

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат» за 2022-2023 учебный год

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Тавдинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

1.2. Учредитель (учредители):

Свердловская область.

От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:

Свердловская область, г. Тавда, ул. Лесная, д. 4

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

Свердловская область, г. Тавда, ул. Лесная, д. 4

Свердловская область, город Тавда, переулок Сельский, д.9, 1 этаж помещение № 372, 2 этаж помещение № 204

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

## Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи):

8 (34360) 525-15, 996-65, 531-11

2.2. Факс: 8 (34360) 525-15

2.3. Адрес электронной почты:

[tskoshi@mail.ru](mailto:tskoshi@mail.ru)

2.4. Официальный сайт:

<http://tskoshi.ucoz.ru>

2.5. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01277-66/00195116 от 28.04.2016, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, бессрочно

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, открытые в соответствии с законодательством РФ в органах казначейства счета; печать со своим наименованием и наименованием Учредителя на

русском языке, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, утвержденные в установленном порядке; ведет делопроизводство, архив.

## 2.6. Цели и предмет деятельности ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат».

### *Цели:*

- осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам (основная цель);
- создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую, медико-социальную, реабилитационную, полноценную социализацию и интеграцию в общество детей с ОВЗ;
- создание комплекса условий, для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

### *Предмет:*

- создание благоприятных условий, способствующих формированию ЗОЖ, умственному, эмоциональному и физическому здоровью личности;
- обеспечение социальной защиты, медико-социальной, психолого-педагогической реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся, охрана их прав и интересов;
- осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями адаптированных основных общеобразовательных программ.

Для достижения целей деятельности выполняются следующие задачи:

- создание необходимых условий для коррекции нарушений развития обучающихся с ОВЗ, развития личности обучающихся и их успешной социальной адаптации;
- формирование у обучающихся основ духовно-нравственного воспитания;
- комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса для коррекции нарушений развития и удовлетворения как общих, так и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе специальных педагогических подходов;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование мотивации на выбор здорового образа жизни.

## 2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Стаж управленческой работы	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Науменко Людмила Геннадьевна	17 лет	8 (34360) 525-15
2.	Заместитель руководителя	заместитель директора по учебной работе	Кремлёва Инна Владимировна	17 лет	8 (34360) 525-15

3.	Заместитель руководителя	заместитель директора по воспитательной работе	Добринская Наталья Витальевна	6 лет	8 (34360) 525-15
----	-----------------------------	---	-------------------------------------	-------	------------------

## 2.8. Режим функционирования. Специфика образовательного процесса.

В ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат» установлен следующий режим работы:

7:30-8:30 – завтрак, прием обучающихся, утренний фильтр.

8:00-13:00 – учебные занятия 1-4 кл., 7 «Б».

8:30-13:30 – учебные занятия 5-9 кл.

13:00-14:00 – обед.

14:00-16:00 – коррекционные и факультативные занятия, внеурочная деятельность

14:00-17:30 – работа групп продленного дня

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся устанавливается продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно действующему СанПиН).

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков) - 20 минут.

ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат» осуществляет обучение, воспитание детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Образовательный процесс имеет коррекционную направленность, способствующую преодолению отклонений в развитии обучающихся, включению всех компенсаторных возможностей.

Организация образовательного процесса в учреждении строится с учётом индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с образовательной программой, расписанием занятий и годовым календарным учебным графиком учреждения, разработанными учреждением самостоятельно.

Содержание образования в учреждении регламентируется образовательными программами, разработанными учреждением самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Коррекционная направленность обучения строится с учетом структуры дефекта и направлена на выявление и использование потенциальных возможностей ребенка, на развитие познавательной деятельности и его социальную адаптацию.

## Раздел 3. Аналитическая часть

Основной целью деятельности ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат» в 2022-2023 учебном году являлось создание условий для реализации государственной образовательной политики в части обеспечения доступности качественного образования и формирования ответственности у участников образовательных отношений за качество образования, социализацию и интеграцию в общество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, требованиями и положениями Устава школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

С целью обеспечения информационной открытости функционирует официальный сайт школы. Информационная открытость обеспечивается работой официального сайта учреждения, размещенная на нем информация соответствует требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 и приказа Рособнадзора от

29.05.2014 № 785 (<http://tskoshi.ucoz.ru>). С целью повышения качества функционирования сайта в 2018 г. была проведена независимая оценка его соответствия требованиям к структуре и наличию обязательной информации. Итоговый балл НОКО – 128,96 % .

Кроме того, информация об учреждении своевременно размещается и актуализируется на официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).

Пакет внутренних нормативных актов школы охватывает все стороны его деятельности, соответствует действующему законодательству, Уставу школы (своевременно разрабатываются, корректируются локальные акты в соответствии с Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, СО, МОиМП СО).

*Кадровая работа.* Главными ресурсами школы являются кадры. Наличие сильного кадрового потенциала – результат проведения в жизнь управленческого принципа профессионализма, поддержание в трудовом коллективе здорового морально-психологического климата, обеспечивающего эффективное исполнение должностных обязанностей, развитие творческого потенциала работников, развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации, формирование благоприятных условий для профессионального роста каждого работника.

В школе успешно реализуются программы: «Педагогическая копилка», «Развитие педагогического потенциала», «Сопровождение аттестационных процессов». Важнейшим механизмом повышения уровня компетентности педагогов и оценки успешности профессиональной деятельности являются аттестационные мероприятия. В соответствии с нормативными документами и перспективным планом аттестации педагогических работников методическая служба осуществляет подготовку и прохождение аттестации педагогов, так в 2022-2023 учебном году организовано и проведено 7 процедур всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников школы с целью установления первой, высшей квалификационных категорий в соответствии с плановыми сроками аттестации. Результатом хорошо выстроенной мотивационной, консультационно-методической работы стало увеличение количества педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию. Представленный опыт был высоко оценен экспертными комиссиями.

Педагогический коллектив имеет награды разной категории за многолетний и плодотворный педагогический труд. Из них:

- Удостоверение «Ветеран труда Российской Федерации» - 3 человека,
- Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области» - 10 человек,
- Почетная грамота Минобразования РФ - 4 человека,
- Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Свердловской области - 11 человек.
- Почетная грамота Законодательного Собрания Свердловской области – 2 человека,
- Почетная грамота главы Тавдинского городского округа – 23 человека,
- Благодарственные письма Тавдинского городского округа – 7 человек.

Педагоги школы стали активнее участвовать в региональных, областных, всероссийских научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, проектах, представляя свой опыт и достижения обучающихся. Увеличилось количество публикаций педагогов на профессиональную тематику.

Педагогами школы и специалистами ТПМПК систематически проводятся мероприятия различного уровня и направленности для педагогического сообщества г. Реж, Сухой Лог, Туринск, Ирбит (за отчетный период проведены семинары-практикумы по следующей тематике: «Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ», «Дети с РАС в условиях образовательной организации»).

Педагогические и административно-управленческие работники регулярно повышают свою квалификацию по различным образовательным программам. В настоящее время 91,42% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. В школе функционируют 4 методических объединения: МО педагогов и классных руководителей начальных классов; МО педагогов и классных руководителей старших классов; МО учителей трудового обучения; МО воспитателей.

Активно ведется работа по взаимодействию с родительской общественностью, привлечению родителей (законных представителей) обучающихся к разработке и реализации проектов направленных на улучшение и повышение эффективности учебной, воспитательной работы и развитие направлений и форм внеурочной деятельности.

Активно развивается система социального партнерства. Заключены договоры о сотрудничестве с более чем 10 общественными организациями.

Кроме того, с целью повышения качества образовательного процесса, вовлечения обучающихся в разнообразные виды деятельности, способствующие развитию их познавательного интереса, учебной мотивации происходит развитие партнерства по направлениям: профориентационная работа (учреждения СПО г. Тавды, Центр занятости населения, военизированная пожарная часть, Тавдинский фанерный комбинат), образовательная деятельность (Центр творческого развития «Гармония», Тавдинский музей леса, музей ФСИН, музей им. Павлика Морозова.), внеурочная деятельность (ДК. им. Ленина), воспитательная работа (городской парк культуры и отдыха, участие в городских акциях по профилактике нарушения ПДД и т.д.). С рядом перечисленных учреждений также заключены договоры о сотрудничестве.

Профориентационная работа также включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающихся к выбору будущей профессии, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в ГБОУ СО «Тавдинский техникум им. Елохина»;
- реализация школьных проектов профориентационной направленности;

- посещение творческих объединений ЦТР «Гармония» («Электротехника», «Рукодельница»);
- участие в олимпиадах по трудовому обучению областного, городского, школьного уровней.

Созданный положительный имидж образовательной организации позволяет проводить эффективную работу по сохранению контингента обучающихся.

Основной задачей коллектива в 2022-2023 учебном году было повышение качества образования через: обеспечение нормативно-правового, программно-методического и аналитического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО с УО (ИН); обеспечение равных возможностей получения качественного образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей; создание условий для духовно- нравственного развития обучающихся, формирования основ их гражданской идентичности и возможности их успешной социализации и социальной адаптации, внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий.

Организация образовательного процесса в школе определяется АООП. В соответствии с требованиями ФГОС, на основе требований АООП для обучающихся со специфическими образовательными потребностями разрабатывается СИПР, для обучающихся, имеющих инвалидность, АООП дополняется мероприятиями ИПРА. С целью управления процессом введения ФГОС в условиях его поэтапного введения разработан План-график, своевременно реализуются мероприятия, осуществляется текущий мониторинг качества. Анализ учебных достижений за отчетный период свидетельствует, о том, что АООП в полном объеме осваивают 100% обучающихся. Успешно проходит итоговая аттестация 100% выпускников, 100% выпускников адаптированы в соответствии со своими возможностями. В 2022-2023 учебном году выпущено 18 обучающихся, из них:

- обучаются в учреждениях СПО 14 чел. (77,7%) (Тюменский колледж транспорта, технологии и сервиса – 1 чел.; Агротехнологический колледж, г. Нижняя Тавда – 1 чел.; Тавдинский техникум им. Елохина – 9 чел.; Туринский многопрофильный техникум – 2 чел.), обучающимися выбраны следующие специальности: упаковщик, повар-кондитер, кухонный рабочий, штукатур, сварщик ручной дуговой сварки.

- нетрудоспособность по инвалидности – 4 чел. (22,2%);

- не трудоустроены, не обучаются, состоит в центре занятости – 1 чел. (5,5%).

В ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат» реализуется Программа воспитания, целью которой является личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении знаний основных общественных норм, в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям, в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний в жизни.

Практическая реализация цели воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание, цель которого - развитие социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и формирования нравственных качеств личности.

2. Трудовое воспитание и профориентация, в рамках которого воспитанники знакомятся с многообразием мира профессий, узнают о ценности труда, учатся следить за

своим внешним видом, развивают навыки гигиены.

В школе функционирует система дополнительного образования: ведется 10 кружков и 6 курсов внеурочной деятельности. Обучающиеся школы-интерната посещают объединения «Сувенирный», «Рукодельница», «Основы электротехники» в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» на основе договора о совместной деятельности.

С целью дальнейшего обучения выпускников школа-интернат взаимодействует с ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум»; ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина», ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум», ГАПОУ СО «Тюменский судостроительный колледж», Екатеринбургское профессиональное училище, ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум», ГАПОУ СО «Камышловское профессиональное училище-интернат для инвалидов».

3. Основы безопасности и жизнедеятельности, основной задачей которого является формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, правила безопасного поведения в быту и школе.

4. Духовно-нравственное, художественно-эстетическое, экологическое воспитание - расширение знаний о традициях, культуре своего народа, формирование экологической, эстетической культуры обучающихся.

На основе договоров о социальном партнёрстве с учреждениями культуры города обучающиеся посещают экскурсии, библиотечные уроки, выставки, участвуют в социальных и творческих акциях, соревнованиях, турнирах, организуемых данными учреждениями.

6. Профилактика правонарушений – основная цель работы данного направления – создание условий для организации комплексной профилактики правонарушений обучающихся школы-интерната. В рамках данного направления школа сотрудничает с ТК КДН и ЗП г. Тавды, ОПДН, линейным пунктом полиции представители которых проводят профилактические беседы, совместные рейды, участвуют в мероприятиях правового характера.

Воспитание обучающихся в школе-интернате осуществляется педагогическим коллективом: воспитателями ГПД, классными руководителями, учителями-дефектологами, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом-библиотекарем.

Библиотека ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат» в 2022-2023 учебном году работала по следующим основным направлениям:

1 .Обслуживание читателей в читальном зале;

- справочно-библиографическая работа;

- комплектование и учет фонда;

- выставочная деятельность;

- взаимодействие с внешними организациями.

**1. Обслуживание читателей.** Общее число читателей библиотеки составляет 183 человека. Это следующие группы:

- Преподаватели и сотрудники: 38 человек.

- Учащиеся: 132 человека.

- Родители: 5 человек.

Обслуживание читателей происходит в соответствии с Программой развития

ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат», Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой, образовательными программами, реализуемыми ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат».

## 2. Справочно-библиографическая работа.

*Работа с карточками:* создание и оформление рубрик тематической картотеки периодических изданий (Адаптация в школе). Компетентность. Подготовка к экзаменам.

Работа с родителями.

*Формирование тематических папок* «Материалы для библиотечных уроков», «Сценарии библиотечных уроков», «Выставки», «Молодому специалисту».

Подбор литературы, сценариев к праздникам, знаменательным и юбилейным датам.

**Выставочная деятельность:** 13 иллюстрированных выставок литературы и мини-выставок к Календарю знаменательных и памятных дат.

В школе реализуется План мероприятий («дорожная карта») поэтапного повышения с учетом финансовых возможностей уровня доступности школы для инвалидов, МГН и предоставляемых в ней услуг в сфере образования.

Так же ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат» взаимодействует по разным направлениям деятельности с:

Социальные партнеры	Направления взаимодействия
КДНиЗП	Рассмотрение дел по защите прав детей; проведение совместных расширенных Советов по профилактике (отчет классного руководителя о работе с трудными подростками); кризисное сопровождение семей находящихся в ТЖС
МО МВД России «Тавдинский»	ПДН ОВД; Проведение тематических конференций, классных часов по повышению правовой грамотности несовершеннолетних и их законных представителей. Работа на выявление взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в противоправную деятельность. прокуратура; участковый инспектор (совместное проведение проф. операции «Подросток», кризисное сопровождение проведение совместных расширенных Советов по профилактике, дней профилактики и т. д.)
Линейная полиция ЛО МВД России на ст.Екатеринбург – Пассажирский ЛПП на станции «Тавда»	Профилактика правонарушений на объектах железнодорожного транспорта, устранение причин и условий способствующих безнадзорности, беспризорности и совершению правонарушений несовершеннолетних; профилактика употребления ПАВ
Отдел опеки и попечительства	Сопровождение опекаемых детей
Служба занятости	Профориентационная работа, трудоустройство обучающихся, воспитанников.
Городская и детская библиотеки	Организация досуговой деятельности детей, расширение информационного пространства школы.
Органы здравоохранения	Сопровождение детей в ТЖС: педиатрическое отделение, инфекционное отделение, детский психиатр (нарколог); медикаментозное сопровождение, лечение
ГИБДД, ГПН	Формирование у детей с ОВЗ положительной и безопасной модели поведения через тренировочные практикумы по эвакуации, на учебном перекрестке, тематических инструктажей всех субъектов образовательного пространства



ГБОУ ДПО ИРО	Повышение квалификации педагогов
Учреждения культуры: - МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония», Молодежный центр «Радуга», Школа искусств, Музей	Развитие духовно-нравственного потенциала личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, расширение социального опыта, реализация творческих способностей через походы на спектакли, концерты, выставки, личное участие в концертных номерах, смотрах, конкурсах, выставках, иных мероприятиях.

#### Финансово-хозяйственная деятельность.

Мероприятия в рамках целевых программ исполнены полностью. С целью обеспечения прозрачного механизма оплаты труда, оптимизацию неэффективных расходов, увеличения производительности труда педагогов и руководящих работников были доработаны критерии эффективности деятельности для всех групп работников образовательной организации, заключены эффективные контракты; осуществлен переход на новую систему оплаты труда. Обеспечивается соблюдение соотношений: средней заработной платы работников административно-управленческого аппарата в общем фонде оплаты труда, стимулирующих выплат в общем фонде оплаты труда.

Большое внимание в учебном году уделялось вопросам безопасности.

Общая площадь объекта (территории) составляет 1464,6 квадратных метров.

Школа представляет собой отдельно стоящее деревянное двухэтажное здание, а так же пристроенное к нему кирпичное здание. В деревянном здании пол и потолок имеют деревянные перекрытия. В кирпичном – перекрытия железобетонные плиты. Помещения: тренажерный зал, актовый зал, библиотека, столовая, мастерские учебные классы, служебные и подсобные помещения, гардероб. Имеется два запасных выхода: металлические двери, оборудованные одним врезным замком и щеколдой. Оконные проемы, расположенные по всему периметру зданий, частично пластиковый стеклопакет, частично деревянные рамы с обычным остеклением.

Также на территории школы имеется дополнительное складское, одноэтажное здание. Стены кирпичные, пол и потолок железобетонные перекрытия. Оконные проемы отсутствуют.

На территории школы бесхозные строения отсутствуют.

Ограждение представляет собой железный забор высотой 1,8 метра по всему периметру территории;

- состояние – цельное;

количество ворот - 1 въездные ворота со стороны улицы Лесопильщиков, закрывающиеся в ночное время и в выходные на навесной замок. Контрольно-пропускного пункта (поста) - нет.

В дневное и ночное время функционирует пост охраны -1.

Наличие пропускной системы - регистрация в книге приема посетителей;

- наличие форменной одежды – имеется;

- вооружение, спецсредства – отсутствует;

- наличие связи – телефон.

Система видеонаблюдения имеется: работают 11 камер, в том числе наружных 6, внутренних 5.

Видеонаблюдение наружное, выведено на пост охраны, 16-и канальный видеорегиистратор DS-H116Q HD-TV-1. Видеокамера внутренняя DS – T201(2.8) HD – TVI. 2Mn. 12B/350mA -5 шт. DVR-0461-HV-1шт. Камера LTV-CDH-B600-F2.8- 3 шт. Камера LTV-CDH- 620 LH-V2.8-12 - 3шт. Монитор LCD Acer 17V173 DOB. Black-1шт. ИБП UPS

PowerCom WOW-700 U -1шт. СИП - ST-12/5A NEW-1 шт.

Устройства для хранения информации с камер видеонаблюдения есть, с записью происходящих событий, с сохранением записи 30 суток, с выводом на монитор поста охраны.

Система экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации: имеется звуковая при срабатывании пожарной сигнализации.

Система освещения имеется: внутри здания аварийное, дежурное, наружное освещение на стенах и кровле здания, система исправна.

Средства разграничения и контроля доступа – имеется.

Кнопка тревожной сигнализации есть, работает, сигнал передается по GSM каналу в ФГУП «Охрана» Росгвардии, для дальнейшего реагирования, ГЗ Тавдинского ОВО-филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области».

Охранная сигнализация: оборудована автономная охранная сигнализация в административных помещениях (кабинет директора, бухгалтерии, складские помещения) с выводом на пост охраны, работает.

Система пожарной сигнализации имеется - автономная сигнализация с выводом на пост охраны и МЧС, а так же в ОО имеется система «Стрелец-Мониторинг»

В школе проводятся следующие мероприятия:

- на каждом этаже и в столовой имеется план эвакуации работников в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
- в школе обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим. Охранником в соответствии с инструкцией осуществляется контроль по допуску посетителей и ОО (ведется журнал регистрации посетителей);
- с работниками ОО проводятся инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении на объекте (территории) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта, с фиксацией в журнале «Журнал учета проведения инструктажей по антитеррористической безопасности»;
- проводятся учения и тренировки по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории);
- охранником ведется контроль за пребыванием на территории ОО посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от здания школы.

Директор ГБОУ СО  
«Тавдинская школа-интернат»



Л.Г. Науменко

**Показатели деятельности  
 ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат» за 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1.</b>	<b><u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u></b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия № Л035-01277-66/00195116, выдана: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области 28.04.2016 г. Срок: бессрочная
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	-
1.3	Общая численность обучающихся	151 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	- адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью;  - адаптированные общеобразовательные программы для глубоко умственно отсталых детей;  - образовательные программы дополнительного образования.
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: - <i>адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (легкая умственная отсталость)</i> - <i>адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (умеренная, тяжелая и глубокая</i>	113 чел./76,5%  38 чел./23,5%

	<i>умственная отсталость)</i>	
<b>2.</b>	<b><u>Образовательные результаты обучающихся</u></b>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100 %
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	67 чел./41,4% (без учета 1 класса)
2.2.	Результаты итоговой аттестации по профильному труду:	
2.2.1	Профильный труд (столярное дело)	4,0 балл
2.2.2	Профильный труд (швейное дело)	4,8 балл
2.2.3	Обслуживающий труд	4,0 балл
2.3.	Количество и доля выпускников, не получивших свидетельство об обучении, от общего числа выпускников	0
	9 класс	0 чел./%
2.4.	Количество/доля выпускников-медалистов	0 чел./%
2.5.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.5.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	144 чел./88,8%
2.5.2	Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	11 чел./6,8%
	регионального уровня	5 чел./3,1%
	федерального уровня	4 чел./2,5%
	международного уровня	2 чел./1,2%
<b>3.</b>	<b><u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u></b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	33 чел.
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	16 чел./48,5%
3.2.1	непедагогическое	2 чел./12,5%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	16 чел./48,5%
3.3.1	непедагогическое	1 чел./6,25%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	30 чел./90,9%
3.4.1	высшая	5 чел./16,6 %
3.4.2	первая	19 чел./63,3%
3.5	Количество/ доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	9 чел./27,3% 0 чел/ 0%
3.5.2	свыше 30 лет	13 чел./39,4%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./6,06%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел./42,4%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5	27 чел./81,8%

	лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	
<b>4.</b>	<b><u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u></b>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	12,3 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.4.2	с медиатекой	нет
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	0 чел./%