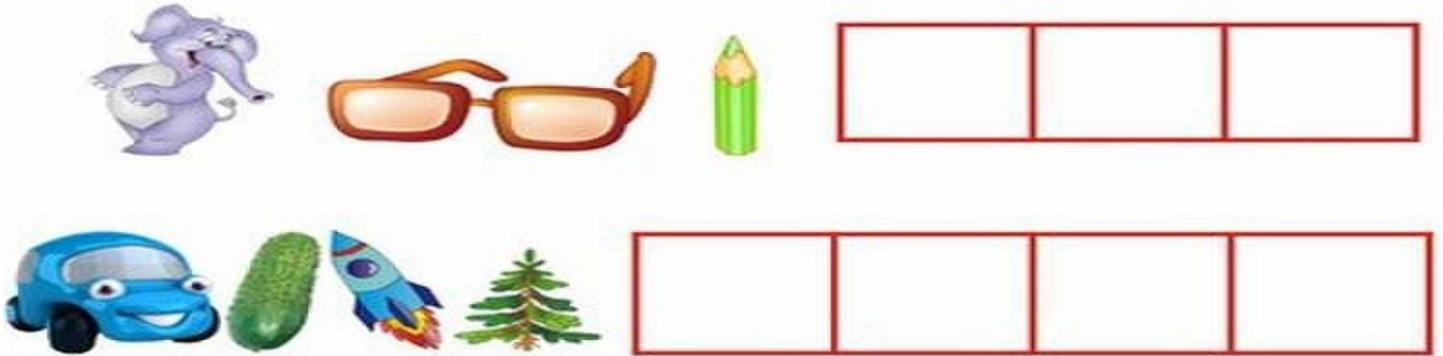
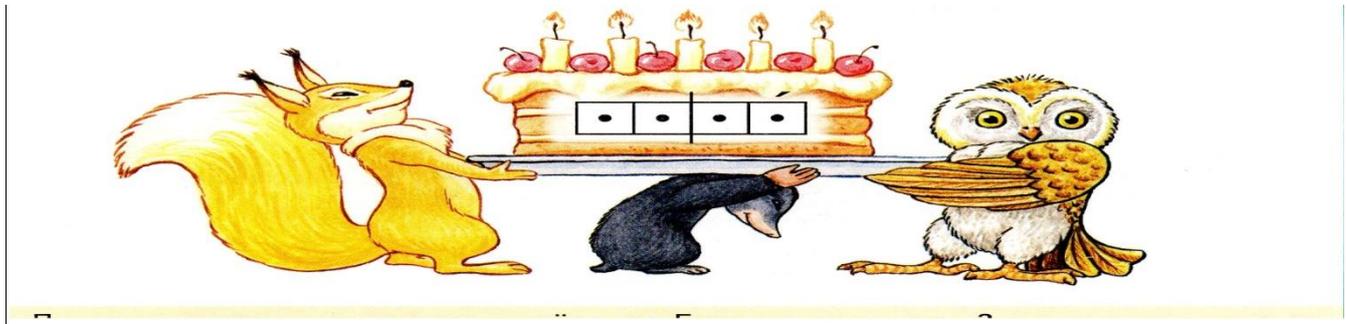


Муниципальная дистанционная олимпиада по логопедии
для обучающихся 2-3 класса «Путешествие в страну Звуков и Букв»

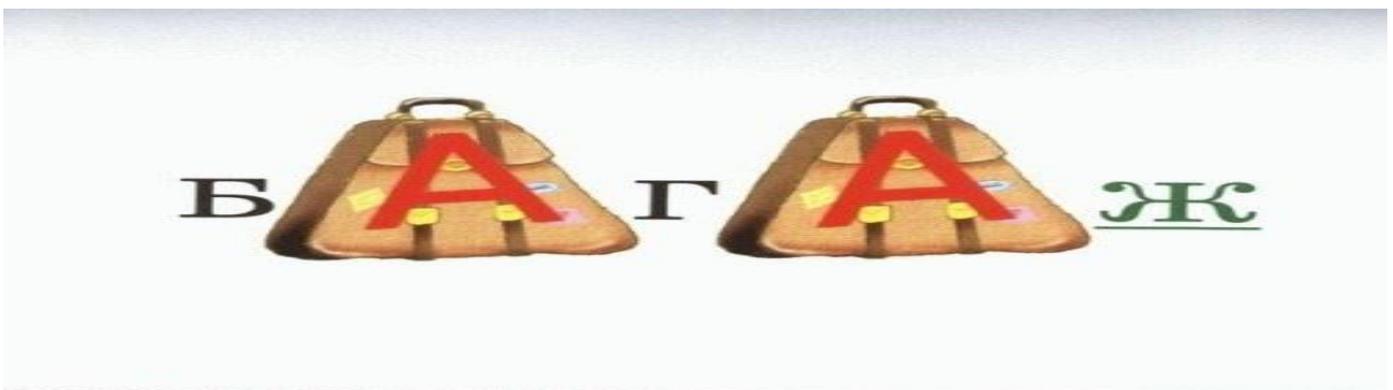
1. Разгадай зашифрованное слово. Прочитай и запиши слово по первым буквам



2. Какое слово подходит к схеме КРОТ, ЛИСА, КАКТУС?



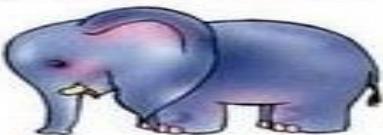
3. Прочитай и запиши слово _____



4. Соедини стрелками слова противоположные по значению.



5. Расставь буквы по порядку и запиши ответ

| | |
|------------------------|---|
| БАШУ 3 4 1 2 |  |
| ОЛСН 3 2 1 4 |  |

1 _____

2 _____

6. Допиши буквы в конце слова **С** или **Ц**.

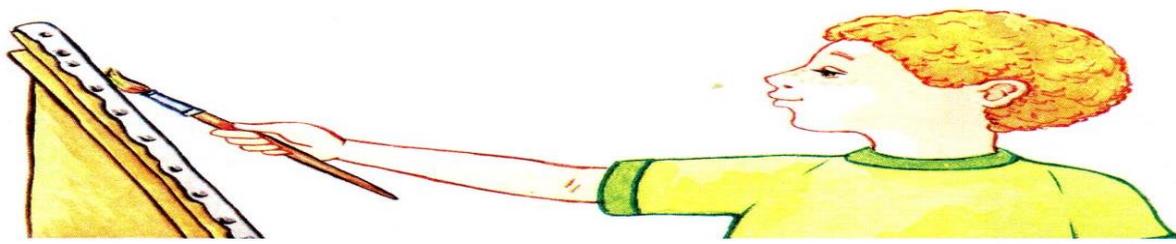
Насо_ ле_ дворе_ матра__ прин_ ча_ ране_ ли_ шпри_

7. В каком ряде слов нужно вставить только букву **О**. Подчеркни верный ряд слов.

1. м_к, р_к, ч_сы.

2. к_т, с_м, д_м.

8. Составь предложение по картинке. Впиши ответ в схему.



_____ .

9. Подчеркни слова с заданной буквой.

1. Буква **Ш**. Коробка, луч, карандаш, шапка, ель, шкатулка, диван, шторы.

2. Буква **З**. Зебра, кресло, парта, корзинка, гриб, зонт, платье, цветок, зелень.

3. Буква **Р**. Стол, рыба, ковер, хлеб, стул, парта, окно, город, школа.

10. Закончи слово, добавляя слоги и запиши эти слова.

со $\left\{ \begin{array}{l} \text{ска} \\ \text{ску} \\ \text{ски} \end{array} \right.$ _____

ки $\left\{ \begin{array}{l} \text{ска} \\ \text{ски} \\ \text{ску} \end{array} \right.$ _____
