

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Тавдинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»
ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат»

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 4
От «25» февраля 2022 года



УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат»
_____ Науменко Л. Г.
Приказ № 13 от от «25» февраля 2022
года

ПОЛОЖЕНИЕ

об интернате Государственное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Тавдинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности интернатных групп с круглосуточным пребыванием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат».
- 1.2. Группы организуются для обеспечения социальных гарантий на получение образования, повышение уровня воспитания и обучения, коррекционной и внеклассной работы в целях социальной защиты и успешной адаптации в обществе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, сохранения и укрепления их психофизического здоровья.
- 1.3. Настоящее положение разработано в соответствии:
- с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
 - с Федеральным Законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304-ФЗ от 31.07.2020 г.;
 - с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - с СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2;
 - с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Уставом ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат».

2. Порядок комплектования, организация и режим работы групп

- 2.1 В школе-интернате создаются группы с круглосуточным пребыванием для обучающихся 1-9 классов.
- 2.2. Зачисление обучающихся в группы интерната производится на основании

письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся 1-9 классов, которые проживают в других поселениях, обучающихся 1-5 классов, проживающих в отдаленных районах города.

2.3 Зачисление обучающихся в интернат производится ежегодно директором школы по письменному заявлению родителей или лиц, их заменяющих, и оформляется приказом по школе. Прием обучающихся в интернат может производиться в течение учебного года при наличии свободных мест. Родители (законные представители) воспитанников должны быть ознакомлены с настоящим Положением.

2.4 Группы функционируют в течение всего учебного года с понедельника по пятницу, кроме школьных каникул.

2.4 Выбытие из интерната также оформляется приказом по школе на основании заявления родителя (законного представителя) с указанием причин выбытия.

2.5 При зачислении обучающегося в интернат их родители (законные представители) должны представить медицинскую справку об отсутствии инфекционных, кожных заболеваний и об отсутствии контакта с инфекционным больным. Данную справку необходимо предоставлять ежегодно до начала нового учебного года.

2.6 Родители (законные представители) должны обеспечить своих детей:

- принадлежностями личного туалета;
- домашними тапочками;
- спортивной и домашней одеждой;
- сменным бельем.

2.7 Режим дня, правила проживания в интернате, правила внутреннего распорядка составляются с учетом возрастных особенностей обучающихся, санитарно-гигиенических требований, у т в е р ж д а ю т с я директором школы-интерната.

2.8 В зависимости от количества проживающих формируются группы не более 12 воспитанников, спальни девочек и мальчиков отдельные.

2.9 Группы комплектуются по возрастному диапазону, но исходя из имеющихся условий, могут комплектоваться по принципу разновозрастных групп. При этом воспитатель, работающий в таких группах, несет полную ответственность за охрану жизни и здоровья, развитие всех воспитанников группы.

2.10 Деятельность групп регламентируется годовым планом воспитательной работы и календарным планом воспитателя, который утверждается директором школы-интерната.

2.11 В группах организуется самоподготовка обучающихся, а также различные виды активной деятельности и отдыха: прогулка на пришкольном участке в сочетании с подвижными играми, экскурсиями, общественно полезный труд на пришкольной территории.

2.12 После окончания самоподготовки и пребывания детей на воздухе внеучебное время заполняется видами деятельности эмоционального характера: воспитательные мероприятия, занятия в кружках, чтение, репетиции, тихие игры и т.д. общей продолжительностью не более 1,5 ч.

3. Права и обязанности родителей воспитанников

3.1 Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- знакомиться с ходом и содержанием воспитательного процесса в группах;
- защищать законные права и интересы ребенка;
- вносить предложения по улучшению работы и по организации дополнительных услуг;

3.2 Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- информировать о предстоящем отсутствии ребенка не менее, чем за 2 дня;
- обеспечивать и нести ответственность за выполнение своими детьми Правил внутреннего распорядка школы-интерната;
- обеспечить пребывание ребенка в группе с круглосуточным пребыванием согласно установленному распорядку дня;
- тесно взаимодействовать с воспитателями по вопросам воспитания детей;

- контролировать посещение детьми учебных занятий, не допуская пропусков без уважительной причины.

4. Права и обязанности воспитанников

4.1. Воспитанник обязан:

- выполнять требования Устава школы-интерната, правил внутреннего распорядка, правил проживания в интернате и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- бережно относиться к имуществу школы-интерната;
- дисциплина в школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается;
- работа по самообслуживанию, направленная на поддержание надлежащего санитарного состояния спален интерната должна выполняться в соответствии с действующими санитарными правилами. Для этого составляется график дежурства детей. Дежурный с воспитателем (помощником воспитателя) следит за выполнением воспитанниками работ по самообслуживанию, за следованием установленным Правилам внутреннего распорядка;
- не допускается привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному общеобразовательными программами, учебным планом, без их согласия и согласия родителей (законных представителей).

4.2. Воспитанник имеет право:

- на бесплатное пятиразовое питание по нормам, действующим в школах-интернатах, за счет бюджетных ассигнований;
- на охрану здоровья, защиту от применения методов физического и психического насилия;
- на специализированную психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь.

4.3. Воспитанникам запрещается:

- приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества;
 - использовать любые средства и вещества, могущие привести к взрывам и пожарам;
 - применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания и вымогательства
- производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия.

5. Управление группами

5.1 Воспитатель группы интерната назначается и освобождается от занимаемой должности директором школы.

5.2. Воспитатель планирует и организует деятельность воспитанников группы, разрабатывает рабочую программу внеурочной деятельности на учебный год, имеет ежедневные планы работы, несет полную ответственность за сохранение жизни и здоровья воспитанников.

5.3. С целью осуществления коррекции отклонений в психофизическом и речевом развитии воспитанников к работе в группах привлекаются специалисты коррекционно-адаптационного блока: педагог-психолог, педагог-организатор, учитель-логопед, социальный педагог, педагог - библиотекарь и другие педагогические работники.

5.4. Общее руководство группами в образовательном учреждении осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

5.5. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским работником школы-интерната.