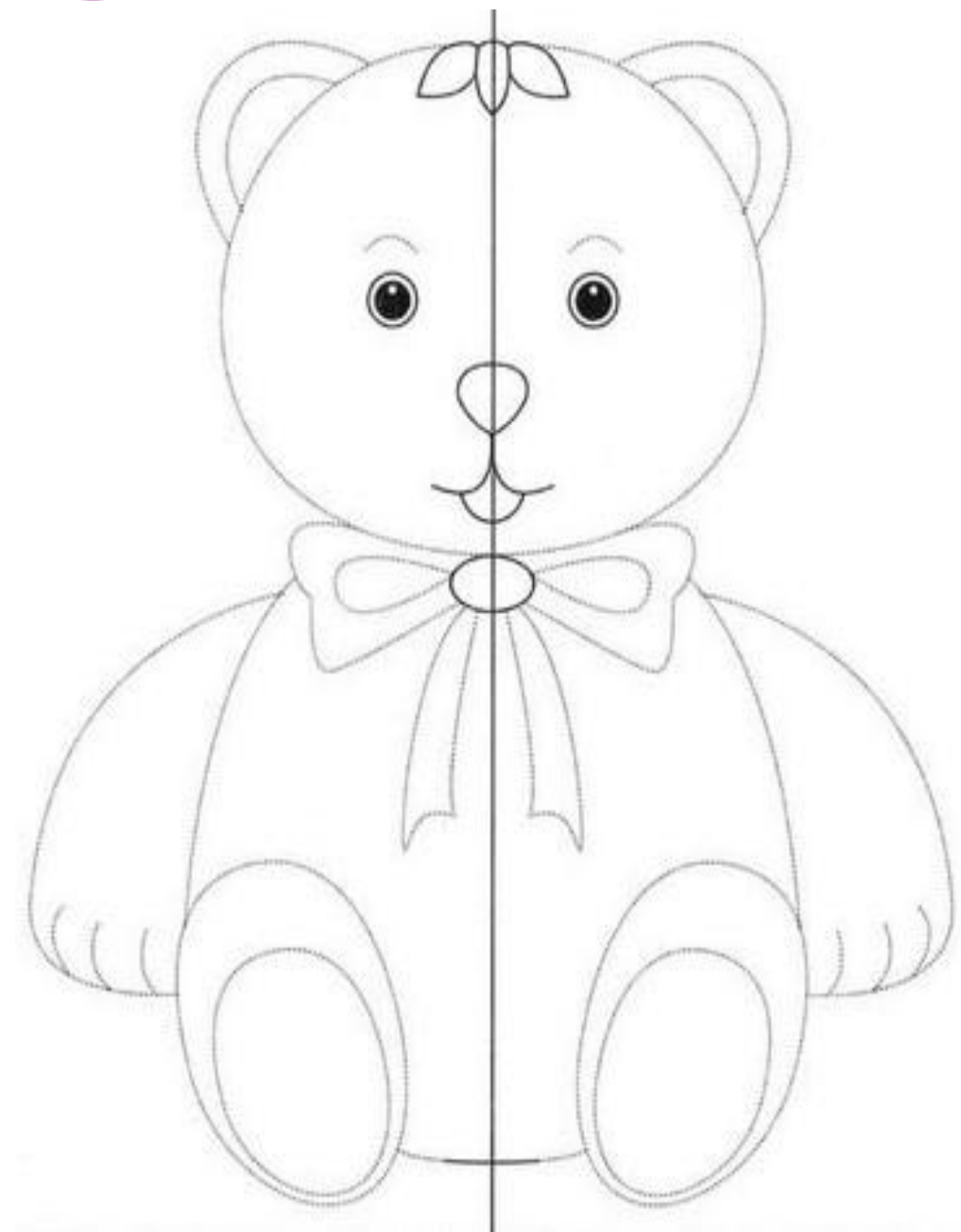




**Обведите рисунок одновременно
двумя руками**



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Тавдинская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»
(ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат»)

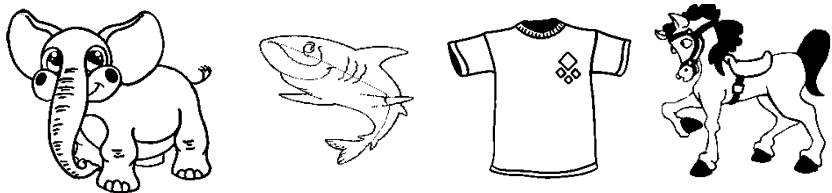


**Игровые упражнения по профилактике
нарушений письма.**

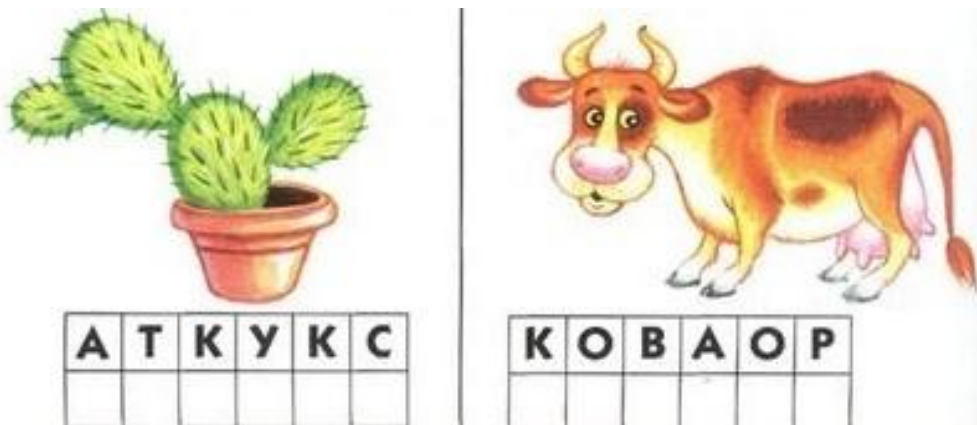
Составитель:
учитель-логопед Тимофеева Анна Сергеевна
2023 год

Соедините слово с картинкой. Подчеркни букву «Л» в словах.

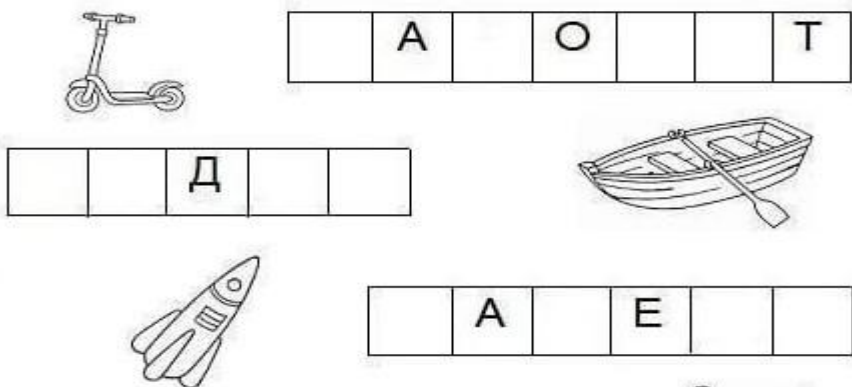
слон, лошадь, акула, футболка



Вставить буквы на свои места



Запиши недостающие буквы, чтобы получилось слово.



Вставить пропущенные буквы Ш или Ж :

.....ило, у.....и, до....дик, ма.....ина,....аба, лы...и
ало, но...и, бар.....а, уро.....ай, вы.....ка,.....уба.

Дописать слова, вставляя пропущенные сочетания Жи или Ши :

Е....., Мы ..., Ма на, у....., эта..., камы.....,ло.

Разделите текст на предложения. Поставьте в конце каждого предложения нужный знак.

Кот Васька.

Кот Васька ловит мышей сидит у норки и ждет вот бежит мышка Васька поймал мышку.

Обведите текст.

оѐ оѐ оѐ оѐ оѐ оѐ оѐ оѐ оѐ
 тѐсотѐ тѐсотѐ тѐсотѐ тѐсотѐ
 Деревни по реке Уртюге слави-
 мсь местными крестьянскими
 умельцами, которые мастерили
 тѐса. Так на Севере называют
 посудины, похожие на ведерки,
 сделанные из березовой коры —
 бересты.