

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области
**«Тавдинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»**
ГКОУ СО «Тавдинская школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 01 от 31.08.2016 года

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГКОУ СО «Тавдинская школа-интернат»
Науменко И. Г.
Приказ № 73-од от 31.08.2016 года



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальной коррекционной образовательной программе учителя,
ведущего обучение на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано и утверждено в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года.

1.2. Организация и содержание индивидуального обучения на дому регламентированы следующими нормативными документами:

- письмом Министерства просвещения РСФСР от 08.07.80 г. № 281-м и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.80 г. «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

- с постановлением Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. N 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области», с изменениями, внесенными постановлением Правительства Свердловской области от 29.01.2016 г. № 57-ПП;

- с постановлением Правительства Свердловской области от 27.10.2016 г. № 757 –ПП «О внесении изменений в Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 г. № 270 –ПП».

1.3. Рабочая программа - это документ, созданный педагогом на основе примерной адаптированной программы.

1.4. Исходными документами для составления рабочих программ учебных дисциплин являются:

- Приказ МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных /коррекционных/ образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Приказ МО и ПО Свердловской области об утверждении Базисного учебного плана общего образования детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью от 29.05.2012 года, № 03-0306/3345.

- адаптированные программы обучения для детей с умственной отсталостью;

- адаптированные программы обучения для глубоко умственно отсталых детей;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 г. №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные

программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

1.5. Рабочая программа составляется учителем по учебным предметам, которые он ведет и рассчитана на учебный год. В программе дано основное содержание обучения, которое должно обеспечить соответствующую подготовку учащегося в рамках задач, приоритетных для каждого этапа обучения

1.6. Рабочая программа должна содержать ссылку на нормативные документы и методические материалы, в соответствии с которыми (или на основе которых) составлена данная программа.

2. Структура индивидуальной коррекционной образовательной программы

Индивидуальная коррекционная образовательная программа обучающегося и (или) воспитанника должна содержать следующие разделы:

2.1. Титульный лист (приложение 1)

Титульный лист должен содержать:

- наименование образовательного учреждения;
- Фамилия и имя обучающегося и (или) воспитанника, для кого написана программа; класс;
- Ф.И.О. учителя;
- гриф согласования и утверждения программы;
- год составления программы;

2.2 Психолого-педагогическая характеристика обучающегося, в которой должны отражаться следующие аспекты:

1. Диагноз; сведения о статусе ребенка-инвалида.
2. Сведения о родителях.
3. Характеристика особенностей развития психических процессов: памяти, внимания, мышления, речи; проблемы познавательной деятельности над которыми необходимо работать.
4. Приоритетные направления коррекционной работы.
5. В тексте пояснительной записки следует указать: на основании какой адаптированной программы разработана данная.

2.3. Лист согласования с родителями, в котором указывается:

- индивидуальный учебный план для обучающегося (приложение 2);
- указываются ФИО педагогов, которые ведут обучение;
- индивидуальное расписание уроков, с указанием времени начала занятий;
- подпись родителей, подтверждающая их ознакомление с учебным планом, расписанием занятий, порядком, сроками и формами промежуточной аттестации обучающегося и (или) воспитанника.

2.4. Пояснительная записка по предмету, которая включает следующие аспекты:

1. анализ учебных умений и навыков по предмету за предыдущий год с указанием (в конце) по программе какого класса будет обучаться ребенок;
2. содержание программы по предмету;
3. прогнозируемый результат на конец учебного года с указанием уровня:
 - для обучающихся по программе с легкой умственной отсталостью – базовый,
 - для обучающихся по программе для глубоко умственно отсталых детей – сниженный.
4. Календарно-тематическое планирование по предмету (приложение 3).

В данном разделе указывается:

- количество часов по учебному плану в неделю, в год;
поурочное календарное планирование с названием тем уроков, указанием часов, необходимых для изучения и дат.

5. Контрольно – измерительные материалы (Приложение 4).

2.5 Учебно-методическое обеспечение курса (приложение 5)

В данном разделе указывается:

- учебно-методическая литература отдельно для учителя, и для обучающегося и (или) воспитанника по всем предметам.

3. Порядок согласования и утверждения рабочих программ

- 3.1. Индивидуальная коррекционная образовательная программа, составленная на основе примерных адаптированных программ, согласовывается на школьном методическом объединении учителей и с заместителем директора по учебной работе, утверждается директором школы.
- 3.2. Индивидуальная адаптированная коррекционная образовательная программа представляется на утверждение руководителю ОУ в двух экземплярах ежегодно до 30 августа.
- 3.3. При несоответствии рабочей программы установленным требованиям, руководитель накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

Приложение 1

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Тавдинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
ГКОУ СО «Тавдинская школа-интернат»

«Рассмотрено»
на заседании МО
учителей Протокол №____
от «__» _____ 201__ г.
Руководитель МО: _____

«Согласовано»
Зам. директора по УР
_____ Кремлева И. В.
от «__» _____ 20__ г.

«Утверждаю»
Директор ГКОУСО «Тавдинская
школа-интернат»
_____ Науменко Л. Г.
Приказ № _____
от «__» _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБУЧАЮЩЕЙСЯ 2 КЛАССА
ИВАНОВОЙ ТАТЬЯНЫ**

201__ - 201__ учебный год

Составитель:
Учитель I кв. категории

Тавда 201__

Лист согласования с родителями

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

Ивановой Татьяны, обучающейся __ класса.

№	Учебная дисциплина	Кол-во часов	Учитель
1	Чтение и развитие речи	1	
2	Практические грамматические упражнения, правописание и развитие речи	1	
3	Математика	1	
4	Живой мир	1	
5	Изобразительное искусство	1	
6	Музыка, пение	0,5	
7	Физическая культура	0,5	
8	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	0,5	
9	Ручной труд	1	
10	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	
11	Логопедические занятия	0,5	
12	Факультативные занятия: основы безопасности жизнедеятельности	0,5	
	Всего:	9	

Учитель:

Расписание уроков

Понедельник 12:00	Вторник	Среда 10:00	Четверг	Пятница 14:00

С учебным планом, расписанием занятий, порядком, сроками и формами промежуточной аттестации ознакомлен _____ (_____)

Подпись родителей

Расшифровка подписи

Календарно-тематическое планирование

Количество часов в неделю 1 час, в в год **33** часа

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
В неделю	1	1	1	1
Всего	8	7	10	8

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1 четверть – 34 часа			
Глагол (20 часов)			
1			
2			
3			
4			

5. Контрольно-измерительные материалы:

Дата	Тема	Содержание задания
<i>I четверть</i>	<i>Письмо элементов букв по обводке</i>	<i>Письмо элементов строчной и прописной буквы А, У, М, О, С, Х. Дописывание недостающих элементов букв.</i>
<i>II четверть</i>	<i>Соединение прямых линий в фигуры напоминающие буквы.</i>	<i>Дописывание недостающих элементов букв Ш, Л, Ы, Н, Р. Прописывание палочек с закруглением вверху, внизу.</i>
<i>III четверть</i>	<i>Письмо элементов букв по точкам.</i>	<i>Письмо элементов букв П, Т, И по точкам.</i>
<i>IV четверть</i>	<i>Письмо элементов букв по обводке.</i>	<i>Письмо элементов строчной и прописной буквы З, Ж, Б, Г.</i>

Учебно-методическое обеспечение курса

Для учителя:

1. Методика обучения русскому языку. ...
- 2.

Для обучающейся:

1. Учебник «Русский язык» для 2 класса. ...
- 2.