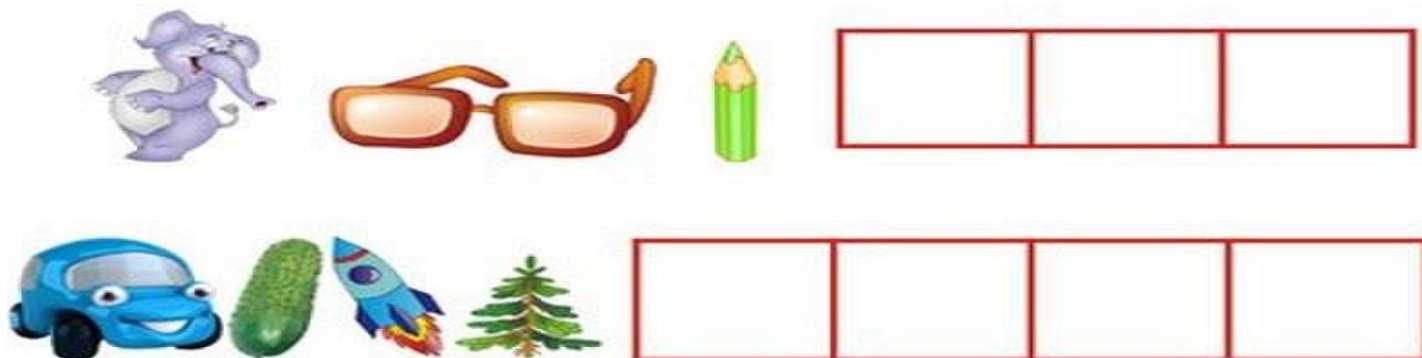
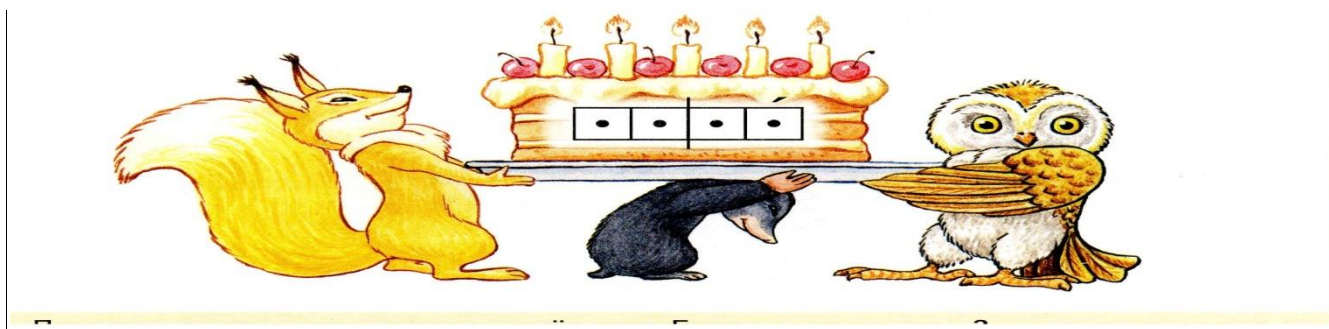


Муниципальная дистанционная олимпиада по логопедии  
для обучающихся 2-3 класса «Путешествие в страну Звуков и Букв»

1. Разгадай зашифрованное слово. Прочитай и запиши слово по первым буквам



2. Какое слово подходит к схеме КРОТ, ЛИСА, КАКТУС?



3. Прочитай и запиши слово \_\_\_\_\_



4. Соедини стрелками слова противоположные по значению.



5. Расставь буквы по порядку и запиши ответ

<b>БАШУ</b> 3 4 1 2	
<b>ОЛСН</b> 3 2 1 4	

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

6. Допиши буквы в конце слова **С** или **Ц**.

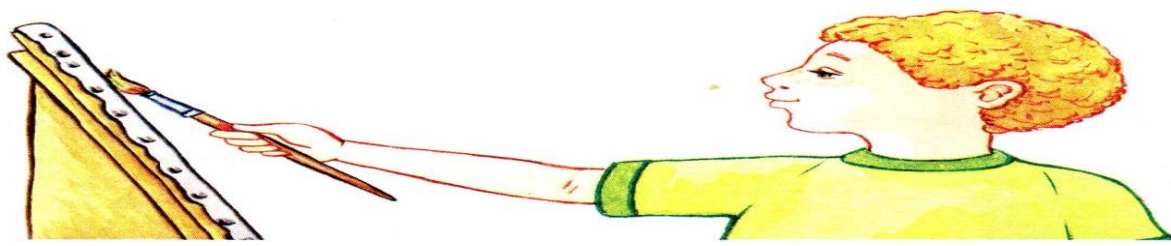
Насо\_ ле\_ дворе\_ матра\_\_ прин\_ ча\_ ране\_ ли\_ шпри\_

7. В каком ряде слов нужно вставить только букву **О**. Подчеркни верный ряд слов.

1. м\_к, р\_к, ч\_сы.

2. к\_т, с\_м, д\_м.

8. Составь предложение по картинке. Впиши ответ в схему.



\_\_\_\_\_ .

9. Подчеркни слова с заданной буквой.

1. Буква **Ш**. Коробка, луч, карандаш, шапка, ель, шкатулка, диван, шторы.

2. Буква **З**. Зебра, кресло, парта, корзинка, гриб, зонт, платье, цветок, зелень.

3. Буква **Р**. Стол, рыба, ковер, хлеб, стул, парта, окно, город, школа.

10. Закончи слово, добавляя слоги и запиши эти слова.

со  $\begin{cases} \text{ска} \\ \text{ску} \\ \text{ски} \end{cases}$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ки  $\begin{cases} \text{ска} \\ \text{ски} \\ \text{ску} \end{cases}$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_