коренюк Ю.С. Устюжанина Т.М. Хасанова Е.В Халитова З.Х
	Разработка сценария к мероприятию, изготовление оборудования, инвентаря к викторине	Викторина «Безопасное колесо»	Барщевская Л.Н.
каникулы	Работа с документами		Барщевская Л.Н. Бондырева Г.Н. Коренюк Ю.С. Устюжанина Т.М. Хасанова Е.В Халитова З.Х
	Заполнение индивидуальных карт	Школьный консилиум (СИПР)	Педагоги Мед. Сестра
3 четверть (январь – март)			
февраль	Подборка материалов, просмотр видео, чтение рассказов и стихов, дидактических игр.	Ознакомление обучающихся с профессией «Парикмахер»	Барщевская Л.Н. Бондырева Г.Н. Коренюк Ю.С. Устюжанина Т.М. Хасанова Е.В Халитова З.Х
	Разработка сценария, подготовка приборов, необходимых аксессуаров к познавательной игровой программе.	Познавательная игровая программа «Юный парикмахер»	Бондырева Г.Н.
март	Подборка материалов, чтение рассказов и стихов, дидактических игр.	Ознакомление обучающихся с профессией «Пожарный»	Барщевская Л.Н. Бондырева Г.Н. Коренюк Ю.С. Устюжанина Т.М.

			Хасанова Е.В
	Подборка мультфильмов	Мульт – час «Огонь друг-огонь враг»	Халитова З.Х
Каникулы	Подборка материала к презентации, работа с методической литературой.	Работа на образовательной платформе РЭШ, при организации удаленного обучения	Барщевская Л.Н. Бондырева Г.Н. Коренюк Ю.С. Устюжанина Т.М. Хасанова Е.В Халитова З.Х
4 четверть (апрель-май).			
апрель	Подборка материалов, просмотр видео, чтение рассказов и стихов, дидактических игр по профессии «Животновод».	Ознакомление обучающихся с профессией животновод	Барщевская Л.Н. Бондырева Г.Н. Коренюк Ю.С. Устюжанина Т.М. Хасанова Е.В Халитова З.Х
	Разработка сценария, подготовка приборов, необходимых аксессуаров к познавательной игровой программе.	Игровая программа «Ферма»	Коренюк Ю.С.
	Разработка сценария, для завершения годового проекта «В мире профессий»	Квест – игра «В мире профессий»	Барщевская Л.Н. Бондырева Г.Н. Коренюк Ю.С. Устюжанина Т.М. Хасанова Е.В Халитова З.Х обучающиеся 1-4 классы
май	Разработка положения к мероприятию, подборка игр по возрасту.	День здоровья. «Спортивные игры»	Кл. руководители Павлов А.Е.
Каникулы	Анализ работы методического объединения за учебный год.		Коренюк Ю.С.
	Составление плана работы на 2021 – 2022 учебный год		Барщевская Л.Н. Бондырева Г.Н. Коренюк Ю.С. Устюжанина Т.М. Хасанова Е.В Халитова З.Х Клюева С.Е Богданова С.Г Колесникова В.К Павлов А.Е

**План реализации проекта
по профориентационному направлению для обучающихся 1-4 классов
«В мире профессий»**

№ п/ п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1	1 этап – подготовительный Оформление стенда «В мире профессий»		Сентябрь - май	Коренюк Ю.С. Хасанова Е.В.
2	2 этап – основной «Профессия – Дворник» Подготовка к проведению и составление плана мероприятий		Октябрь	Хасанова Е.В.
3	Игра – практикум «Чистый двор»	Обучающиеся 1а, 2 классов	Октябрь	Хасанова Е.В.
4	«Профессия - Швея» Подготовка к проведению и составление плана мероприятий		Ноябрь	Устюжанина Т.М
5	Мастер – класс, «Волшебная иголка!»	Обучающиеся 4 класса	Ноябрь	Устюжанина Т.М
6	«Профессия - Водитель» Подготовка к проведению и составление плана мероприятий		Декабрь	
7	Викторина «Безопасное колесо»	Обучающиеся 2 класса	Декабрь	Барщевская Л.Н.
8	«Профессия - Парикмахер» Подготовка к проведению и составление плана мероприятия		Февраль	Коренюк Ю.С. Бондырева Г.Н
9	Познавательная игровая программа «Юный парикмахер»	Обучающиеся 3 класса	Февраль	Бондырева Г.Н
10	«Профессия - Пожарный» Подготовка к		Март	Коренюк Ю.С. Халитова З.Х.

	проведению и составлению плана мероприятия			
11	Мульт – час «Огонь друг-огонь враг»	Обучающиеся 3 «б» класса	Март	Коренюк Ю.С. Халитова З.Х.
12	«Профессия - Животновод»		Апрель	Коренюк Ю.С.
13	Игровая программа «Ферма»	Обучающиеся 3 «а» класса	Апрель	Коренюк Ю.С.
14	Подготовка к проведению и составлению плана мероприятия, заключительного этапа проекта, квест-игры «В мире профессий»		Май	Трубина О.В. Коренюк Ю.С. Бондырева Г.Н. Барщевская Л.Н. Хасанова Е.В.
15	3 этап - заключительный Квест – игра «В мире профессий»	Обучающиеся 1 - 4 классов	Май	Устюжанина Т.М. Халитова З.Х. Коренюк Ю.С. Бондырева Г.Н. Барщевская Л.Н. Хасанова Е.В.
16	Анализ реализации проекта		июнь	Устюжанина Т.М. Халитова З.Х. Коренюк Ю.С. Бондырева Г.Н. Барщевская Л.Н. Хасанова Е.В.

Состав методического объединения учителей начальных классов

№п.п	ФИО	Тема по самообразованию
1	Барщевская Людмила Николаевна	«Познавательная деятельность обучающихся в урочное и во внеурочное время в рамках ФГОС ОО УО»
2	Бондырева Галина Николаевна	«Развитие мелкой моторики у детей с ТМНР в рамках ФГОС ОО УО»
3	Коренюк Юлия Сергеевна	«Развитие творческих способностей обучающихся во внеурочной деятельности в рамках ФГОС ОО УО»
4	Хасанова Елена Васильевна	«Развитие мелкой моторики рук на уроках русского языка в рамках ФГОС ОО УО»
5	Павлов Андрей Евгеньевич	«Дифференцированный подход обучения обучающихся на уроках АФК с применением здоровьесберегающих технологий в рамках ФГОС ОО УО»
6	Богданова Светлана Геннадьевна	« Развитие творческих способностей обучающихся на уроках музыки»

7	Клюева Светлана Евгеньевна	«Развитие творческих компетенций у обучающихся»
8	Ладагина Оксана Николаевна	«Коррекция нарушения чтения у обучающихся в рамках ФГОС ОО УО»
9	Тимофеева Анна Сергеевна	«Применение современных технологий при коррекции нарушений письменной речи у учащихся в рамках ФГОС ОО УО»
10	Овчинникова Людмила Николаевна	«Развитие познавательных процессов у обучающихся на занятиях по развитию психомоторных и сенсорных процессов»
11	Колесеникова Валентина Константиновна	«Формы, методы и приемы коррекции эмоционально – волевой сферы у обучающихся с нарушением интеллекта»
12	Устюжанина Татьяна Михайловна	Повышение качества знаний на уроках русского языка посредством применения современных технологий и дифференцированного подхода

План работы методического объединения педагогов старших классов

Сроки	Методический этап	Практический этап	Ответственный
1 четверть (август–октябрь)			
август	Рассмотрение адаптированных рабочих программ по предметам.	Рассмотрение и утверждение адаптированных рабочих программ по предметам.	Педагоги – предметники
	Разработка и утверждение рабочих программ домашнего обучения.	Разработка и утверждение рабочих программ домашнего обучения.	Педагоги
	Представление темы самообразования педагогами - предметниками	Утверждение тем самообразования педагогов МО	Педагоги
	Рассмотрение и уточнение плана работы МО	Утверждение плана работы МО	Педагоги
	Представление адаптированных программ по учебным предметам и коррекционным курсам для 5 класса, реализующего ФГОС.	Утверждение адаптированных программ по учебным предметам и коррекционным курсам для 5 класса, реализующего ФГОС.	Педагоги
	Представление и рассмотрение дорожной карты реализации ФГОС на 2021-2022 учебный год	Утверждение плана разработки адаптированных программ по учебным предметам и коррекционным курсам для 6 класса, реализующего ФГОС.	Педагоги

сентябрь	Оформление стенда в рамках проекта «Путешествие по планете Знаний» Подбор материала по физкультуре для проведения мероприятий в рамках проекта «Путешествие по планете Знаний»- «Страна Спорта».	Оформление стенда в рамках проекта «Путешествие по планете Знаний» «Страна спорта»- составление плана проведения мероприятий проекта «Путешествие по планете Знаний»	Тимофеева А.С. Павлов А.Е.
октябрь каникулы	Подготовка к проведению мероприятий в рамках проекта «Путешествие по планете Знаний». Оформление страницы на общешкольном стенде «Страна Спорта»	Спортивная эстафета «Веселые старты».	Павлов А.Е.
	Подготовка материала для представление опыта по теме самообразования: «Взаимосвязь обучаемости с ведущей репрезентативной системой»	Выступление на тему: «Современные технологии при организации работы с умственно отсталыми обучающимися»	Фельзинг А.Е.
	Подбор материала по биологии и географии для проведения мероприятий в рамках проекта «Путешествие по планете Знаний» - «Страна Естествознания»	«Страна Естествознания»- составление плана проведения мероприятий проекта «Путешествие по планете Знаний»	Тимофеева А.С.
2 четверть (ноябрь- декабрь)			
Ноябрь	Подготовка к проведению мероприятий в рамках проекта «Путешествие по планете Знаний». Оформление страницы на общешкольном стенде.	Квест – игра «Путешествие по России»	Тимофеева А.С.
	Подбор материала по рисованию, музыке для проведения мероприятий в рамках проекта «Путешествие по планете Знаний» - «Страна Творчества».	«Страны Творчества»- составление плана проведения мероприятий проекта «Путешествие по планете Знаний».	Глазунова Т.А.
Декабрь	Подготовка к проведению мероприятий в рамках проекта «Путешествие по планете Знаний». Оформление страницы на общешкольном стенде.	Мастер - класс «Я умею, Я могу»	Глазунова Т.А.
	Подбор материала для проведения коррекционного мероприятия в рамках проекта «Путешествие по планете Знаний».	Составление плана проведения общешкольного мероприятий в рамках проекта «Путешествие по планете Знаний»	Тимофеева А.С.

3 четверть (январь – март)			
Январь	Подготовка к проведению игрового калейдоскопа в рамках проекта «Путешествие по планете Знаний». Оформление страницы на общешкольном стенде.	Игровой калейдоскоп «Учимся играя». Тренинг "Агрессия. Пути коррекции».	Тимофеева А.С. Кремлева И.В. Устюжанина Т.М. Ладагина О.Н. Фельзинг А.Е. Фельзинг А.Е.
	Подбор материала по истории для проведения мероприятий в рамках проекта «Путешествие по планете Знаний»-«Страна Истории».	«Страна История» - составление плана проведения мероприятий проекта «Планета знаний»	Фельзинг А.Е.
Февраль	Подготовка к проведению мероприятий в рамках проекта «Путешествие по планете Знаний». Оформление страницы на общешкольном стенде.	Игра – викторина «А Петр Великий, который один есть целая всемирная история»	Фельзинг А.Е.
	Подбор материала по чтению, русскому языку для проведения мероприятий в рамках проекта «Путешествие по планете Знаний». -«Литературный фестиваль».	Составление плана проведения литературного фестиваля в рамках проекта «Путешествие по планете Знаний»	Юрлова М.Р.
Март	Подготовка к проведению мероприятий в рамках проекта «Путешествие по планете Знаний». Оформление страницы на общешкольном стенде.	Литературный фестиваль «Любители чтения»	Юрлова М.Р.
Каникулы	Подготовка методического материала к выступлению.	Выступление на тему: «методика преподавания истории для обучающихся 6-9 классов с нарушением интеллекта»	Белова Н.А.
	Подбор материала для проведения мероприятий в рамках проекта «Путешествие по планете Знаний». - «Интеллектуальный тренинг».	Составление плана проведения интеллектуального тренинга в рамках проекта «Путешествие по планете Знаний»	Трубина О.В.
4 четверть (апрель-май).			
Апрель	Подготовка к проведению мероприятий в рамках проекта «Путешествие по планете Знаний». Оформление страницы на общешкольном стенде.	Интеллектуальный тренинг «Математика повсюду»	Трубина О.В.

	Подбор материала для проведения мероприятий в рамках проекта «Путешествие по планете Знаний». -«Страна Здоровья»	Составление плана проведения мероприятий в рамках проекта «Путешествие по планете Знаний»- «Страна Здоровья»	Дьячкова Т.В.
Май	Подготовка к проведению мероприятий в рамках проекта «Путешествие по планете Знаний». Оформление страницы на общешкольном стенде.	Спортакиада «Быстрее, вместе, сильнее»»	Дьячкова Т.В.
Июнь	Анализ работы методического объединения за учебный год.	Отчет работы методического объединения за 2020-2021 учебный год	Тимофеева А.С.
	Рассмотрение КИМ на 2021-2022 уч. год	Утверждение КИМ на 2021-2022 уч. год	Педагоги
	Составление плана работы МО на 2020 – 2021 учебный год	Утверждение примерного плана работы МО на 2021 – 2022 уч. год	Педагоги

План реализации межпредметного проекта «Путешествие по планете Знаний»

№ п/п	Мероприятия	Участники	Срок	Ответственный
1.	«Страна Спорта» подготовка к проведению и составлению плана мероприятий.		Сентябрь	Павлов А.Е. * ' "
2.	Спортивная игра «Веселые старты».	5-9 классов	Октябрь	Павлов А.Е.
3	«Страна Естествознания» подготовка к проведению и составлению плана мероприятий.		Октябрь	Тимофеева А.С.
4	Викторина «Путешествие по России»	5-9 классов	Ноябрь	Тимофеева А.С.
5	Страны Творчества» подготовка к проведению и составлению плана мероприятий.		Ноябрь	Глазунова Т.А.
6	Мастер - классы «Я умею, Я могу»	5,6,7бклассов	Декабрь	Глазунова Т.А.
7	«Страна Игра» подготовка к проведению и составлению плана мероприятий.		Декабрь	Тимофеева А.С.
8	Игровой калейдоскоп «Учимся играя». Тренинг "Агрессия. Пути коррекции».		Январь	Тимофеева А.С. Кремлева И.В. Устюжанина Т. М Ладагина О.Н. Фельзинг А.Е. Фельзинг А.Е.
9	«Страна Истории» подготовка к проведению и составлению плана мероприятий.		Январь	Фельзинг А.Е.
10	Игра - викторина «А Петр Великий, который один есть целая всемирная история»	7,8,9 классов	Февраль	Фельзинг А.Е.

11	«Страна Читающих детей» подготовка к проведению и составлению плана мероприятий.		Февраль	Юрлова С.Р.
12	Литературный фестиваль «Любители чтения». Областной дистанционный конкурс чтецов	5-9 классов	Март	Юрлова М.Р.
13	«Страна Математики» подготовка к проведению и составлению плана мероприятий.		Март	Трубина О.В.
14	Интеллектуальный турнир «Математика повсюду»	5-9 классов	Апрель	Трубина О.В.
15	«Страна Спорта» подготовка к проведению и составлению плана мероприятий.		Апрель	Дьячкова Т.В.
16	Спортакиада «Быстрее, выше, сильнее»»	5-9 классов	Май	Дьячкова Т.В.
17	Общешкольная линейка. Итоги проекта	5-9 классов	Май	Тимофеева А.С.
18	Представление результатов проекта «Путешествие по стране Знаний» на МО педагогов старших классов		Июнь	Тимофеева А.С.

**План дистанционных мероприятий по реализации проектов
для обучающихся с ОВЗ на муниципальном уровне.**

1. Проект для обучающихся 5-9 классов: *«Путешествие по планете Знаний»*
2. Проект для обучающихся 1-4 классов: *«В Море профессий»*

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1	«Страна Естествознания» Викторина: «Путешествие по России» Мастер – класс «Волшебная иголка!»	Обучающиеся 8-9 классов Обучающиеся 1-4 классов	Ноябрь	Тимофеева А.С. Устюжанина Т.М.
2	«Страна Играющих детей» Логопедическая олимпиада: «Пишем правильно, играя» Игра – практикум: «Чистый двор»	Обучающиеся 2-4 класса 1-4 классов	Январь	Тимофеева А.С. Хасанова Е.В.
3	«Страна Истории» Игра – викторина: «А Петр Великий, который один есть целая всемирная история»	Обучающиеся 7-9 классов	Февраль	Фельзинг А.Е.

	Игровая программа: «Ферма»	Обучающиеся 1-4 классов		Коренюк Ю.С.
4	«Страна Читающих детей» Дистанционный конкурс чтецов по теме: «Весна идет!»	Обучающиеся 7-8 классов	Март	Белова Н.А.
5	«Страна Математики» Интеллектуальный турнир: «Математика повсюду» Конкурс профессионального мастерства по трудовому обучению «Я – лучший»	Обучающиеся 5-7, 8-9 классов Обучающиеся 5-9 классов	Апрель	Трубина О.В. Рылова Н.Н.
6	Квест – игра: «В мире профессий»	Обучающиеся 1-4 классов	Май	Коренюк Ю.С.

**Куратор проекта для обучающихся старших классов - Тимофеева
Анна Сергеевна,**

**Куратор проекта для обучающихся младших классов Коренюк
Юлия Сергеевна.**

Состав методического объединения учителей старших классов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию
1.	Тимофеева Анна Сергеевна	-Эффективность применения икт на уроках для успешного усвоение биологических и географических понятий обучающимися старших классов. -Применение современных технологий при коррекции нарушений письменной речи у учащихся
2.	Трубина Ольга Валерьевна	«Развитие логического мышления на уроках математики в рамках ФГОС ОО УО»
3.	Халитова Зоя Хакимовна	Использование дидактических игр на уроках математики
4.	Глазунова Татьяна Александровна	Развитие навыков самостоятельной деятельности у обучающихся на уроках обслуживающего труда
5.	Павлов Андрей Евгеньевич	Дифференцированный подход обучения на уроках адаптивной физической культуры с применением здоровьесберегающих технологий.
6.	Дьячкова Татьяна Владимировна	Использование нестандартных форм работы на уроке, способствующих эффективности обучения.
7.	Добринская Наталья Витальевна	Повышение мотивации к изучению русского через использование современных форм и методов

		обучения
8.	Фельзинг Алена Евгеньевна	Формы, методы и приемы коррекции эмоционально-волевой сферы у обучающихся с нарушением интеллекта
9.	Белова Наталья Анатольевна	Использование современных технологий в учебном процессе.
10.	Юрлова Марина Рахимовна	Использование современных технологий обучения детей с ОВЗ в образовательном процессе

**План работы
методического объединения учителей трудового обучения**

№	Содержание работы	Ответственный	Дата
I четверть			
1	Обновление паспортов мастерских. Утверждение плана проведения трудовой практики.	Учителя трудового обучения	сентябрь
2	Экскурсии к цветникам города.	Новоселова И.В.	сентябрь
3	Мастер-классы для родителей.	Учителя трудового обучения	октябрь
4	Экскурсии для младших школьников в школьные мастерские и кабинет домоводства	Учителя трудового обучения	октябрь
5	Пополнение наглядно – дидактического материала	Учителя трудового обучения	в течение года
6	«Абилимпикс». Знакомство с чемпионатом СО, компетенциями и заданиями.	Учителя трудового обучения	октябрь
7	Помощь младшим школьникам в изготовлении атрибутов для реализации проекта «Мир профессий» (цветовод, дворник)	Учителя трудового обучения Хасанова Е.В.	сентябрь октябрь
II четверть			
1	Экскурсии на деревообрабатывающие предприятия, в мебельный магазин	Бланк И.Ю. Яковлев С.М.	ноябрь
2	Презентация проекта в 7 классе «Люблю шить»	Рылова Н.Н.	ноябрь
3	Помощь младшим школьникам в изготовлении атрибутов для реализации проекта «Мир профессий» (швея, водитель)	Учителя трудового обучения Устюжанина Т.М. Барцевская Л.Н.	ноябрь
III четверть			
1	Утверждение пакета экзаменационных документов к ИА	Учителя трудового обучения	февраль

2	Ярмарка семян цветковых растений	Новоселова И. В.	март
3	Оформление уголков профорientации	Учителя трудового обучения	март
4	Подготовка к Празднику цветов.	Учителя трудового обучения	в течение четверти
5	Помощь младшим школьникам в изготовлении атрибутов для реализации проекта «Мир профессий» (парикмахер, пожарный)	Учителя трудового обучения Бондырева Г.Н. Халитова З.Х.	февраль март
IV четверть			
1	Декада труда: Субботники по уборке территории и помещения школы. Конкурс профессионального мастерства «Я – лучший» с приглашением обучающихся ОУ №11, 8. Мастер-класс «Посев семян». Праздник Цветов. Ярмарка рассады цветковых растений Анкетирование выпускников по профессиональному самоопределению.	Рылова Н.Н. Учителя трудового обучения	апрель
2	Помощь младшим школьникам в изготовлении атрибутов для реализации проекта «Мир профессий» (фермер)	Учителя трудового обучения Коренюк Ю.С.	апрель
3	Фотовыставка столярных и швейных изделий	Учителя трудового обучения	апрель
4	Трудовая практика: подведение итогов	Учителя трудового обучения	июнь
5	Анализ работы методического объединения за 2020 – 2021 учебный год	Рылова Н.Н.	
6	Составление и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год	Учителя трудового обучения	
7	Составление рабочих программ	Руководитель МО	до 25 августа

**Состав методического объединения
учителей трудового обучения**

№	ФИО	Тема по самообразованию
1	Бланк И.Ю.	Развитие познавательных интересов учащихся в процессе

		развития трудовых навыков при обучении столярному делу
2	Новоселова И.В.	Формирование у учащихся с нарушением интеллекта знаний и умений, способствующих социальной адаптации в обществе
3	Рылова Н.Н.	Коррекционная направленность трудового обучения, с использованием личносно – ориентированного подхода
4	Яковлев С.М.	Подготовка к самостоятельной жизни учащихся коррекционной школы на уроках трудового обучения
5	Глазунова Т.А.	Развитие навыков самостоятельной деятельности у обучающихся на уроках обслуживающего труда

План работы учителей-логопедов

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
I	Организационная работа		
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году	июнь, август	Тимофеева А.С. Ладагина О.Н.
2.	Обследование учащихся с 1 по 7 класс:	1.09- 15.09	Тимофеева А.С. Ладагина О.Н.
3.	Оформление документации: заполнение карт логопедического обследования, речевых карт, протоколов и составление индивидуальных планов	1.09- 20.09	Тимофеева А.С. Ладагина О.Н.
4.	Уточнение комплектования групп для логопедической коррекционной работы	1.09- 15.09	Тимофеева А.С. Ладагина О.Н.
5.	Ознакомление педагогов школы с результатами обследования обучающихся.	октябрь	Тимофеева А.С. Ладагина О.Н.
6.	Организация и систематизация методического фонда логопедического кабинета в соответствии с требованиями к его оснащению.	1.09- 30.06	Тимофеева А.С. Ладагина О.Н.
II	Коррекционная работа		
1.	Развитие фонетико – фонематических процессов, устной речи, лексико – грамматического строя речи	В течении всего года	Тимофеева А.С. Ладагина О.Н.
2.	Устранение дислектических и дисграфических нарушений		
3.	Формирование правильного оформления речи. Соблюдение: -грамматических норм; -лексических норм; -построение связного рассказа; -развитие активного словаря.		
4.	Проведение индивидуальных занятий, согласно расписанию и программе.		

5.	Проведение групповых и подгрупповых занятий согласно расписанию и программе.		
6.	Подготовка детей к общешкольным мероприятиям		
7.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках проекта «Путешествие по планете Знаний» - Игровой калейдоскоп «Учимся играя!» Подготовка обучающихся к участию в конкурсе чтецов. Подготовка обучающихся к участию в дистанционных всероссийских, муниципальных, областных конкурсах	Январь Март Май	Тимофеева А.С. Ладагина О.Н.
III	Методическая работа		
1.	Работа с педагогами: Помощь педагогам в планировании и осуществлении работы по развитию речи у обучающихся с нарушениями речи; организация речевой игротки.	в течение всего года	Тимофеева А.С. Ладагина О.Н.
2.	Работа с родителями: -проведение систематических индивидуальных консультаций по работе с детьми дома; -приобщение родителей к коррекционно – воспитательной работе по развитию речи ребенка через участие в общешкольных мероприятиях; -подготовка методических рекомендаций для родительских собраний;	В течение всего года	Тимофеева А.С. Ладагина О.Н.
3.	Выступления на методических объединениях педагогов: -сообщения по итогам обследования; коррекционной работы; -сообщение «Взаимодействие учителей предметников и учителя – логопеда»	1,4 четв. Август	Тимофеева А.С. Ладагина О.Н.
4.	Посещение уроков русского языка, литературного чтения. Наблюдение за детьми во время учебного процесса.	в течение всего года	Тимофеева А.С. Ладагина О.Н.
5.	Взаимопосещение логопедических и воспитательных занятий с целью соблюдения речевого режима в школе.	в течени е всего года	Тимофеева А.С. Ладагина О.Н.
6.	Оформление документации отражающей динамику речевого развития обучающегося	2 раза в год	Тимофеева А.С. Ладагина О.Н.

7.	Работа в школьных консилиумах по плану школы: -актуальное развитие обучающихся 1-7 классов на начало года -консилиум по адаптации обучающихся вновь поступивших в школу и зачисление в логопедические группы. -об окончании речевой коррекции.	По графику	Тимофеева А.С. Ладагина О.Н.
8.	Ведение карт мониторинга Составление годовых отчетов	2 раза в год 1 раз в год	Тимофеева А.С. Ладагина О.Н.
9.	Участие в курсах повышения квалификации		Тимофеева А.С. Ладагина О.Н.
10.	Знакомство с методической литературой: -подбор литературы для работы; -изучение новейших методик по обследованию и коррекционной работе.	В течение всего года	Тимофеева А.С. Ладагина О.Н.
План развития логопедического кабинета			
1.	Пополнение кабинета методической литературой.	В течение всего года	Тимофеева А.С. Ладагина О.Н.
2.	Создание музыкальной картотеки.		
3.	Систематизация наглядно - дидактического материала для обследования.		
4.	Создание картотеки учебных и наглядных пособий.		
5.	Обновление наглядно – дидактического материала по блокам: -звукопроизношение; -грамматика; -лексика.		
6.	Создание банка компьютерных заданий: -презентаций -дидактических игр -наглядных материалов -развивающие игры		

План работы педагога-психолога

Цель: психолого-педагогическое сопровождение, создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- Психологическая помощь детям в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами

- Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы, родителями обучающихся;
- Проведение коррекционных занятий с детьми, имеющими психологические отклонения в развитии;
- Проведение психопрофилактической работы с детьми «группы риска» и их родителями;
- Содействие педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений в развитии обучающихся;
- Создание благоприятных условий адаптации вновь прибывших в школу;
- Проведение диагностической работы;
- Проведение профилактической, консультативной, просветительской работы с педагогами, родителями обучающихся по вопросам обучения и воспитания;
- Отслеживание динамики психологического развития учащихся на различных этапах обучения и воспитания;
- Профилактика здорового образа жизни обучающихся, формирование установок на сохранение здоровья.

Виды работы:

- 1) психопрофилактика;
- 2) психологическая диагностика;
- 3) коррекционно-развивающая работа;
- 4) психологическое консультирование;
- 5) методическая работа.

1. Психопрофилактика, психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа.

№	Сроки проведения	класс	Содержание работы	Планируемый результат.
2	Сентябрь	3-9 класс	Школьная мотивация. Тест школьной тревожности Филипса. Диагностика страхов	Выявление тревожности, страхов, проблем при переходе к школьному обучению, дезадаптации к новым условиям.
3	Сентябрь	5-9 классы	Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Уроки по здоровьесбережению	Осознание причин употребления ПАВ, выявление возможностей отказа от алкоголя.
4	Сентябрь	3-9 классы	Изучение личных дел учащихся состоящих на учете в ПДН, посещение многодетных семей, проверка готовности к школе	Выявление семей и учащихся группы риска.

5	Сентябрь	5-9 классы	Социологический опрос «Знаю ли я свои права?» Беседы по профилактике правонарушений с основами правовых знаний	Диагностика правовых знаний учащихся. Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.
6	Октябрь	9 класс	Вводное занятие по программе профилактики ВИЧ-инфекции	Анкетирование, информированность школьников в области ВИЧ/СПИДа
7	Октябрь, Май	5-9 классы	Выявление суицидального поведения	Консультативная-психологическая помощь подросткам, в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств
8	Ноябрь	5-9 классы	Всемирный день борьбы с курением. Социологический опрос. Тренинги, акции.	Осознание причин табакокурения, выявление возможностей отказа от курения.
9	Ноябрь	5-9 классы 8-9 классы	Диагностика профессиональной направленности. Индивидуальная работа «Карта интересов» Коррекция сферы профессионального самоопределения. «Я выбираю профессию». Тренинговое профориентационное занятие.	Выявление интересов, склонностей учащихся, первичных профессиональных намерений и их динамики. Развитие готовности к профессиональному самоопределению
10	Декабрь	9 класс	Всемирный день борьбы со СПИДом Антинаркотическая психологическая акция (просмотр и обсуждение фильма, раздача листовок и буклетов)	Просвещение и информированность в области ВИЧ/СПИДа; обучение ответственному поведению молодежи
11	Январь	5-7 класс 8-9 класс	Диагностика эмоционально-личностной сферы. Диагностика агрессии. Рисуночный тест Тест Баса-Дарки	Выявление предрасположенности к девиантному поведению, оценка эмоционально-психологического состояния, его социального окружения.

12	Февраль	5-9	Диагностика и коррекция сферы межличностных отношений. Тест незаконченных предложений, рисунок семьи	Изучение отношений ребёнка со сверстниками, родителями, членами семьи. Выявление конфликтных, напряжённых отношений.
13	Апрель	9	Диагностика эмоциональной напряженности. Тренинги на снятие стресса.	Оценка эмоционально – психологического состояния.
14	Апрель	3-9 классы	Тренинги по здоровьесбережению. Беседы о здоровом образе жизни.	Обсуждение последствий пробы наркотиков, алкоголя, табака. Осознание возможности и необходимости отказа.
15	Март-апрель	3-4 классы	Школа развития. Тест готовности к школьному обучению. Методика по определению общей ориентации детей и оценка запаса имеющихся знаний (социально- бытовая ориентировка)	Определение готовности к школьному обучению. Выявление уровня мотивации к поступлению в школу.
16	Сентябрь - Май	По запросу родителей, педагогов.	Консультативно-просветительская работа с родителями, учащимися; коррекционно-развивающая работа с учащимися	Подготовка психологических советов, коррекция эмоционально-волевой сферы и умственного развития учащихся группы риска.
17	В течении года	По запросу родителей, педагогов.	Проведение диагностики с целью выявления особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся	
18	В течение года	По запросу родителей и педагогов	Индивидуальные занятия	

2. Психологическое консультирование, методическая работа.

№ п/п	Дата	Содержание деятельности
1	В течение года по запросу	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении
2	В течение года по запросу	Консультирование администрации ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования

3	В течение года по запросу	Организация психологического консультирования по вопросам.
4	В течение года по запросу	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
5	В течение года по запросу	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект)
8	В течение года	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, выступлений на МО классных руководителей, подготовка педсоветов, семинаров, занятий, консультаций
9	В течение года	Обработка и оформление полученных результатов диагностики
10	В течение года	Разработка обобщающих таблиц результатов диагностики и рекомендаций для учителей
11	В течение года	Оформление документации
12	В течение года	Разработка пакета документов для составления социально-психологических портретов детей и подростков (подбор диагностических методик, алгоритма составления психолого-педагогической характеристики)
13	Июнь	Составление отчетов, подведение итогов за 2020-2021 учебный год, планирование работы на 2021-2022 учебный год

**План работы школьного психолога - педагогического консилиума по направлению:
Оценка динамики обучения, организация психолого-медико-педагогического сопровождения, ведение Индивидуальных карт динамики развития обучающихся**

№	Вид консилиума (плановый/внеплановый) Основные вопросы консилиума	Сроки	Ответственный
1	Плановый 1. Утверждение списка обучающихся, проходящих речевую коррекцию. 2. Утверждение списка обучающихся, проходящих психологическую коррекцию. Внеплановый 3. Организация обучения по ИУП.	Сентябрь	Кремлева И.В. Учителя-логопеды Педагог-психолог Кремлева И.В. (по заявлению родителей)
2	Плановый 1. Усвоение учебных программ обучающимися 1-9 классов, организация ПП сопровождения, ведение индивидуальных карт динамики развития обучающихся. Внеплановый 2. Адаптация вновь зачисленных обучающихся.	Октябрь по графику при зачислении	Кремлева И.В. Классные руководители По заявке классного руководителя
3	Внеплановый Адаптация вновь зачисленных обучающихся младших классов к условиям учебного процесса; прогноз, выработка единой стратегии сопровождения.	Ноябрь при зачислении	Кремлева И.В. (Кл. руководители и воспитатели по заявке)
	Внеплановый		

4	Адаптация вновь зачисленных обучающихся старших классов к условиям учебного процесса; прогноз, выработка единой стратегии сопровождения.	Декабрь при зачислении	Кремлева И.В. (Кл. руководители и воспитатели по заявке)
5	Мониторинг освоения АООП вариант 2 обучающимися 1-5 классов с ТМНР, осваивающих СИПР.	Январь - Февраль по графику	Кремлева И.В. Бондырева Г.Н. Халитова З.Х. Педагоги, ведущие обучение на дому.
6	Адаптация вновь зачисленных обучающихся младших классов к условиям учебного процесса; прогноз, выработка единой стратегии сопровождения.	Март	Кремлева И.В. (Кл. руководитель и воспитатель по заявке)
7	Анализ освоения АООП (вариант 1 и вариант 2) на конец учебного года обучающимися 1-9 классов. (ведение индивидуальных карт динамики развития, перевод в следующий класс).	Май по графику	Кремлева И.В. (Кл. руководители)
8	Утверждение списка обучающихся, закончивших речевую коррекцию по итогам обследования на конец учебного года.	Май	Кремлева И.В. Учителя-логопеды
9	2. Составление плана работы консилиума на следующий учебный год.	Июнь	Кремлева И.В.

ПЛАН работы психолого-педагогического консилиума по профилактике асоциального (девиантного) поведения обучающихся

Цель работы: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся асоциального (девиантного) поведения в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности индивидуальной профилактической работы в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей динамику профилактики девиантного поведения, школьной и учебной дезадаптации;
- перспективное планирование профилактической и коррекционно-развивающей работы, оценка ее эффективности.

Направления деятельности:

- работа с обучающимися;
- работа семьями, находящимися в СОП.

Состав психолого- педагогического консилиума:

Председатель ППк – заместитель директора по ВР Добринская Н.В.

Члены ППк :

- педагог-психолог - Фельзинг А.Е.
- социальный педагог - Колесникова В.К.
- учитель-дефектолог - Кремлева И.В.
- учитель-логопед - Тимофеева А.С.

ПЛАН РАБОТЫ ППк на 2020-2021 учебный год

№	наименование	сроки	ответственные
Плановые заседания:			
1.	- утверждение плана работы ППк на 2020-2021 год; -выявление детей «группы риска»: несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, семей СОП; -информация о правонарушениях, совершенных летом; - анализ организации летнего отдыха;	август	Добринская Н.В. Колесникова В.К.
2.	Анализ проведения операции «Подросток» («Беглец» «Комендантский патруль», «Школьник», «Здоровье», выполнение «Всеобуча»).	сентябрь	Колесникова В.К.
3.	Планирование профилактической работы в рамках операции «Подросток».	апрель	
4.	Анализ работы ППк за учебный год	июнь	Добринская Н.В.
2. Внеплановые заседания			
1.	Оказание педагогической, психологической ,информативной помощи обучающимся, поставленным на ВШУ.	ежемесячно	Добринская Н.В.
2.	Работа с обучающимися, нарушающими правила внутреннего распорядка.	ежемесячно	Колесникова В.К.
3.	- при выявлении отклоняющегося (дезадаптивного) поведения обучающегося.	ежемесячно	Добринская Н.В., кл. руководители

План работы МО классных руководителей и воспитателей

Цель: создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Задачи:

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;

- помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

№	Темы	Время проведения	Ответственные
1.	Организация деятельности классного руководителя в 2020-2021 учебном году. Вопросы для обсуждения: 1. Требования к оформлению документации классного руководителя 2. Обязанности классного руководителя 3. Утверждение плана МО классных руководителей на 20-21 уч.год.	Август	Белова Н.А. Добринская Н.В.
2.	Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС. Вопросы для обсуждения: 1. Роль классного руководителя в условиях реализации ФГОС 2. Новинки методической литературы 3. Интернет-ресурсы в помощь классному руководителю 4. Педагогические форумы, их плюсы и минусы	Октябрь	Белова Н.А. Кл.руководители Воспитатели
3.	Системы профессионального сопровождения обучающихся в школе. Вопросы для обсуждения: 1. Работа классного руководителя по профориентации. 2. Работа воспитателей по профориентации 3. Роль социального педагога в профессиональном воспитании.	Март	Кл.руководители Воспитатели Соц.педагог
4.	Подведение итогов работы МО за 2020-2021 учебный год. Вопросы для обсуждения:	Май	Добринская Н.В. Белова Н.А. Кл.руководители

1.Отчёты классных руководителей 2.Анализ воспитательной работы 3.Подведение итогов МО за 2020-2021 учебный год 4.Организация летнего отдыха детей 5.План работы на 2021-2022 уч. год		Воспитатели
--	--	-------------

План работы МО воспитателей

Методическая тема: «Овладение эффективными педагогическими технологиями и внедрение их в воспитательный процесс в условиях школы-интерната в свете реализации ФГОС.

Цель работы: совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства педагогов в условиях школы-интерната.

Задачи: 1. Формировать у педагогов теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в группе.

2. Внедрять достижения и рекомендации психолого-педагогических наук в воспитательную деятельность педагогов-воспитателей

3. Систематизировать и развивать творческие способности педагогов через систему обучающих и развивающих мероприятий (семинары, встречи за круглым столом, обмен опытом).

4. Активизировать работу педагогов над методическими темами. Разнообразить формы методической работы.

5. Стимулировать коллективное педагогическое творчество и инициативу педагогов воспитателей.

6. Распространять за рамки школы-интерната лучший педагогический опыт, созданный в коллективе педагогов.

7. Оказывать своевременную методическую помощь в педагогической деятельности молодым специалистам.

8. Знакомиться с новинками методической литературы, периодическими изданиями и интернет ресурсами в области воспитания.

Формы и методы работы:

1. Проведение открытых мероприятий по воспитательному плану работы школы.

2. Выступления на заседаниях методического объединения, участие педагогов-воспитателей в педагогических советах школы.

3. Взаимопосещения самоподготовок, открытых мероприятий с последующим обсуждением их результатов.

4. Самообразование педагогов.

5. Создание благоприятного климата для развития коммуникативных навыков в воспитательной работе, освоение воспитательных технологий.

6. Использование ИКТ в воспитательной деятельности.

Повышение научно-методического уровня педагогов:

1. Проведение открытых мероприятий.
2. Участие в конкурсах различного уровня.
3. Курсы ПК.
4. Самообразование.
5. Консультации по вопросам методики обучения и воспитания.

Работа между заседаниями методического объединения:

1. Изучение нормативных документов, регламентирующих воспитательный процесс.
2. Работа с методической литературой по своим методическим темам.
3. Организация и проведение школьных тематических месячников.
4. Участие в смотре - конкурсе «Лучшая спальная комната школы - интерната».
5. Участие в общешкольных мероприятиях.

Индивидуальные методические темы педагогов по самообразованию:

№	Тема	Исполнитель	срок
1	«Формирование коммуникативных компетенций у детей с ОВЗ через современные игры»	Кынчина А.А.	1 год
2	«Конструирование, как средство игровой деятельности школьников»	Шаерман Е.В.	1 год
3	«Духовно-нравственное развитие и воспитание личности»	Миронова Т.Т.	1 год
4	«Формирование санитарно-гигиенических навыков у детей с ОВЗ»	Красикова Н.А.	1 год
5	«Формирование связной речи с детьми с ТМНР»	Куцак Ю.Р.	1 год
6	«Формирование коллектива в начальной школе»	Цыбульская Н.Г.	1 год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Моделирование и построение воспитательного процесса на новый учебный год: - утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год; - утверждение графика работы групп; графика проведения мероприятий и открытых занятий; рабочих программ воспитательной работы и программ по ПДД; - обзор нормативных документов и периодической печати по вопросам воспитания; - обсуждение и решение	август	Кынчина А.А. Добринская Н.В. Воспитатели Добринская Н.В. Богданова С.Г.

	организационных вопросов перед началом учебно – воспитательного процесса.		Добринская Н.В. Воспитатели
2	Форма проведения – семинар «Современные воспитательные технологии как средство реализации ФГОС» 1. Информационно - методическое сопровождение введения ФГОС. - нравственное воспитание; - трудовое воспитание; - ОБЖ; - духовно-нравственное воспитание; - экологическое воспитание. - Проведение теста. - Мониторинги 2. Формирование социально-бытовых умений, необходимых современному школьнику в соответствии с требованиями ФГОС.	ноябрь	Кынчина А.А., Добринская Н.В. воспитатели Социальный педагог
	Доклад по теме самообразования		Цыбульская Н.Г.
	Анализ открытого занятия, мероприятия		воспитатели
3	Форма проведения – круглый стол. «Разработка программы воспитания для обучающихся по программе АООП – 2(СИПР) « (глубокие) - Художественно- эстетическое воспитание по СИПРу: - ОБЖ; - патриотическое воспитание; - формирование навыков самообслуживания; - формирование трудовых навыков; - организация прогулок (КТД)	январь	Добринская Н.В Кынчина А.А. Шаерман Е.В. Миронова Т.Т Красикова Н.А. Куцак Ю.Р. Цыбульская Н.Г.
	Доклад по теме самообразования		Куцак Ю.Р. Красикова Н.А.
	Анализ открытого занятия, мероприятия		воспитатели
	Обзор методической литературы		Богданова С.Г.
4	Форма проведения – обмен опытом «Самообразование – один из путей	март	

	повышения педагогического мастерства». 1. Самообразование педагога – одна из составляющих его профессиональной компетенции. 2. Развитие познавательной деятельности на внеклассных занятиях в условиях школы – интерната. 3. «Оказание первой медицинской помощи» - при кровотечении - при обмороках - при переломах		Кынчина А.А.. Шаерман Е.В Цыбульская Н.Г. Куцак Ю.Р.
	Доклад по теме самообразования		Миронова Т.Т.
	Анализ открытого занятия, общешкольного мероприятия		Красикова Н.А. Миронова Т.Т. Кынчина А.А.
5	Форма работы – аналитические сообщения: Итоги мониторинга воспитательного процесса за 2020 - 2021 учебный год Обобщение опыта работы воспитателей - Отчёт воспитателей по программам дополнительного образования	май	Воспитатели воспитатели
	- Анализ работы МО воспитателей за 2020– 2021 учебный год		Кынчина А.А.
	- Составление плана работы на 2021 – 2022 учебный год		Кынчина А.А. воспитатели

Методическая подготовка воспитателей.

№	Деятельность	Дата проведения	Ответственные
1.	М.О. воспитателей	Август Ноябрь Январь Март Май	Воспитатели
2.	Консультации	В течении года	Зам. по В.Р.
3.	Анализ и оценка своей деятельности	Конец года	Воспитатели
4.	Открытые воспитательские занятия	По графику	Воспитатели

План работы школьной библиотеки

Основная цель школьной библиотеки: формирование общей культуры личности детей с ограниченными возможностями здоровья и их успешной социальной адаптации в существующем социуме.

Задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- привитие обучающимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение обучающихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
- приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности;

Основные функции библиотеки:

1. Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
2. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.
3. Методическая – библиотека разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.
4. Учебная – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
5. Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
6. Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
7. Просветительская – библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
8. Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность с директором школы, заместителем директора по воспитательной работе.

Направления работы школьной библиотеки в соответствии с ФГОС:

- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг;
- формирование, комплектование и сохранность фонда;
- самообразование и адаптация в современном информационном обществе;
- духовно-нравственное воспитание школьников.

	Работа с фондами: с учебным фондом библиотеки	
п/п	Содержание работы	Сроки исполнения
1	Подведение итогов движения фонда Перечень учебников и диагностика обеспеченности	сентябрь сентябрь

	учащихся школы учебниками на 2020/21 уч. год. Мониторинг обеспеченности учебниками на 2020/21 учебный год по ФГОС.	сентябрь
2	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: а) работа с библиографическими изданиями (прайс-листами, каталогами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и региональным комплектом учебников); б) составление совместно с завучем по УР заказа на учебники с учётом их требований, согласно утвержденному Федеральному Перечню учебников; в) формирование «Бланка-перечня на учебники на 2021/22 уч. год»; г) подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году.	октябрь-ноябрь декабрь-январь февраль-март
3	Приём и выдача учебников. Обеспечить выдачу учебников в полном объеме согласно учебным программам. Ведение формуляров выдачи учебников	август, май
4	Прием и обработка поступивших учебников: оформление накладных на учебную литературу и их своевременная передача в бухгалтерию, запись в КСУ и в электронный каталог, штемпелевание.	по мере поступления
5	Информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников.	по мере поступления
6	Списание учебников по ветхости и устаревших по содержанию	октябрь
7	Проведение работы по сохранности учебного фонда: ремонт учебников со школьниками; проведение рейдов по проверки сохранности учебников, проведение бесед об аккуратном отношении к учебникам	сентябрь декабрь март май
8	Работа с резервным фондом учебников: размещение на хранение; выдача на дом	в течение года
9	Участие в составлении «Учебно-методического обеспечения школы на 2020-2021 учебный год»	ноябрь-апрель
10	Инвентаризация учебного фонда	сентябрь

с книжным фондом библиотеки

11	Своевременное проведение обработки и регистрации поступившей литературы.	в течение года
12	Обеспечение свободного доступа к естественнонаучной, справочной, художественной литературе на абонементе и читальном зале	в течение года

13	Выдача литературы читателям по разовому требованию для работы в читальном зале и по формулярам на дом	в течение года
14	Систематически контролировать своевременный возврат выданных изданий.	в течение года
15	Следить за расстановки литературы на стеллажах	в течение года
16	Периодическое списание книг по ветхости и морально устаревших по содержанию	в течение года

Работа с пользователями

1	Индивидуальная работа. Обслуживание читателей на абонементе: обучающихся, педагогов, технический персонал. Рекомендательные беседы при выдаче книг. Беседы о прочитанном.	в течение года
2	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, газетах, поступивших в библиотеку	в течение года
3	Ежемесячный рейд по состоянию учебников Расстановка литературы на стеллажах. Подготовка и оформление выставок к знаменательным датам. Проведение санитарных дней в библиотеке	в течение года 1 раз в месяц
4	Работа с педагогическим коллективом. Информирование о новой учебной и методической литературе.	в течение года
5	Обслуживание обучающихся школы согласно расписанию работы библиотеки.	в течение года
6	Выявления задолжников библиотеки по формулярам (результаты сообщать классным руководителям)	сентябрь-май
7	Привлечение новых читателей: экскурсия – беседа для первоклассников «Знакомство со школьной библиотекой». -запись читателей в библиотеку.	октябрь в течение года

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний

Справочно-библиографическая работа

- Ознакомление читателей с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.:
- ведение электронного каталога – весь год,
- оформление каталожных карточек вновь поступивших изданий – весь год;
- подбор литературы по запросам читателей – весь год.

Воспитательная работа.

Формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору в индивидуальных беседах при обмене книг на весь год; Способствование формированию личности обучающихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы: беседы, обзоры, литературные игры, викторины и т.д.

(План проведения мероприятий прилагается)

Работа с активом библиотеки:

- проведение рейдов по сохранности учебников;

- выявление задолжников библиотеки;
- ремонт книг;
- участие в подготовке и проведении мероприятий, проводимых библиотекой.

Информационная работа

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников и учащихся школы:

- совместная работа по составлению заказа на учебники с завучем УР и директором;
- обзор новых поступлений; книжные выставки новых поступлений;
- подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий;
- проведение рейдов по сохранности учебников в присутствии классных руководителей.

Работа библиотеки на 2020-2021 учебный год:

Сентябрь

- 1.День Знаний (1 сентября)
- 2.Неделя безопасности (2-8сентября). Викторина по правилам дорожного движения (ГПД и интернат)
- 3.День солидарности в борьбе с терроризмом. Библиотечный урок «Детям Беслана» с показом видеофильма (3 сентября) по группам и интернат
4. Выдача учебников обучающимся и родителям на дом
- 5.Приём и обработка поступивших учебников, оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание, оформление картотеки
- 6.«От Даля и до наших дней». Библиотечный виртуальный урок о толковых словарях. К юбилею со дня рождения Ожегова (ГПД и интернат) 22 сентября
- 7.«Книжки ребятишкам». Экскурсия в школьную библиотеку обучающихся ГПД и интерната по группам
- 8.Библиотечный урок – практикум, мастер – класс по ремонту книг (ГПД)
- 9.«От зерна до урожая» Литературно – экологическая викторина (ГПД, интернат)
- 10.«У природы нет плохой погоды...»Экологическая игра (ГПД, интернат)
11. Видео поздравление воспитателям с профессиональным праздником.
12. Час тематического чтения

Октябрь

- 1.«Бабушки, дедушки, мы вас уважаем!» Изготовление открыток ко Дню пожилых людей (ГПД и интернат) 1 октября
- 2.«Отговорила роща золотая...» беседа – презентация, посвящённая творчеству С. А. Есенина (старшая группа) (03.11. 1895г)
- 3.«Мы в ответе за тех, кого приручили» Экологическая познавательная викторина к Всемирному дню защиты животных (ГПД и интернат) с показом фильмов (3-4 группы) 4 октября
- 4.«Учитель и война» видеофильм – посвящение к Всемирному дню учителя и 75 – летию Победы(3-4 группы) 5 октября
- 5.«Разведчики Великой Отечественной» Беседа-презентация к юбилею (к 125- ти летию) Рихарда Зорге, советского разведчика, Героя Советского Союза и 75 – ти летию Победы (старшая группа) (04.10.1896г)
- 6.Экскурсия в библиотеку: презентация-викторина: «В гостях у сказки: обгонялки-догонялки» (младшая группа)

- 7.Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче -16 октября
- 8.Литературный вернисаж «Это время осенью зовется» Конкурс стихотворений.
- 9.Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

Ноябрь

- 1.Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников.
- 2.«С боем взяли город Киев...» Беседа к памятной дате освобождения г. Киева от немецко – фашистских захватчиков советскими войсками (06. 11. 1943г.) и к 75 – ти летию Победы.
- 3.«Жди меня, и я вернусь» Беседа и презентация к юбилею К. М. Симонова и к 75 – ти летию Победы
- 4.День рождения Словаря и Энциклопедии. Виртуальный библиотечный урок.
- 5.«Добрые мамы глаза» Беседа – посвящение ко Дню матери.
6. «Мама»- первое слово». Выставка рисунков ко Дню матери
- 7.«Нежные слова о маме» Час поэзии. Конкурс стихотворений.
- 8.«Как устроена библиотека?» Час профмастерства

Декабрь

- 1.Работа с фондом; инвентаризация фонда учебников.
- 2.«О героях былых времён...» Беседа ко Дню героев Отечества в России (о героях Свердловской области)
- 3.«От страниц до киноплёнки...» Беседа – рекомендация к Всемирному дню детского телевидения и радиовещания и к юбилеям произведений: А.С. Пушкин «Капитанская дочка», Г. Троепольский «Белый Бим Чёрное ухо», Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья», Джанни Родари «Приключение Чиполлино», Р. Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви», П. Ершов « Конёк-Горбунок», Н. В. Гоголь « Вечера на хуторе близ Диканьки», Д. Свифт «Путешествие Гулливера»
- 4.«Герои фильмов – наши друзья» Сказочная викторина к Всемирному дню кино
- 5 «С законом на «Ты» - беседа ко Дню прав человека и Конституции
6. Беседа «Грозный 41-ый год». Ко Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой и к 75 – летию Победы (05.12.41-20.04.42)
7. «Новогоднее чудо» - познавательный час - викторина
8. «Праздник Наума Грамотника»
9. «С Новым годом!» Видеофильм «Новогодняя Москва 2020»

Январь

- 1.«У леса на опушке живёт Зима в избушке» Иллюстрированная телевыставка – репродукций живописи о зиме.
- 2.«Новогодние приключения» Литературно – сказочное путешествие
- 3.«Словари бывают разные» Библиотечно – библиографический час – знакомство
- 4.Библиотечный час «Как это было» (ко дню снятия блокады Ленинграда).
- 5.«Какой я ученик, расскажет мой учебник»- беседа о сохранности учебников

Февраль

- 1.115 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981) 17 февраля. Литературный калейдоскоп
2. «Во славу Отечества» - интеллектуальная игра к 23 февраля
3. Библиотечный час «Никто не забыт, ничто не забыто» ко дню победы в Сталинградской битве.

- 4.«Науке верные сыны». Беседа ко Дню Науки.
- 5.«Фронтовое письмо» Литературный час памяти по фронтовым письмам ко Дню защитника Отечества
- 6.Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников.

Март

- 1.«Красивые, милые, добрые...» Литературный - вернисаж к Международному женскому дню 8 марта.
2. «Поэтическая мозаика» Книжно – иллюстрированная телевыставка ко Дню поэзии.
- 3.«Хоровод весёлых книжек для девчонок и мальчишек». Беседа о весёлых детских рассказов ко Дню детской и юношеской книги и дню смеха, к Международному дню детской книги с обзором книг.
- 4.Литературная игра по произведению П.П. Ершова «Конек-Горбунок»
5. Заказ учебников на 2021-2022 учебный год
- 6.Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды 5-9 классы)
- 7.Неделя детской книги (по отдельному плану)

Апрель

- 1.«Весна идёт, весне дорогу!» Беседа - презентация.
- 2.«Мечты зовут в дорогу» - географическое путешествие ко Дню Земли, ко Дню водных ресурсов 3-5 классы
3. «Советы доктора Пилюлькина». Спортивно-развлекательная игра ко Дню здоровья.
4. Ко Дню космонавтики. Первый в Море космонавт.
- 5.«Космические дали таинственные...» знакомство с героями – космонавтами.
6. «Интересно и увлекательно» Литературный час по детским произведениям к Неделе детской и юношеской книги, ко Дню смеха, к Международному дню детской книги 1 – 5 классы
- 7.«Там, где берегут природу» Экологическая презентация о заповедниках и национальных парках России. К Всемирному дню Земли.
- 8.«На дороге не зевай!» Познавательная игра - викторина по безопасности дорожного движения 1 – 4 классы
- 9.«Дорожные знаки – нам подсказка!» Беседа по безопасности дорожного движения.

Май

- 1.«Мы помним! Мы гордимся!» - рассказ и показ фотографий родственников педагогов - участников ВОВ ко дню Победы.
2. «Песни и стихи великой Победы!» Литературно – поэтическая композиция ко Дню Победы
3. Конкурс стихотворений «Победа»
4. «Чудесный туесок» Литературно – творческий час по устному народному творчеству к Всемирному дню культуры
- 5.Рейд проверки учебников.
- 6.Работа с учебниками: сдача, их ремонт, реставрация

Повышение квалификации

- 1.Самообразование: чтение статей в Интернете.
- 2.Освоение новых библиотечных технологий.

Взаимодействие с библиотеками района

- 1.Проведение совместно с городской библиотекой мероприятий (по приглашению)

2. С библиотеками других школ – обмен резервным фондом учебников

Ожидаемые результаты работы библиотеки:

- библиотечно-информационное обслуживание школы будет соответствовать современным требованиям образовательной практики;
- образовательное учреждение получит библиотечно-информационный центр для более качественной поддержки учебно-образовательного процесса;
- увеличится количество учащихся, пользующихся библиотечно-информационным обслуживанием;
- повысится уровень информационной культуры учащихся и педагогов;
- будет сформирована система приобщения детей к систематическому чтению;
- существенно расширится сотрудничество школьной библиотеки с другими институтами образования и социализации;
- активизируются контакты с родителями;
- библиотечно-информационный центр станет организатором досуговой деятельности учащихся

План работы педагога-организатора

Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественнозначимых дел и инициатив. Педагог-организатор осуществляет свою деятельность совместно с классными руководителями и воспитателями группы продленного дня, ведь только через совместную работу всех очагов воспитательной системы можно достичь максимального результата. Исходя из этого строится планирование. Основная цель: организация всестороннего досуга в «Тавдинской школе – интернате» путём интеграции в воспитательной работе нескольких направлений: спортивно-оздоровительного, общеинтеллектуального, общекультурного, социального, духовно-нравственного, а также работы методического объединения классных руководителей и воспитателей.

Задачи:

1. Планировать и организовывать вечера, праздники, и экскурсии.
2. Осуществлять взаимодействие с органами здравоохранения, физической культуры и спорта.
3. Обеспечить информационное сопровождение социальной работы в школе путём создания плакатов, презентаций, электронных ресурсов (школьный сайт).

4. Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.
5. Обеспечить участие учащихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях, школьного, городского, всероссийского и международного уровня.

Реализация плана: настоящий план реализуется в ГБУ СО «Тавдинская школа интернат» в течение 2020-2021 учебного года последовательное проведение заранее спланированных мероприятий.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие в учащихся нравственных качеств: доброта, честность, справедливость, сострадание другому человеку.
2. Привитие навыков коллективистских отношений, активной жизненной позиции.
3. Привитие здоровьесберегающих навыков.
4. Формирование патриотического сознания, уважительного отношения к старшему поколению, любви к родному краю.
5. Формирование уважительного, ценностного отношения к труду,
6. Формирование общетрудовых навыков, потребности в труде.

Направления и задачи воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое	Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное воспитание	Формирование системы ценностных ориентаций обучающихся как основы их воспитанности; воспитание доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро.
Правовое воспитание и культура безопасности	Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом
Экологическое воспитание	Формирование правильного отношения к окружающей среде; организация работы по совершенствованию туристских навыков и природоохранных акций; содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
Здоровьесберегающее воспитание	Формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся; содействие формированию устойчивой мотивации

	здоровой жизнедеятельности у учащихся;
--	--

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1.	Торжественная линейка.	01.09
2.	Урок «Основы безопасности жизнедеятельности».	02.09
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09
4.	Неделя безопасности.	02.09-08.09
5.	Акция «Белый голубь».	09.09
6.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	02.09-27.09
7.	Месячник по пожарной безопасности.	27.08-27.09
8.	Общешкольный турслёт 2020.	16.09-20.09
9.	Кросс нации 2020.	20.09
10.	Городское мероприятие Кросс нации.	Уточним
11.	Игровая программа ко дню воспитателя.	27.09
12.	Посвящение в первоклассники.	сентябрь
13.	Осенняя ярмарка. Конкурс букетов, икебан, поделок.	26-27.09
Экскурсии.		
Мероприятия и конкурсы городского уровня согласно городскому плану.		

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «С уважением к старшему поколению»

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1.	Участие в праздновании Международного дня пожилого человека.	01.10
2.	Международный День учителя.	05.10
3.	«День здоровья» игровая программа .	21.10
4.	Всероссийский урок «Безопасности школьников в сети Интернет». День безопасности в сети Интернет.	28.10-31.10
5.	Вечер для старшеклассников «Осенний бал».	конец месяца
6.	Осенний бал для начальной школы.	30.10
7.	Познавательное мероприятие «Школа безопасности», встреча с сотрудниками МЧС.	в течение месяца
8.	Заседание совета старшеклассников.	11.10 25.10
9.	Конкурс «макет школы будущего».	1.10-30.10
Экскурсии.		

Мероприятия и конкурсы городского уровня согласно городскому плану.

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни»

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1	День народного единства.	06(04).11
2	100-летие со дня рождения М.Т. Калашникова Турнир по дартс.	11(10).11
3	Международный день толерантности.	15.11
4	День памяти жертв ДТП.	20.11
5	Конкурс рисунков «Мама милая моя».	18.11-22.11
6	День матери.	26.11
7	Спортивные соревнования «Папа, мама, я спортивная семья».	26.11
8	Заседание совета старшеклассников.	08.11 22.11
9	Подготовка к концерту посвященный Дню инвалида.	
10	Участие в городском конкурсе «Не ограниченные возможности».	
Экскурсии.		
Мероприятия и конкурсы городского уровня согласно городскому плану.		

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1	Всемирный день борьбы со СПИДом.	02.12
2	Международный день инвалидов.	03.12
3	День неизвестного солдата.	03.12
5	День героев Отечества.	09.12
6	Выставка-конкурс «Новогодний подарок»	02.12-020.12
12	Организация и проведение Новогодних праздников и вечеров.	до 27.12
14	Отчет совета старшеклассников о проделанной работе за полугодие.	25.12
15	Просмотр видеофильма «ЗОЖ - выбирает современная молодежь» (5-7 классы).	13.12
16	Заседание совета старшеклассников	06.12 20.12
Экскурсии.		
Мероприятия и конкурсы городского уровня согласно городскому плану.		

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Я - человек»

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1.	Заседание совета старшеклассников	10.01 24.01
2.	Викторина «Грамотный пешеход» (1-4 классы)	начало месяца
Экскурсии.		
Мероприятия и конкурсы городского уровня согласно городскому плану.		

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее»

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1.	Фестиваль «Молодёжь выбирает здоровье».	по плану
2.	Выставка военной технике.	03.02-07.02
3.	«ВИВАТ».	14.02
4.	Турнир по теннису.	21.02
5.	День защитника Отечества.	21.02
6.	Лыжня России школьная.	21.02
7.	Лыжня России городская.	по плану
8.	Школьная Квест игра с 23 февраля.	по плану
9.	Фотовыставка « мой папа лучше всех».	по плану
10.	Заседание совета старшеклассников.	07.02 15.02
Экскурсии.		
Мероприятия и конкурсы городского уровня согласно городскому плану.		

МАРТ

Девиз месяца: «Читаем вместе»

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1	Международный день борьбы с наркоманией.	02.03
2	Просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни».	02.03
3	Конкурс стихотворений «Любимая мама» (среди 1-5 классов).	03.03
4	Поздравление мам и учителей с праздником 8 Марта.	06.03
5	Конкурс «Ученик года - 2020».	по плану
6	Масленица.	04.03-10.03
7	Операция «Весенние хлопоты».	в течение месяца

8	Заседание совета старшеклассников.	01.03 15.03
Экскурсии.		
Мероприятия и конкурсы городского уровня согласно городскому плану.		

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Я и Закон»

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1	День смеха	01.04
2	Всемирный день здоровья	07.04
3	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10.04
4	Городской конкурс «Мы все можем».	24.04
5	Празднование Пасхи	28.04
6	Военно-патриотическая игра «Победа»	по плану
7	Оформление стенда «Куда пойти учиться?»	в течение месяца
8	Заседание совета старшеклассников	17.04
9	Велопробег по ПДД.	25.04
Экскурсии.		
Мероприятия и конкурсы городского уровня согласно городскому плану.		

МАЙ

Девиз месяца: «Наши герои»

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1	Выставка рисунков и плакатов ко Дню Победы.	06.05-08.05
6	Мероприятия: «Безопасные каникулы».	20.05
8	Встреча с сотрудниками МЧС «Правила поведения на воде и вблизи водоёмов».	в конце месяца
9	Праздник «Прощание со школой».	22.05
10	Уборка памятника погибшим солдатам.	до 08.05
Экскурсии.		
Мероприятия и конкурсы городского уровня согласно городскому плану.		

План работы социального педагога

Цель: оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединить усилия семьи, школы в воспитании детей; корректировать семейное воспитание; социальная защита семьи и детей.

Задачи:

1. Выявление социальных и личностных проблем обучающихся, их родителей и педагогов.
2. Формирование у обучающихся способностей к самоопределению, саморазвитию.
3. Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
4. Разработка мер помощи конкретным учащимся.
5. Помощь семье в проблемах, связанных с воспитанием, учебной работой ребенка.
6. Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы.
7. Привлечение детей, родителей, к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций.
8. Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Организационно-методическая работа 1. Корректировка социального паспорта школы. 2. Обновление картотеки и банка данных на обучающихся, стоящих на различных формах учета. 3. Проверка готовности детей, обучающихся в ТШИ к образовательному сезону. 4. Анализ летней занятости учащихся. 5. Анализ летней занятости учащихся, состоящих на различных формах учета. Составление плана педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете. 6. Рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении. 7. Оформление документации. 8. Оформление уголка социального педагога. 9. Вовлечении обучающихся группы «риска» в кружковую и секционную	Август-Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители

	деятельность. 10. Составление документации на обучающихся группы «риска». Работа с обучающимися и их родителями Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах. 6. Анкетирование учащихся 5-9 классов на предмет выявления факторов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ. 7. Анкетирование, диагностика обучающихся по проблемам ЗОЖ. 8. Лекторий «Шалость, злонамеренный поступок, вандализм». 5-6классы. 9. Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты». Работа с педагогическим коллективом 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе на	Август-Сентябрь Постоянно По плану По плану По мере необходимости	
--	---	--	--

	следующий учебный год.		
--	------------------------	--	--

План работы аттестационной комиссии

№ п.п.	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Заседания аттестационной комиссии	Последний четверг месяца	члены аттестационной комиссии
2.	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников»	август	секретарь АК
3.	Прием заявлений от аттестуемых, их регистрация. Ознакомление с требованиями к квалификации пед. работников.	в течение года	секретарь АК
4.	Составление графика прохождения аттестации сотрудниками школы	август	секретарь АК
5.	Экспертиза результатов педагогической деятельности аттестуемых педагогов.	в течение года	члены аттестационной комиссии
6.	Ознакомление аттестуемых со сроками аттестации на соответствие занимаемой должности	сентябрь	секретарь АК
7.	Ознакомление пед. работников с переходом на новую систему аттестации.	сентябрь	члены аттестационной комиссии
8.	Инструктивное заседание членов аттестационной комиссии «Нормативные документы по аттестации пед. работников»	в течение года	члены аттестационной комиссии
9.	Проведение аттестации пед. работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	декабрь	секретарь АК
10.	Занесение данных в КАИС	в течение года	секретарь АК
11.	Осуществление взаимодействия с членами городской, областной аттестационных комиссий по вопросам аттестации пед. работников	в течение года	секретарь АК
12.	Анализ работы за год, составление плана работы аттестационной комиссии на 2021 -2022 гг.	июнь	члены аттестационной комиссии

Совещания при заместителе директора по учебной работе

Месяц	Тематика	Дата
-------	----------	------

Август	- Готовность кабинетов к новому учебному году. - Согласование и утверждение рабочих программ учителей, планов работы МО, плана работы ПП консилиума. - Согласование расписания уроков для воспитанников, обучающихся на дому. - Согласование плана реализации общешкольных проектов для учащихся младших классов « В мире профессий», и для обучающихся старших классов « Путешествие по планете Знаний».	29.08
Сентябрь	- Ревизия личных дел; - характеристики обучающихся, - ведение классных журналов, - ведение журналов обучения на дому.	25.09
Октябрь	- Итоги 1 четверти. - Организация работы ПП консилиума. - Организация 1 этапа проектов «Путешествие по планете Знаний» и проекта « В мире профессий».	30.10
Ноябрь	Реализация проектов: - Страна Естествознания Викторина: «Путешествие по России» для 8-9 классов - Мастер – класс «Волшебная иглолка!» 4 класс	27.11
Декабрь	Реализация Дорожной карты «По сопровождению введения ФГОС ОО УО»	25.12
Январь	- Итоги 2 четверти. Реализация проектов: «Страна Играющих детей» Логопедическая олимпиада: «Пишем правильно, играя» для 2-4 класса Игра – практикум: «Чистый двор» для 1-4 классов.	29.01
Февраль	Реализация проектов: - «Страна Истории» Игра – викторина для 7-9 классов: «А Петр Великий, который один есть целая всемирная история» - Игровая программа: «Ферма» для 1-4 классов.	26.02

Март	Реализация проектов: - «Страна Читающих детей» Дистанционный конкурс чтецов по теме: «Весна идет!» для 7-8 классов - Организация обучения на дому. - Ведение школьной документации. - Итоги 3 четверти. - Реализация Дорожной карты «По сопровождению введения ФГОС ОО УО»	26.03
Апрель	Реализация проектов: - «Страна Математики» Интеллектуальный турнир: «Математика повсюду» для 5-9 классов - Конкурс профессионального мастерства по трудовому обучению «Я – лучший» для 5-9 классов.	30.04
Май	Реализация проектов: - Квест – игра: «В мире профессий» для 1-4 классов. - Организация и проведение Выставки столярных и швейных изделий.	28.05
Июнь	- Итоговая аттестация выпускников. - Выполнение учебных программ. - Реализация Дорожной карты «По сопровождению введения ФГОС ОО УО» - Проверка школьной документации.	10.06

Совещания при заместителе директора по воспитательной работе

Месяц	Тематика	Дата
-------	----------	------

сентябрь	- Анализ проведения Единого профилактического дня; - Организация и проведение месячника «Комплексная безопасность обучающихся»; - Анализ проверки «Санитарно-гигиеническое состояние классных, спальных комнат интерната»; - Организация кружковой работы.	30.09
октябрь	- Итоги воспитательной работы 1 четверти, обсуждение плана воспитательной работы на 2 четверть; - Анализ проведения Единого профилактического дня; - Организация и проведение недели классных часов «Профилактика правонарушений»; - Результат проверки рабочих программ воспитателей, планов воспитательной работы классных руководителей, рабочих программ руководители кружков;	29.10
ноябрь	- Анализ проведения Единого профилактического дня; - Организация и проведение недели классных часов «Неделя доброты»; - Организация и проведение Дня правовой помощи; - Реализация проектов воспитательного характера.	29.11
декабрь	- Анализ проведения Единого профилактического дня; - Организация и проведение недели классных часов «Экологическое воспитание», «Правила дорожного движения, пожарная безопасность»; - Анализ проверки «Состояние дополнительного образования»; - Анализ организации и проведения новогодних праздников по классам.	28.12
январь	- Анализ проведения Единого профилактического дня; - Итоги воспитательной работы 2 четверти, обсуждение плана воспитательной работы на 2 четверть; - Организация недели классных часов «Гражданско-патриотическое воспитание»; - Анализ проверки документации руководителей МО воспитателей и классных руководителей.	29.01
февраль	- Анализ проведения Единого профилактического дня; - Организация и проведение недели классных часов «Охрана здоровья и БЖД»; - Проведение «Конкурс патриотической песни»; - Анализ рейда «Соблюдение правил внутреннего распорядка школы»;	19.02
март	- Анализ проведения Единого профилактического дня; - Итоги воспитательной работы 3 четверти, обсуждение плана воспитательной работы на 4 четверть; - Организация и проведение недели классных часов «Трудовое воспитание»; - Анализ проверки «Организация работы на группе продленного дня».	26.03

апрель	- Анализ проведения Единого профилактического дня; - Организация профориентационной работы среди выпускников и обучающихся старших классов. - Организация и проведение недели классных часов «Космос и человек»; - Организация и проведение мероприятий, посвященных 9 Мая;	23.04
май-июнь	- Анализ проведения Единого профилактического дня; - Организация и проведение недели классных часов «Экологическое воспитание»; - Выполнение рабочих программ воспитателя, руководителя кружка, планов воспитательной работы; - Организация мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся в летний период.	04.06

**Дорожная карта по сопровождению
введения ФГОС на 2020-2021 учебный год.**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Рассмотрение рабочих программ учебных, коррекционных курсов, внеурочной деятельности для 5 класса (вариант 1)	Август	Кремлева И.В. Трубина О.В.
2	Разработка АООП (вариант 1) на 2020-2021 учебный год.	Сентябрь	Кремлева И.В. Трубина О.В. Рабочие группы
3	Разработка рабочих программ учебных предметов для 6 класса по предмету: физическая культура	Ноябрь-декабрь	Кремлева И.В. Трубина О.В. Павлов А.Е.
4	Разработка рабочих программ учебных предметов для 6 класса по предметам: трудовое обучение, математика, мир истории. Разработка КИМ по предмету математика.	Февраль-март	Кремлева И.В. Трубина О.В. Дьячкова Т.В. Рылова Н.Н. Белова Н.А.
5	Разработка рабочих программ учебных предметов: русский язык, литературное чтение, биология, география, основы социальной жизни (вариант 1) для 6 класса. Разработка КИМ по предмету русский язык.	Апрель-май	Кремлева И.В. Тимофеева А.С. Устюжанина Т.М. Трубина О.В. Новоселова И.В.
6	Представление рабочих программ учебных предметов для 6 класса.	Июнь	Кремлева И.В. Трубина О.В. Рабочие группы

7	Разработка программ внеурочной деятельности.	Июнь-июль	Педагоги, ведущие ВД
8	Разработка и представление рабочих программ коррекционных курсов: логопедические занятия, психокоррекционные занятия, адаптивная физкультура для 6 класса (вариант 1)	Август	Кремлева И.В. Трубина О.В. Ладагина О.Н. Устюжанина Т.М. Тимофеева А.С.
9	Разработка АООП (вариант 1) на 2021-2022 учебный год.	Август	Кремлева И.В. Все педагоги (по группам)