Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Тавдинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»
ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат»

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 3
От «17» декабря 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат»
_____ Науменко Л. Г.
Приказ № 153- од от «27» декабря 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации образования детей в форме индивидуального обучения на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разъясняет порядок обеспечения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, (далее – Организация) прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее – учащиеся).

1.2. Организацию обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» №304-ФЗ от 31.07.2020 г.;
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;

- письмо МО и МП свердловской области № 13711 от 26.11.21 г. «О направлении методических рекомендаций об организации обучения на дому для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»;

-Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. N 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области», с изменениями, внесенными постановлением Правительства Свердловской области от 29.01.2016 г. № 57-ПП;

-Постановление Правительства Свердловской области от 27.10.2016 г. № 757 –ПП « О внесении изменений в Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 г. № 270 –ПП».

1.3. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

1.4. Настоящий порядок определяет правила регламентации и оформления отношений государственной организации, расположенной на территории Свердловской области (далее - образовательная организация), и родителей (законных представителей) детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию (далее - обучающиеся), в части организации обучения по основным общеобразовательным программам (начального общего, основного общего образования) на дому.

1.5. Настоящий Порядок решает следующие задачи:

1) обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения ими начального общего, основного общего образования по индивидуальному учебному плану на дому;

2) создание специальных условий для успешного освоения обучающимися адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

3) создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программам, адаптированных для их обучения;
4) создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
5) создание специальных условий для социализации учащихся.
1.6. Общее образование детей-инвалидов на дому обеспечивается государственными образовательными организациями, реализующими адаптированные общеобразовательные программы, по выбору родителей (законных представителей), а также государственной образовательной организацией, обеспечивающей образование детей-инвалидов, обучающихся на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий.
1.7. Общее образование на дому осуществляется для следующей категории детей и поступающим с ограниченными возможностями здоровья, достигшим возраста восемнадцати лет, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать государственные образовательные организации:
-инвалидов, детей-инвалидов.

2. Основания для организации обучения на дому

2.1. Основанием для организации обучения ребенка на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) или заявление поступающего, достигшего возраста восемнадцати лет.
2.2. Родители (законные представители) или поступающий, достигший возраста восемнадцати лет, представляют в образовательную организацию следующие документы:
1) заявление на имя руководителя образовательной организации заявление об организации обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе на дому (с указанием фактического адреса) (Приложение № 1);
2) заключение медицинской организации(медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным адаптированным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
3) заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
4) индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

3. Организация образовательного процесса

3.1. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) или поступающего, достигший возраста восемнадцати лет, представленного пакета документов в Организации издается приказ об организации обучения учащегося на дому (Приложение№ 2).
3.2. Между Организацией и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) или поступающим, достигшим возраста восемнадцати лет, заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (Приложение№ 3).
3.4. Рекомендуется организовать обучение на дому в 3-х дневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем (ями) или поступающим, достигший возраста восемнадцати лет, пакета документов.
3.5. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.
3.6. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.
Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.
3.7.При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки)

обучение учащегося Организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

3.8.Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

3.9.Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками Организации или нескольких Организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

3.10.Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее – СИПР).

3.11.Для обучения учащихся на дому Организацией разрабатывается индивидуальный учебный план/ СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

Образовательной организацией издается распорядительный акт об обучении обучающегося на дому по индивидуальному учебному плану и (или) специальной индивидуальной программе развития из расчета недельной учебной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических требований по максимальной дневной нагрузке:

1) в 1 - 4 классах - до 11 часов в неделю;
2) в 5 - 6 классах - до 14 часов в неделю;
3) в 7 классе - до 15 часов в неделю;
4) в 8 - 9 (10) классах - до 16 часов в неделю;
5) в 10 (11) - 11(12) классах - до 17 часов в неделю.

Индивидуальные занятия с обучающимся проводятся не менее двух раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями) или с обучающимся, достигшим возраста восемнадцати лет.

3.12. Индивидуальный учебный план/ СИПР разрабатывается психолого- педагогическим консилиумом Организации с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), отражает все обязательные предметные области, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

Обучение на дому по индивидуальному учебному плану и (или) по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) в пределах осваиваемых адаптированных основных общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

При организации обучения обучающихся на дому допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

1) обучение в помещениях образовательной организации;

2) обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;

3) участие обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.

3.13.Индивидуальный учебный план / СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В индивидуальном учебном плане / СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с

указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

3.14. Индивидуальный учебный план/ СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем Организации.

3.15.Расписание занятий составляется Организацией с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося. Расписание занятий утверждается руководителем Организации.

3.16.Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объѐма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации Организации.

3.17.Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса Организации.

3.19.Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР – осуществляет заместитель руководителя Организации.

3.20.Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляют педагоги, ведущие обучение на дому и классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

3.21.Образовательная организация обеспечивает обучение детей-инвалидов, инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (при их наличии).

3.22.Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развѐрнутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

3.23.Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию – свидетельство об обучении.

Обучающимся по адаптированным основным образовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

4. Взаимодействие участников образовательных отношений

4.1. Организация:

предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части

психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;

создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;

оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;

4.2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося:

обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие, создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывают рабочее место;

обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

контролируют выполнение учащимся домашних заданий;

своевременно, в течение дня, информируют педагога/ классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

4.3. Педагогические работники:

организовывают учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

своевременно заполняют журнал домашнего обучения (электронный журнал), отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Организацией.

4.5. Документы, регламентирующие обучение на дому

- заявление родителей,
- заключение медицинской организации,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии, договор об оказании образовательных услуг,
- приказ Организации,
- индивидуальный учебный план или СИПР, календарный учебный график,
- индивидуальное расписание занятий.

5. Документация учителя, ведущего обучение на дому

Учитель, ведущий обучение на дому:

1. Разрабатывает индивидуальную рабочую программу обучения на дому (в соответствии с Положением), программа Рассматривается на ПП консилиуме;
2. Ведет «Дневник посещения педагога, ведущего обучение на дому» (Приложение №4).
3. Если обучающийся болеет или находится на длительном лечении, педагог вносит Изменения в индивидуальную рабочую программу или в специальную индивидуальную программу развития (Приложение №5).
3. При осуществлении замен за других педагогов на домашнем обучении, учитель ведет учет замещенных уроков (Приложение №6).
4. Заполняет журнал домашнего обучения (в соответствии с Положением о ведении классных журналов и журналов домашнего обучения).
5. Результаты промежуточной аттестации обучающегося на дому, дублирует в классный журнал учета успеваемости обучающихся.

6. Финансирование расходов, связанных с организацией обучения на дому

6.1 Финансирование расходов, связанных с проведением государственными образовательными организациями учебных занятий на дому детей-инвалидов, инвалидов, в

том числе расходов на оплату труда педагогических работников, производится за счет средств областного бюджета на очередной финансовый год:

- в государственных образовательных организациях - за счет средств, предусмотренных в областном бюджете.

6.2 Контроль за расходованием образовательной организацией бюджетных средств, направляемых на финансирование расходов по организации обучения по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов на дому осуществляет учредитель государственной образовательной организации.

7. Компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на организацию обучения детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам

7.1 Родители (законные представители), обучающие ребенка-инвалида на дому самостоятельно, заключают договор с образовательной организацией, в которую зачислен ребенок, об организации общего образования детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели.

В договоре указываются: сроки обучения, уровень образовательной программы, порядок контроля ее реализации, виды и сроки промежуточной и итоговой аттестации, основания расторжения договора.

7.2 Родители (законные представители), осуществляющие общее образование ребенка-инвалида на дому самостоятельно, имеют право пригласить преподавателей по своему выбору.

7.3 Компенсация затрат выплачивается образовательной организацией, в которую зачислен ребенок-инвалид, одному из родителей (законных представителей), осуществляющих общее образование ребенка-инвалида на дому самостоятельно.

7.4 Выплата денежных средств образовательной организацией, в которую зачислен ребенок-инвалид, родителям (законным представителям), осуществляющим общее образование ребенка-инвалида на дому самостоятельно, прекращается в следующих случаях:

1) истечение срока действия заключения врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения о необходимости получения общего образования ребенком на дому;

2) истечение срока, на который ребенку была установлена инвалидность (категория «ребенок-инвалид»);

3) расторжение договора с родителями (законными представителями) при:

- ликвидации образовательного учреждения;

- отчислении обучающегося из образовательного учреждения по инициативе родителей (законных представителей);

- подтвержденном соответствующими результатами аттестации усвоении обучающимся адаптированных основных образовательных программ, являющимися предметом договора;

- наличии соответствующего медицинского заключения о невозможности продолжения получения обучающимся образования на дому;

-наличии соответствующего медицинского заключения о возможности обучающегося получать общее образование в образовательном учреждении. В этом случае по заявлению родителей (законных представителей) обучающийся вправе продолжить обучение в образовательном учреждении;

- неуспеваемости обучающегося по итогам двух и более четвертей (триместров) по двум и более предметам адаптированных основных образовательных программ;

- неуспеваемости обучающегося по итогам года по одному или нескольким предметам адаптированных основных образовательных программ;

4) перевод ребенка-инвалида в другую образовательную организацию.

7.5 Родители (законные представители) обязаны незамедлительно информировать администрацию образовательной организации об обстоятельствах, влекущих прекращение предоставления компенсации.

Приложение №1

Директору ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат»

Науменко Л.Г.

_____
ФИО заявителя

проживающей(го) по адресу:

_____

_____
контакты: телефон

_____
e-mail:

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку_____

_____
ФИО ребенка

_____,года рождения, обучающейся (муся) _____класса, обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с Заключением ПМПК:

_____
дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

по адресу _____

_____

в период с _____по _____на основании медицинского заключения _____

_____
реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебном планом/ СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен (а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

«_____» _____20 _____г. _____
подпись /расшифровка/

Приложение №2

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Тавдинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат»

ПРИКАЗ

От №

Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением «О порядке организации образования детей в форме индивидуального обучения на дому в ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат», на основании заключения медицинской организации с рекомендациями обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому и заявления (й) родителей (законных представителей) обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в _____ учебном году обучение на дому обучающихся согласно списка, назначив им следующих педагогов:

№	Фамилия, имя ученика	Кл.	ФИО учителя	Нагрузка в неделю		Период обучения согласно медицинскому заключению
1.				часов	занятий	
2.						

2. _____
ФИО учителей - предметников, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др. специалистов

2.1. провести обследование обучающихся, получающих образование на дому;

2.2. разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с ними с определением объема и направлений коррекционной помощи;

2.3. разработать индивидуальные учебные планы /СИПР обучающихся.

3. Назначить _____
ФИО заместителя руководителя Организации

ответственным за организацию разработки и обеспечение реализации индивидуальных учебных

планов /СИПР обучающихся, получающих образование на дому, их календарных учебных графиков,

индивидуальных расписаний занятий.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы _____ФИО руководителя
подпись

Приложение №3

ДОГОВОР №

о получении образования на дому

г.Тавда «____» _____20_____г.

ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат»

именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора

_____,

ФИО руководителя Организации

действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)

_____

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

_____

ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. N 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области», с изменениями, внесенными постановлением Правительства Свердловской области от 29.01.2016 г. № 57-ПП; Постановления Правительства Свердловской области от 27.10.2016 г. № 757 –ПП « О внесении изменений в Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 г. № 270–ПП», с положением «О порядке организации образования детей в форме индивидуального обучения на дому» заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1.ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы _____

_____

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

_____

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

в период с _____по _____на основании медицинского заключения

_____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

за ____класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;

создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Организация имеет право:

составлять расписание занятий с учѐтом индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося,

выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5.РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6.СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения_____ на_____учебный год.

7.ПОДПИСИ СТОРОН

«Исполнитель» (Организация)	**«Заказчик» (родитель, законный представитель)**
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Тавдинская школа-интернат, реализующая основные адаптированные общеобразовательные программы» ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат» Юридический адрес: 623950, Свердловская область, г. Тавда, ул. Лесная, 4. Тел. 8 (34360) 5-25-15 Электронная почта:tskoshi@mail.ru	ФИО_____ _____ Паспортные данные _____ _____ _____ Адрес _____ _____ _____

Директор ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат»
_____ Л.Г.Науменко

«Заказчик» (Родитель, законный представитель)
_____ /_____/

Приложение №4

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Тавдинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат»)

ДНЕВНИК ПОСЕЩЕНИЯ ПЕДАГОГА,

ведущего обучение на дому

в 202__- 202__ учебном году

обучающейся (егося) ____ класса

(ФИ обучающегося)

Учитель: ФИО педагога

Тавда 202__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

№	Учебная дисциплина	Кол-во часов	Учитель
1	Развитие речи и коммуникация	1	
2	Чтение	0,5	
3	Графика и письмо	0,5	
4	Математика	0,5	
5	Животные	0,5	
6	Растения	0,5	
7	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	
8	Музыка, пение	1	
9	Музыкально-ритмические занятия	0,5	
10	Рисование	1	
11	Физкультура	0,5	
12	Ремесло: домоводство	1	
13	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	
	Всего:	**9**	

Расписание уроков

День недели/урок	Время	День недели/урок	Время	День недели/урок	Время
Вторник					
Развитие речи и коммун.	14.10- 14.50 (5)				
Рисование	14.55 – 15.35 (5)				
Животные (0,5)	15.40- 16.00 (5)				
Растения (0,5)	16.05- 16.25				

С расписанием ознакомлены и согласны.

Время и день занятий могут изменяться в связи с производственной необходимостью.

Ознакомлены и согласны_____ расшифровка /_____/

(Подпись родителей)

1 четверть

Вторник **01.09**		Оценка	Подпись родителей
Развитие р. и комм.	День знаний.		
Рисование			
Животные			
Растения			

Вторник **08.09**		Оценка	Подпись родителей
Развитие р. и комм.	Наблюдения за сезонными изменениями в природе.		
Рисование	Рисование по трафарету «Овощи». Раскрашивание.		
Животные	Многообразие животного мира.		
Растения	Мир растений и его разнообразие.		

Вторник **15.09**		Оценка	Подпись родителей
Развитие р. и комм	Растения огорода (повторение изученного).		
Рисование	Рисование по трафарету «Фрукты».		
Животные	Значение животных.		
Растения	Значение растений.		

Вторник **22.09**		Оценка	Подпись родителей
Развитие р. и комм.	Название, распознавание овощей.		
Рисование	Рисование по точкам и раскрашивание осенних листьев.		
Животные	Охрана животных.		
Растения	Охрана растений.		

Приложение №5

Изменения к рабочим программам учителя ФИО педагога, ведущего обучение на дому у обучающегося ____ класса ФИ обучающегося в период с _____ по _____года.

Дата по КТ плану	Предмет тема	Кол-во часов	Дата переноса
	Сенсорное развитие		
11.11	Поиск предметов в коробке.	1	18.11
18.11	Дид. Игра «Волшебный мешок»		
	Вн. деятельность «В гостях у сказки»		
11.11	Раскрашивание персонажей сказки «Репка»	1	18.11
18.11	Кукольный театр по сказке «Репка»		

Приложение №6

Лист замещенных уроков учителя_____, ведущего обучение на дому в 202_- 202_ учебном году

№ п/п	*ФИО учителя, за которого осуществляется замена*	*ФИ ребенка*	*Дата по КТ*	*Дата факти-ческая*	*Кол-во часов*	*Отработано за (ФИ обучающегося, находящегося на б/л)*	*Подпись родителей*	*Подпись зам. дир. по УР*
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

Науменко Людмила Геннадьевна

Подписано цифровой подписью: Науменко Людмила Геннадьевна
Дата: 2022.04.18 11:28:03 +05'00'