

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Тавдинская школа-интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»
(ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат»)

ПРОГРАММА
по формированию культуры
здорового питания
для обучающихся
ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат»
на
2022-2023 год
2023-2024 год
2024-2025 год



Город Тавда
2022 год

Паспорт программы

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Наименование программы | ПРОГРАММА по формированию культуры здорового питания для обучающихся ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат» на 2022-2025 годы |
| 2. | Назначение программы | Помощь педагогам и родителям в формировании культуры здорового питания как фактора здоровьесбережения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| 3. | Нормативно-правовые основы для разработки программы. | <p>-Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;</p> <p>-Устав ГБОУ СО «ТШИ»;</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучению отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 СанПин 2.3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;</p> <p>- методические рекомендации МР 2.4.5.0131-18 «Гигиена детей и подростков. Детское питание. Практические аспекты организации рационального питания детей и подростков, организации мониторинга питания», утвержденные главным санитарным врачом РФ 10.08.2018 г</p> |
| 5. | Основные разработчики Программы | Добринская Н.В. – зам.директора по ВР, Белова Н.А. – руководитель МО классных руководителей, Цыбульская Н.Г. – руководитель МО воспитателей ГПД, медицинская сестра . |
| 6. | Цель и задачи программы | <p>Создание условий, способствующих формированию у детей основ культуры здорового питания как одной из составляющих здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать образовательно-разъяснительную работу по вопросам здорового питания; • пропагандировать принципы здорового и полноценного питания; • воспитывать у детей осознанное отношение к своему питанию; • сформировать знания о полезных и вредных продуктах; • формировать навыки санитарно-гигиенических правил при употреблении пищи; • развивать самостоятельность и самоконтроль; • обеспечивать детей и подростков питанием, соответствующим возрастным, физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания. |

| | | |
|-----|----------------------------------|---|
| 7. | Исполнители Программы | Администрация, педагогический коллектив ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат» |
| 8. | Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> • повышение приоритета здорового питания; • повышение мотивации к здоровому образу жизни через культуру питания; • сформированное осознанное отношение к своему питанию; • поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей; • улучшение состояния здоровья детей по показателям заболеваний, зависящих от качества потребляемой пищи; • повышение качества питания участников образовательного процесса; • сформированное положительное отношение к здоровой пище; |
| 9. | Управление реализацией Программы | Управление реализацией программы осуществляется администрацией школы в процессе управленческих мероприятий и контроля за ходом и качеством образовательного процесса. |
| 10. | Сроки реализации Программы | 3 года |

Введение

Согласно методическим рекомендациям МР 2.4.5.0131-18 «Гигиена детей и подростков. Детское питание. Практические аспекты организации рационального питания детей и подростков, организации мониторинга питания», утвержденные главным санитарным врачом РФ 10.08.2018 г. в ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат» разработана программа по формированию культуры здорового питания обучающихся.

Работа по формированию культуры здорового питания проводится в школе по трем направлениям:

Первое - рациональная организация питания в школе, в школьной столовой, где всё должно соответствовать принципам здорового питания и способствовать формированию здорового образа жизни. Структура, распорядок и организация питания в образовательных учреждениях должны не только соответствовать всем гигиеническим требованиям, но и служить примером здорового питания.

Второе - реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания. При формировании культуры здорового питания наиболее эффективна комплексная и системная работа, когда постепенно формируются основы гигиены и режима питания, дается представление о полезных продуктах и полезной пище, о необходимых питательных веществах, о рациональной структуре питания, о культуре питания разных народов и т.п.

При реализации образовательных программ необходимо соблюдать принципы формирования культуры здорового питания, важнейшими из которых являются:

- научная обоснованность и практическая целесообразность;
- возрастная адекватность;
- необходимость и достаточность информации;
- модульность структуры;
- системность и последовательность;
- вовлеченность семьи в реализацию программы.

Третье направление - просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье. Специальные исследования, проведенные Институтом возрастной физиологии РАО, показывают, что питание детей в семье, как правило, нерационально и не сбалансировано, нарушен режим питания. Во многих семьях, даже живущих в сельской местности, в питании мало овощей, фруктов, молочных продуктов, а предпочтение отдается колбасным и кондитерским изделиям и т.п. Только 20% родителей знакомы с общими принципами организации здорового питания.

Цели и задачи Программы

Цели:

- создать условия, способствующие формированию навыков правильного питания обучающихся в школе;
- сформировать у детей основы культуры питания как важной составляющей здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование у обучающихся основ знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием обучающихся;
- освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
- информирование обучающихся о народных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории и традициях питания своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- повышение гигиенической грамотности детей и родителей в вопросах питания;
- просвещение родителей в вопросах организации рационального питания обучающихся.

Программа «Формирование культуры здорового питания» рассчитана на 3 года. Ее поэтапная реализация будет осуществлена в период с 2022 по 2025 год.

Программа затрагивает всех участников образовательного процесса (учащихся с 1-9 классы, родителей, педагогов) и будет реализовываться как в области урочной, так и внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Улучшение качества питания обучающихся и обеспечение его безопасности.
2. Улучшение состояния здоровья обучающихся за счет:
 - организации качественного и сбалансированного питания школьников с учетом их возрастных особенностей;
 - осуществление витаминизации питания, использования в рационе питания продуктов, обогащенных микронутриентами;
3. Разработана и действует система мониторинга состояния здоровья учащихся.
4. Оказывается социальная поддержка отдельным категориям учащихся (двухразовое горячее питание для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), которыми являются все обучающиеся школы).
5. Отлажена просветительская работа по формированию культуры школьного питания за счёт:
 - реализации комплекса мероприятий образовательных программ по формированию культуры питания школьников;
 - привлечения к профилактической работе формированию культуры питания родительской общественности.
 - мероприятия в рамках родительского контроля за организацией питания в ОУ.

Механизм реализации программы

1. Производственный и общественный контроль за организацией питания:

| № | Вид контроля | Структура, осуществляющая контроль |
|----|--|---|
| 1. | Контроль за формированием рациона питания | директор школы, ответственный за питание, школьная комиссия по организации питания. |
| 2. | Входной производственный контроль | директор школы, медработник школы. |
| 3. | Контроль санитарно-технического состояния пищеблока | заведующая хозяйством. |
| 4. | Контроль сроков годности и условий хранения продуктов | бракеражная комиссия |
| 5. | Контроль за санитарным содержанием и санитарной обработкой предметов производственного окружения | бракеражная комиссия |
| 6. | Контроль за приемом пищи | ответственный за питание, классные руководители, воспитатели ГПД. |

2. Выполнение задач и обязанностей участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания школьников

Задачи администрации школы:

- составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания;
- контроль качества питания;
- контроль обеспечения порядка в столовой;
- контроль культуры принятия пищи;
- контроль проведения воспитательной работы со школьниками по привитию навыков культуры приема пищи.
- утверждение 10-дневного меню.

Обязанности работников столовой:

- обеспечение столовой качественными продуктами для приготовления пищи;
- использование современных технологий приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов.

Обязанности классных руководителей, воспитателей ГПД:

- проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма; организация конкурсов и викторин на тему правильного питания;
- воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи;

- проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье;

Обязанности родителей:

- привитие навыков культуры питания в семье;
- выполнение рекомендаций педагогов и медицинского работника по питанию в семье.

Обязанности обучающихся:

- соблюдение правил культуры приема пищи;
- участие в мероприятиях по пропаганде здорового питания.

3. План деятельности по реализации Программы

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат и выполнение |
|---|--|-------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| 1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение | | | | |
| 1. | Назначение ответственного за организацию питания в школе | Сентябрь | директор школы | приказ |
| 2 | Совещание классных руководителей о разработке программы по формированию культуры здорового питания, по вопросам организации горячего питания. | Август | зам. директора по ВР | протокол совещания |
| 3 | Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания | сентябрь, май, | директор | протокол, план работы |
| 4 | Заседание школьной комиссии по организации питания по вопросам: - составление ежегодных списков учащихся на питание по группам(город,ГПД,интернат) - соблюдение сан. гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний. | сентябрь февраль | ответственный за питание | акт проверки |
| 5 | Организация работы бракеражной комиссии по питанию | в течение года | ответственный за питание | план работы, акты проверок |
| 6 | Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок | в течение года | ответственный за питание | материалы отчётов |
| 2. Работа с обучающимися. | | | | |
| 1 | Проведение уроков Здоровья | октябрь, январь, апрель | классные руководители | планы уроков |
| 2 | Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище» (1-4 классы) «Правильное питание» (5-6 классы) - оформление обеденного зала столовой(7-8 классы) | январь ноябрь декабрь | классные руководители | материалы конкурсов |

| | | | | |
|---|--|-------------------|--|---|
| | - выпуск видеоролика «Зачем нужна горячая еда?» (9-10 классы) | | | |
| 3 | Игра – праздник для учащихся начальной школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов. | октябрь, ежегодно | педагог-организатор | отчёт о проведении праздника, размещение информации на официальном сайте школы, в соц.сети в «ВК» |
| 4 | Мероприятие «Здравствуй, Масленица!» | февраль | педагог-организатор | отчёт о проведении праздника, размещение информации на официальном сайте школы, в соц.сети в «ВК» |
| 5 | Анкетирование учащихся по вопросам питания | ноябрь | ответственный за питание | результаты анкетирования |
| 6. | Беседы мед.работника : «Гигиена питания» в классах | апрель | мед.работник | отчёт о проведении бесед ,размещение информации на официальном сайте школы, в соц.сети в «ВК» |
| 7. | Проведение Дней здоровья | ежегодно | Учитель физкультуры, педагог-организатор | отчёт о проведении ,размещение информации на официальном сайте школы, в соц.сети в «ВК» |
| 3. Работа с педагогическим коллективом | | | | |
| 1 | Обсуждение вопросов организации питания на совещаниях классных руководителей | август | зам.директора по ВР | протоколы МО |
| 2 | Ведение пропаганды здорового питания | ежегодно | классные руководители, | планы воспитательной работы |
| 3 | Осуществление постоянного наблюдения за качеством питания. | ежегодно | директор, ответственный за питание, классные | |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|---|
| | | | руководители | |
| 4. Работа с родителями | | | | |
| 1 | Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях | октябрь март | классные руководители, заместитель директора по ВР, медицинский работник | протоколы родительских собраний |
| 2 | Изучение отношения родителей к организации горячего питания в школе | октябрь апрель | ответственный по питанию медицинский работник | протоколы актов проверки организации питания в рамках реализации «родительского контроля» |
| 3 | Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к здоровому питанию. | ежегодно | классные руководители | протоколы родительских собраний |
| 4 | Индивидуальные консультации о правильном питании | по запросу | медицинский работник | |
| 5. Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой | | | | |
| 1 | Оформление стенда: «Ежедневное меню», размещение меню на сайте «Мониторинг питания» | ежедневно | ответственный за питание | материалы стенда |
| 2 | Составление отчёта по проверке организации горячего питания в школе | ежемесячно | ответственный за питание | отчёт |
| 3. | Расширение ассортимента продуктов питания. | постоянно | заведующий производством школьной столовой | меню |
| 4. | Соблюдение графика питания учащихся | ежедневно | пед. коллектив | |
| 5 | Личная гигиена учащихся при приёме пищи | ежедневно | пед. коллектив | |
| 6. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей | | | | |
| 1. | Организация закупки современного технологического оборудования для столовой. | по мере поступления финансирования | зав. хозяйством | материалы о закупках, сметы |
| 2. | Организация закупки мебели для зала приёма пищи | по мере поступления финансирования | директор, зав. хозяйством | материалы о закупках, сметы |
| 3. | Организация текущего и капитального (по мере необходимости) ремонта | июль-август | директор, зав. хозяйством | сметы |

| | | | | |
|---|---|--------|-----------------------------|--|
| | школьной столовой | | | |
| 4 | Организация эстетического оформления зала школьной столовой | август | заместитель директора по ВР | |

4. Примерное содержание тематических уроков по рациональному питанию в рамках различных учебных предметов

Интегрирование в учебные предметы отдельных тем по культуре здорового питания у детей и подростков имеет большое значение для формирования навыков правильного питания при адаптации учащихся в самостоятельной жизни в социуме.

| Предмет | Содержание занятия |
|-------------------------------------|---|
| Биология Основы социальной жизни | Основные компоненты пищи, их значение. Физиология пищеварения, значение рационального питания для нормального функционирования желудочно-кишечного тракта. Жевание. Роль правильного измельчения пищи во рту для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта. Витамины. Микроэлементы. Их значение для организма человека. |
| География | Национальные кухни и блюда. Подход с точки зрения рационального питания. |
| Рисование | Рисунок «Мое меню», «Витамины в жизни человека» |
| История | Рассмотрение эпидемий голода, холеры и т.д. с позиции рационального питания, соблюдения мер гигиены. |
| Домоводство | Обучение приготовлению блюд вкусной и здоровой пищи. Обучение правилам этикета. Обсуждение продуктов питания, отрицательно влияющих на состояние здоровья. |
| Чтение | Обсуждение меню персонажей литературного произведения (А.Пушкин "Евгений Онегин", А.Толстой "Война и мир", Н.Гоголь "Вечера на хуторе близ Диканьки" и т.д.). |
| Обществознание | Обсуждения проблемы питания в обществе. |
| Русский язык | Диктант (списывание) на тему рационального питания, компонентов пищи или заболеваний, связанных с питанием. |

5. Календарный план реализации программы на 2022- 2023 учебный год

| № | мероприятие | ответственные |
|-----------------|--|---|
| сентябрь | | |
| 1 | Назначение ответственного за организацию питания в школе. | директор школы |
| 2 | Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания. | директор школы |
| 3 | Организация питания учащихся . | директор школы, ответственный за питание |
| 4 | Организация работы бракеражной комиссии по питанию. | ответственный за питание |
| 5 | Оформление стенда «Правильное питание – залог здоровья». | ответственный за питание |
| 6 | Информационно-просветительская работа с родителями: «Режим и гигиена питания младших школьников» «Организация рационального питания подростков». | классные руководители |
| октябрь | | |
| 1 | Обсуждение вопросов организации питания на совещаниях классных руководителей. | заместитель директора по ВР |
| 2 | Заседание школьной комиссии по организации питания по вопросам: - охват учащихся горячим питанием, - соблюдение санитарно – гигиенических требований | директор школы, ответственный за питание |
| 3 | Работа бракеражной комиссии по питанию | ответственный за питание |
| 4 | Проведение уроков–здоровья 1-4 класс: «Самые полезные продукты». 5-6 класс: «Что нужно есть в разное время года». 7-9 класс: «Продукты разные нужны, блюда разные важны». | классные руководители |
| 5 | Игра – праздник для учащихся начальной школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов. | педагог-организатор, классные руководители |
| 6 | Распространение буклетов по теме: «Гигиена питания» в классах | классные руководители |
| 7 | Заседание комиссии «Родительский контроль» | ответственный за питание |
| ноябрь | | |
| 1 | Работа бракеражной комиссии по питанию | ответственный за питание |
| 2 | Анкетирование обучающихся по теме «Организация питания в школе». | классные руководители |
| 3 | Конкурс: оформление обеденного зала столовой (7-8 классы) | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 4 | Информационно-просветительская работа с родителями «Питание подростков вне дома» | классные руководители |
| декабрь | | |
| 1 | Работа бракеражной комиссии по питанию | ответственный за |

| | | |
|----------------|---|--|
| | | питание |
| 2 | Конкурс: выпуск видеоролика «Зачем нужна горячая еда?» (7-9 классы) | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 3 | Рассмотрение вопроса питания на родительских собраниях: «Значение витаминов и минеральных веществ в рационе питания младшего школьника. Профилактика витаминной недостаточности» «Продукты с особыми свойствами в рационе питания старшеклассников» | классные руководители |
| январь | | |
| 1 | Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище» (3-4 классы). «Правильное питание» (5-6 классы). | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 2 | Проведение уроков–здоровья 1 -4 класс: «Плох обед, если хлеба нет». 5-6 класс: «Блюда из зерна». 7-9 класс: «Где и как мы едим». | классные руководители |
| 3 | Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители). | ответственный за питание |
| февраль | | |
| 1 | Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений. | ответственный за питание |
| 2 | Общешкольное мероприятие «Здравствуй, Масленица!». | педагог-организатор |
| 3 | Заседание школьной комиссии по вопросам: - организация горячего питания; - профилактика инфекционных заболеваний. | директор школы, ответственный за питание |
| 4 | Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители) | ответственный за питание |
| март | | |
| 1 | Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители) | ответственный за питание |
| 2 | Заседание комиссии «Родительский контроль». | ответственный за питание |
| апрель | | |
| 1 | Проведение уроков–здоровья 1 -4 класс: «Как утолить жажду» 5-6 класс: «Как правильно вести себя за столом» 7-9 класс: «Кухни разных народов» | классные руководители |
| 2 | Работа над проектами по формированию здорового образа жизни | воспитатели ГПД |
| 3 | Работы бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители) | ответственный за питание |
| май | | |
| 1 | Анкетирование родителей учащихся по вопросам питания «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания» | ответственный за питание, классные руководители |
| 2 | Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители) | ответственный за питание |
| 3 | Включение вопроса о питании в родительские | классные |

| | | |
|-------------|---|--|
| | <p>собрания: «Формирование основ культуры питания и здорового образа жизни у младших школьников» «Воспитание культуры питания у подростков» «Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках»</p> | руководители |
| 4 | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся. | ответственный за питание |
| 5 | «День здоровья». | Учитель физкультуры, педагог-организатор |
| июнь | | |
| 1 | Отчет об организации питания за 2022-2023 учебный год на школьной комиссии. | ответственный за питание |

6. Календарный план реализации программы на 2023 - 2024 учебный год

| № | мероприятие | ответственные |
|-----------------|---|---|
| сентябрь | | |
| 1 | Назначение ответственного за организацию питания в школе. | директор школы |
| 2 | Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания. | директор школы |
| 3 | Организация питания учащихся . | директор школы, ответственный за питание |
| 4 | Организация работы бракеражной комиссии по питанию. | ответственный за питание |
| 5 | Информационно-просветительская работа с родителями: «Режим и гигиена питания младших школьников» «Организация рационального питания подростков». | классные руководители |
| октябрь | | |
| 1 | Обсуждение вопросов организации питания на совещаниях классных руководителей. | заместитель директора по ВР |
| 2 | Заседание школьной комиссии по организации питания по вопросам: - охват учащихся горячим питанием, - соблюдение санитарно – гигиенических требований | директор школы, ответственный за питание |
| 3 | Работа бракеражной комиссии по питанию | ответственный за питание |
| 4 | Проведение уроков–здоровья 1-4 класс: «Чипсы: хрустеть или не хрустеть». 5-6 класс: «Польза овощей и фруктов». 7-9 класс: «Фастфуд: за и против». «Профилактика пищевых отравлений» | классные руководители |
| 5 | Игра – праздник для учащихся начальной школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов. | педагог-организатор, классные руководители |
| 6 | Распространение буклетов по теме: «Гигиена питания» в классах | классные руководители |
| 7 | Заседание комиссии «Родительский контроль» | ответственный за питание |
| ноябрь | | |
| 1 | Работа бракеражной комиссии по питанию | ответственный за питание |
| 2 | Анкетирование обучающихся по теме «Организация питания в школе». | классные руководители |
| 3 | Конкурс: оформление обеденного зала столовой (8,9классы). «Здоровое питание. Кладезь витаминов». | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 4 | Информационно-просветительская работа с родителями «Питание подростков вне дома» | классные руководители |
| декабрь | | |
| 1 | Работа бракеражной комиссии по питанию | ответственный за питание |

| | | |
|----------------|---|---|
| 2 | Рассмотрение вопроса питания на родительских собраниях: «Профилактика витаминной недостаточности». «Продукты с особыми свойствами в рационе питания старшеклассников». | классные руководители |
| январь | | |
| 1 | Проведение информационных бесед 1 -4 класс: «О вкусной и здоровой пище». 5-6 класс: «Если хочешь быть здоров – правильно питайся!». 7-9 класс: «Питайся правильно!». | воспитатели ГПД |
| 2 | Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители). | Ответственный за питание |
| февраль | | |
| 1 | Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений. | Ответственный за питание |
| 2 | Заседание школьной комиссии по вопросам: - организация горячего питания; - профилактика инфекционных заболеваний. | директор школы, ответственный за питание |
| 3 | Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители) | ответственный за питание |
| март | | |
| 1 | Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители) | ответственный за питание |
| 2 | Заседание комиссии «Родительский контроль». | ответственный за питание |
| апрель | | |
| 1 | Проведение уроков–здоровья 1 -4 класс: «Как утолить жажду». 5-7 класс: «Разнообразие пищи». | воспитатели ГПД |
| 3 | Работы бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители) | ответственный за питание |
| май | | |
| 1 | Анкетирование родителей учащихся по вопросам питания «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания | ответственный за питание, классные руководители |
| 2 | Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители) | ответственный за питание |
| 3 | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся. | ответственный за питание |
| июнь | | |
| 1 | Отчет об организации питания за 2023-2024 учебный год на школьной комиссии. | ответственный за питание |