



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СО «Тавдинская
школа-интернат»

Л.Г. Науменко

Приказ № 88-од

«30» августа 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ

Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Свердловской области
«Тавдинская школа – интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные
программы»

2024-2025 учебный год

г. Тавда 2024

Содержание

№	Наименование	Стр.
1	Приоритетные направления работы школы	3
2	План работы педагогического совета	4
3	План работы методического объединения педагогов и классных руководителей начальных классов. План реализации проекта	4
4	План работы методического объединения педагогов и классных руководителей старших классов. План реализации проектов	9
5	План работы методического объединения учителей трудового обучения. План реализации проектов	16
6	План работы методического объединения классных руководителей и воспитателей	21
7	План работы педагогов-психологов	22
8	План работы учителей-логопедов	36
9	План работы педагога-организатора	38
10	План работы школьного психолого-педагогического консилиума	42
11	План работы социального педагога	45
12	План реализации Дорожной карты по сопровождению введения ФГОС ОО УО	49
13	План работы школьной библиотеки	50
14	План работы аттестационной комиссии	54
15	План работы Тавдинской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	54

I. Приоритетные направления работы

Цель работы школы:

Создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с ОВЗ и дальнейшую интеграцию в обществе.

Методическая тема:

«Организация профориентационной работы в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС ОО УО»

Приоритетные направления работы в 2024-2025 году:

- Комплексная безопасность детей.
- Совершенствования воспитательной системы.
- Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся.
- Приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе.
- Профориентационная работа в урочное и внеурочное время.
- Развитие творческих способностей обучающихся, через систему дополнительного образования;
- Реализация проекта «Доброшкола».

Темы педагогических советов 2024-2025 году:

1. «Повышение уровня родительской компетенции через различные формы взаимодействия семьи и школы».
2. «Использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе при реализации ФГОС ОО УО».

План работы педагогического совета

№	Тема педагогического совета	Сроки	Ответственный
1	Установочный: «Организация учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году».	август	Науменко Л.Г. Кремлева И.В.
2	Тематический: «Повышение уровня родительской компетенции через различные формы взаимодействия семьи и школы».	ноябрь	Науменко Л.Г. Добринская Н.В.
3	Согласование Положений (по мере разработки локальных актов).	ноябрь - февраль	Кремлева И.В. Добринская Н.В.
4	Тематический: «Использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе при реализации ФГОС ОО УО».	март	Кремлева И.В. Добринская Н.В.
5	Организационный: «О допуске обучающихся 9 класса к Итоговой аттестации».	май	Кремлева И.В.
6	Итоговый: «Анализ работы образовательной организации за 2024-2025 учебный год».	июнь	Науменко Л.Г. Кремлева И.В. Добринская Н.В.

План работы методического объединения педагогов начальных классов

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования БУД и личностных результатов, в рамках ФГОС путем использования в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий.

В этом учебном году на М.О.были поставлены следующие задачи:

- работать над повышением эффективности качества образования в младших классах в условиях ФГОС;
- продолжить работу по разработке форм мониторингов, позволяющей отслеживать динамику развития обучающихся, фиксировать уровень обученности на каждом этапе обучения;
- продолжить работу над проектно – исследовательской деятельностью младших школьников;
- организовать работу по обмену опытом.

Сроки	Методический этап	Практический этап	Ответственный
1 четверть (сентябрь–октябрь)			
август	Рассмотрение рабочих программ по предметам. Рассмотрение рабочих программ домашнего обучения. Составление планов по теме самообразования. Организационно - подготовительные работы по разработке годового проекта «Навстречу друг другу».	Утверждение рабочих программ по предметам. Утверждение рабочих программ домашнего обучения. Утверждение тем самообразования педагогов МО. Утверждение проекта «Навстречу друг другу»	Все педагоги
сентябрь	Работа с документацией (личные дела, журналы, характеристики).		
	Психолого-педагогическое изучение вновь поступивших детей с целью определения учебных возможностей и адаптации в коллективе.	Подготовка представлений на школьный консилиум.	Все педагоги
	Подборка и разработка материала для мероприятия «Веселый арбузник».	Проведение спортивно-развлекательного праздника «Веселый арбузник».	Все педагоги
октябрь	Разработки материалов по проекту «Навстречу друг другу». Областной фотоконкурс для обучающихся АООП (2 вар.) «Моя семья». Разработка положения конкурса.	Проведение областного фотоконкурса для обучающихся АООП (2 вар.) «Моя семья»	Фельзинг А.Е.
		Конкурс поделок «Дары осени». Экскурсия в парк.	Конева С.Е.
	Заполнение карты мониторинга сформированности, БУД и личностных результатов обучающихся.	Школьный консилиум.	Педагоги Мед. работник
каникулы	Работа с документацией.		
	Круглый стол.	Создание онлайн викторин, конкурсов и олимпиад, в удобных электронных формах (Яндекс форма, Гугл форма).	Все педагоги
	Подготовка материалов по теме самообразования.	«Профилактика эмоционального выгорания».	Фельзинг А.Е.

2 четверть (ноябрь – декабрь)			
Ноябрь	Разработка и подготовка муниципального конкурса «Тепло семейного очага». Разработка положения конкурса.	Проведение муниципального конкурса «Тепло семейного очага».	Коренюк Ю.С.
		Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех».	Хасанова Е.В.
Декабрь	Подведение итогов по направлению «Семья года 2024 ». Итоговое конкурсное мероприятие «Радуга мечты». Разработка положения конкурса.	Проведение школьного конкурса «Радуга мечты».	Конева С.Е.
		Новогодний конкурс среди 1-4, 5б 6б классов «Зимний портрет».	Хасанова Е.В.
каникулы	Заполнение мониторингов сформированности, БУД и личностных результатов обучающихся.	Школьный консилиум (СИПР).	Педагоги Мед. сестра
	Подготовка материалов по теме самообразования..	«Формирование социальных коммуникативных навыков, обучающихся».	Коренюк Ю.С.
3 четверть (январь – март)			
январь	Разработка и подготовка мероприятия. Подборка материала о истоках русской народной культуры.	Костюмированное шоу-«Рождественские колядки»	Халитова З.Х.
февраль	Подборка материала о почетной профессии военного, о разных родах войск, истории России, её защитниках.		
	Областная викторина «На защите Родины». Разработка положения викторины.	Областная викторина «На защите Родины», посвященная Дню защитников Отечества.	Иванова О.В., Дьячкова Т.В.
март	Подборка материала о профессиях мам	Познавательная игровая программа «Моя мама».	Коренюк Ю.С.
	Подборка материалов, по использованию нетрадиционных технологий рисования	Мастер-класс муниципальный уровень.	Фельзинг А.Е.
Каникулы	Подборка материала к презентации, работа с методической литературой.	Работа на образовательных платформах	Все педагоги

	Подготовка материалов по теме самообразования.	«Предупреждение и коррекция устной и письменной речи у младших школьников». «Развитие мелкой моторики рук у обучающихся с ТМНР в коррекционной - развивающих играх».	Иванова О.В. Дьячкова Т.В.
4 четверть (апрель-май).			
апрель	Подборка материала о почетной профессии космонавт, история развития космонавтики	Выставка поделок и рисунков «Фантазия о космосе»	Барщевская Л.Н.
май	Разработка положения к мероприятию, подборка игр по возрасту.	День здоровья. «Спортивные игры».	Классные руководители, Павлов А.Е.
	Разработка сценария, положения к мероприятию. Проведение отчетного мероприятия.	Отчетное мероприятие.	Конев С.Е.
Каникулы	Анализ работы методического объединения за учебный год.		Хасанова Е.В.
	Составление плана работы на 2025 – 2026 учебный год.		Все педагоги

Состав методического объединения учителей начальных классов

№ пп	ФИО	Тема по самообразованию
1	Барщевская Людмила Николаевна	«Познавательная деятельность обучающихся в урочное и во внеурочное время в рамках ФГОС ОО УО»
2	Бондырева Галина Николаевна	«Развитие мелкой моторики у детей с ТМНР в рамках ФГОС ОО УО»
3	Дьячкова Татьяна Владимировна	«Развитие коммуникативных навыков обучающихся с глубокой умственной отсталостью»
4	Коренюк Юлия Сергеевна	«Расширение социального партнёрства в рамках реализации учебных проектов в 1-4 классах как фактор развития личности обучающегося и роста профессионального мастерства учителя».
5	Павлов Андрей Евгеньевич	«Дифференцированный подход обучения обучающихся на уроках физкультуры с применением здоровьесберегающих технологий в рамках ФГОС ОО УО»
6	Тимофеева Анна Сергеевна	«Применение современных технологий при коррекции нарушений письменной

		речи у учащихся в рамках ФГОС ОО УО»
7	Фельзинг Алена Евгеньевна	«Нейрографика»
8	Колесникова Валентина Константиновна	«Формы, методы и приемы коррекции эмоционально – волевой сферы у обучающихся с нарушением интеллекта»
9	Хасанова Елена Васильевна	«Развитие мелкой моторики рук на уроках русского языка в рамках ФГОС ОО УО»
10	Халитова Зоя Хакимовна	«Применение дидактических и познавательных игр на уроках в рамках ФГОС ОО УО»
11	Глазунова Татьяна Александровна	«Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения рамках ФГОС ОО УО»
12	Иванова Ольга Васильевна	«Предупреждение и коррекция устной и письменной речи у младших школьников»

**План мероприятий реализации социального, творческого проекта
«Навстречу друг другу»
на 2024 – 2025 учебный год для обучающихся 1-3, 5б, 7б классов**

Цель: создать условия для повышения родительской компетентности и заинтересованности в воспитательно - образовательном сотрудничестве семьи и школы.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1.	Организационный этап. Организационно - подготовительные работы по разработке годового проекта «Навстречу друг другу». Подборка и разработка материала для мероприятия «Веселый арбузник».	Обучающиеся 1-4, 5б, 7б классов	Сентябрь	Конева С.Е.
2.	Реализация проекта: Разработки материалов по проекту «Навстречу друг другу». Областной фотоконкурс для обучающихся АООП (2 вар.) «Моя семья». Разработка положения конкурса.	7б класс 1-4, 5б, 7б	Октябрь	Фельзинг А.Е. Конева С.Е.

	Конкурс поделок «Дары осени».	классы		
3	Разработка и подготовка муниципального конкурса «Тепло семейного очага» . Разработка положения конкурса.	1-4, 5б, 7б классы	Ноябрь	Коренюк Ю.С.
4	Подведение итогов по направлению «Семья года 2024». Итоговое конкурсное мероприятие «Радуга мечты». Разработка положения конкурса. Новогодний конкурс «Зимний портрет». Оформление классов к Новогодним мероприятиям. Работа с родителями.	1-4, 5б, 7б классы 1-4, 5б, 7б классы	Декабрь	Конева С.Е. Барщевская Л.Н.
5	Костюмированное шоу-«Рождественские колядки»	3 класс	Январь	Халитова З.Х.
6	Областная викторина «На защите Родины» , посвященная Дню защитников Отечества.	1-4, 5б, 7б классы	Февраль	Иванова О.В., Дьячкова Т.В.
7	Познавательная игровая программа «Моя мама». Мастер-класс муниципальный уровень.	2 класс 1-4, 5б, 7б классы	Март	Коренюк Ю.С. Фельзинг А.Е.
8	Выставка поделок и рисунков «Фантазия о космосе»	1-4, 5б, 7б классы	Апрель	Барщевская Л.Н.
9	Отчетное мероприятие	1-4, 5б, 7б классы	Май	Конева С.Е.

План работы методического объединения педагогов старших классов

Сроки	Методический этап	Практический этап	Ответственный
I четверть (август–октябрь)			
Август	Рассмотрение адаптированных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам.	Рассмотрение и утверждение адаптированных рабочих программ по предметам и коррекционным курсам.	Педагоги – предметники

	Рассмотрение и утверждение рабочих программ для обучающихся на дому.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ для обучающихся на дому.	Педагоги
	Представление темы самообразования педагогами – предметниками.	Утверждение тем самообразования педагогов МО	Педагоги
	Рассмотрение и уточнение плана работы МО.	Утверждение плана работы МО	Педагоги
	Рассмотрение и уточнение плана мероприятий в рамках школьного проекта «Книга Знаний».	Утверждение плана мероприятий в рамках школьного проекта «Книга Знаний».	Педагоги
	Представление адаптированных программ по учебным предметам и коррекционным курсам для: - 9 класса (вариант1); - 7 класса (СИПР); - взрослых обучающихся ранее не получавших образование второй год обучения, реализующего ФГОС.	Утверждение адаптированных программ по учебным предметам и коррекционным курсам для: - 9 класса (вариант1); - 7 класса (СИПР); - взрослых обучающихся ранее не получавших образование второй год обучения, реализующего ФГОС.	Педагоги
	Представление и рассмотрение дорожной карты реализации ФГОС на 2025-2026 учебный год	Утверждение плана разработки адаптированных программ по учебным предметам и коррекционным курсам для 8 класса, реализующего ФГОС СИПР.	Педагоги
Сентябрь Октябрь	Подготовка материала для стенда «Книга Знаний».	Оформление стенда «Книга Знаний».	Тимофеева А.С.
	Подготовка к Всероссийской недели осведомленности по дислексии.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской недели осведомленности по дислексии.	Тимофеева А.С. Добринская Н.В.
	Размещение положения на сайте школы и рассылка по эл. почте	Разработка положения Всероссийской олимпиады по коррекционным курсам	Тимофеева А.С. Кремлева И.В.
	Подготовка материала для Всероссийской олимпиады по коррекционным курсам	Проведение Всероссийской олимпиады по коррекционным курсам.	Тимофеева А.С.
	Подготовка к муниципальному мероприятию	Проведение муниципального мероприятия.	Фельзинг А.Е.
	Подготовка к мероприятию «Кросс нации»	Проведение мероприятия «Кросс нации»	Павлов А.Е.

Заседание МО	Подготовка к представлению материала по теме: «Профориентация как средство социальной адаптации обучающихся 9 го класса».	Выступление на тему: «Профориентация как средство социальной адаптации обучающихся 9 го класса».	Трубина О.В.
	Подготовка к представлению материала по теме: «Развитие физических качеств через подвижные игры с учетом особенностей адаптивной физкультуры».	Выступление на тему: «Развитие физических качеств через подвижные игры с учетом особенностей адаптивной физкультуры».	Павлов А.Е.
	Подготовка к представлению методического материала по теме: «».	Выступление на тему: «Использование нейропсихологических и нейрофизиологических приемов в работе педагога - психолога».	Фельзинг А.Е.
	Подготовка и проведение круглого стола «Игровые приемы коррекции дислексии и дисграфии».	Проведение круглого стола по восточному округу на тему: «Игровые приемы коррекции дислексии и дисграфии».	Тимофеева А.С. Добринская Н.В.
	Представление адаптированных программ по учебным предметам для 8 класса (СИПР класс).	Утверждение адаптированных программ по учебным предметам для 8 класса (СИПР класс).	Педагоги
	Рассмотрение и уточнение плана мероприятий в рамках школьного проекта «Книга Знаний». на ноябрь-декабрь.	Утверждение плана мероприятий в рамках школьного проекта «Книга Знаний», на ноябрь-декабрь.	Педагоги
II четверть (ноябрь- декабрь)			
Ноябрь Декабрь	Подбор материала для стенда «Книга Знаний».	Оформление стенда «Книга Знаний».	Тимофеева А.С.
	Размещение положения на сайте школы и рассылка по эл. почте	Разработка положения Всероссийской олимпиады по предмету «Математика».	Тимофеева А.С. Кремлева И.В.
	Подготовка материала для Всероссийской онлайн олимпиады по предмету «Математика».	Проведение Всероссийской олимпиады предмет по предмету «Математика».	Устюжанина Т.М. Трубина О.В.
	Подготовка к интерактивной игре «Математическое кафе» (Муниципальный уровень)	Проведение интерактивной игре «Математическое кафе» (Муниципальный уровень)	Устюжанина Т.М. Трубина О.В.
	Подготовка и организация мероприятий по математике.	Проведение в каждом классе мероприятий по математике.	Педагоги
	Подготовка к мероприятию «Шашочный турнир».	Проведение мероприятия «Шашочный турнир».	Палов А.Е.

Заседание МО	Подготовка к представлению материала по теме: «». Подготовка к представлению материала по теме: «Использование игр и игровых заданий на уроках русского языка».	Выступление на тему: «Применение ИКТ на уроках русского языка». Выступление на тему: «Использование игр и игровых заданий на уроках русского языка».	Хасанова Е.В. Юрлова М.Р.
	Представление адаптированных программ по учебным предметам для 8 класса (СИПР класс).	Утверждение адаптированных программ по учебным предметам для 8 класса (СИПР класс).	Педагоги
	Рассмотрение и уточнение плана мероприятий в рамках школьного проекта «Книга Знаний» на январь-март.	Утверждение плана мероприятий в рамках школьного проекта «Книга Знаний» на январь - март.	Педагоги
III четверть (январь – март)			
Январь Февраль Март	Подбор материала для стенда «Книга Знаний». Размещение положения на сайте школы и рассылка по эл. почте. Подготовка материала для Всероссийской -олимпиады, по предмету «Русский язык» Подготовка и организация областного конкурса исторического костюма «Мода на стыке эпох». Подготовка и организация мероприятий по русскому языку. Подготовка к мероприятию «Лыжня России»	Оформление стенда «Книга Знаний». Разработка положения Всероссийской онлайн – олимпиады, по предметам «Русский язык» Проведение Всероссийской онлайн – олимпиады, по предметам «Русский язык» и «Литературное чтение». Организация и проведение областного конкурса исторического костюма Мода на стыке эпох». Проведение в каждом классе мероприятий по русскому языку. Проведение мероприятия «Лыжня России»	Тимофеева А.С. Тимофеева А.С. Кремлева И.В. Юрлова М.Р. Тимофеева А.С. Белова Н.А. Трубина ОВ Педагоги Павлов А.Е.

Заседания МО	Подготовка к представлению материала по теме: «<u>Основы работы, возможности и применение нейросети</u>». Подготовка к представлению материала по теме: «». Представление адаптированных программ по внеурочной деятельности 8 классов (СИПР). Рассмотрение и уточнение плана мероприятий в рамках школьного проекта «Книга Знаний», на апрель - май	Выступление на тему: «<u>Основы работы, возможности и применение нейросети</u>». Выступление на тему: «Эффективные приемы и методы обучения математике». Утверждение адаптированных программ по внеурочной деятельности 8 классов (СИПР). Утверждение плана мероприятий в рамках школьного проекта «Книга Знаний», на апрель - май.	Белова Н.А. Устюжанина Т.М. Педагоги Педагоги
IV четверть (апрель-май).			
Апрель Май	Подбор материала для стенда «Книга Знаний». Размещение положения на сайте школы и рассылка по эл. почте. Подготовка к международному конкурсу чтецов «Война нам не нужна, мы все за мир на свете». Подготовка проведения спортивного конкурса «День здоровья» Подготовка и организация мероприятий по литературному чтению.	Оформление стенда «Книга Знаний». Разработка положения международного конкурса чтецов «Война нам не нужна, мы все за мир на свете». Проведение международного конкурса чтецов «Война нам не нужна, мы все за мир на свете». Проведение спортивного конкурса «День здоровья» Проведение в каждом классе мероприятий по литературному чтению.	Тимофеева А.С. Тимофеева А.С. Кремлева И.В. Белова Н.А. Павлов А.Е. Педагоги
Июнь	Подготовка к представлению материала по теме: «Формирование слоговой структуры слова при применении технологии Архиповой Ю.Ф.». Подготовка к представлению материала по теме: «».	Выступление по представлению педагогического опыта по теме: «Формирование слоговой структуры слова при применении технологии Архиповой Ю.Ф.». Выступление по представлению педагогического опыта по теме: «».	Тимофеева А.С. Добринская Н.В.
	Анализ работы методического объединения за учебный год.	Отчет работы методического объединения за 2023-2024 учебный год	

	Составление плана работы МО на 2025– 2026 учебный год	Утверждение примерного плана работы МО на 2025 – 2026 уч. год	Педагоги
--	---	---	----------

Состав методического объединения учителей старших классов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Квалифик. категория	Тема по самообразованию
1.	Тимофеева Анна Сергеевна	высшая	-Эффективность применения икт на уроках для успешного усвоение биологических и географических понятий обучающимися старших классов. -Применение современных технологий при коррекции нарушений письменной речи у учащихся
2.	Кремлева Инна Владимировна	высшая	Развитие познавательных процессов у обучающихся с использованием современных педагогических технологий.
3.	Устюжанина Татьяна Михайловна	высшая	Повышение качества знаний на уроках посредством применения современных технологий и дифференцированного подхода Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках.
4.	Павлов Андрей Евгеньевич	сзд	Дифференцированный подход обучения на уроках адаптивной физической культуры с применением здоровьесберегающих технологий.
5.	Дьячкова Татьяна Владимировна	высшая	Использование нестандартных форм работы на уроке, способствующих эффективности обучения.
6.	Добринская Наталья Витальевна	первая	Повышение мотивации к изучению русского языка через использование современных форм и методов обучения
7.	Белова Наталья Анатольевна	высшая	Использование современных технологий в учебном процессе
8.	Трубина Ольга Валерьевна	первая	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики в школе
9.	Юрлова Марина Рахимовна	первая	Использование нестандартных форм работы на уроке для эффективного обучения детей с ОВЗ.

**План реализации учебного проекта «Книга Знаний».
на 2024 – 2025 учебный год для 5 – 9 классов**

Руководитель проекта: Тимофеева Анна Сергеевна

Куратор проекта: Кремлева Инна Владимировна

Цель проекта: повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности. Умение самостоятельно обобщать свои знания, полученные на предметных дисциплинах и ориентироваться в информационном пространстве.

Сроки/направления	Мероприятия	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь – октябрь <i>Направление</i> «По страницам игр»	Подготовка материала для стенда «Книга Знаний».	Оформление стенда «Книга Знаний».	Тимофеева А.С.
	Всероссийская онлайн - олимпиада по коррекционным курсам.	Дистанционная	Тимофеева А.С.
	Муниципальное мероприятие	Очная	Фельзинг А.Е.
Ноябрь – декабрь <i>Направление</i> «По страницам математики»	Всероссийская олимпиада по учебному предмету «Математика».	Дистанционная	Устюжанина Т.М. Трубина О.В.
	Интерактивная игра «Математическое кафе»	Очная (муниципальные школы)	Устюжанина Т.М. Трубина О.В.
Январь – март <i>Направление</i> «По страницам русского языка»	Всероссийская олимпиада по учебному предмету «Русский язык»	Дистанционная	Тимофеева А.С. Юрлова М.Р.
	КВН «Русский язык»	Очная (муниципальные школы)	Тимофеева А.С. Юрлова М.Р.
	Региональный конкурс исторического костюма «Мода на	Дистанционная	Белова Н.А. Трубина О.В.,

	смене эпох».		
Апрель – май <i>Направление</i> «По литературным страницам»	Международный конкурс чтецов «Война нам не нужна, мы все за мир на свете».	Дистанционная	Белова Н.А.

**План работы
методического объединения учителей трудового обучения**

№	Содержание работы	Ответственный	Дата
I четверть			
1	Подготовка материалов по темам самообразования.	Учителя трудового обучения	сентябрь-октябрь
2	Формирование электронного банка учебно-методических пособий для организации учебного процесса.	Учителя трудового обучения	в течение года
3	Подготовка материалов для всероссийской олимпиады по коррекционным курсам.	Учителя трудового обучения	сентябрь-октябрь
II четверть			
1	Разработка пакета экзаменационных материалов	Бланк И.Ю. Новоселова И.В. Рылова Н.Н.	ноябрь-декабрь
2	Выставка швейных изделий	Рылова Н.Н.	декабрь
3	Изготовление атрибутов к конкурсному мероприятию для младших школьников «Семь+я получается семья».	Учителя трудового обучения	ноябрь-декабрь
4	Подготовка к областному Чемпионату «Абилимпикс» по компетенции «швея»	Рылова Н.Н.	ноябрь-декабрь
III четверть			
1	Утверждение пакета экзаменационных документов к ИА	Учителя трудового обучения	февраль
2	Участие в Харловском окружном Фестивале.	Учителя трудового обучения	февраль
3	Подготовка к XIII областному фестивалю мод «Весенние встречи».	Рылова Н.Н.	февраль-март
4	Изготовление атрибутов к игровой программе для младших школьников «Дорога в космос».	Учителя трудового обучения	февраль-март
5	Реализация проекта в 6 классе	Новоселова И.В.	январь-

	«Комнатные растения».		март
6	Участие в областном Чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «швея».	Рылова Н.Н.	февраль
7	Подготовка костюмов и атрибутов к региональному конкурсу исторического костюма «Мода на смене эпох».	Учителя трудового обучения	январь-март
IV четверть			
1	Ярмарка рассады растений.	Новоселова И.В.	май
2	Выставка швейных изделий.	Рылова Н.Н.	апрель
3	Выставка-ярмарка головных уборов.	Рылова Н.Н.	май
4	Подготовка костюмов и атрибутов к международному конкурсу чтецов «Война нам не нужна, мы все за мир на свете».	Учителя трудового обучения	апрель-май
5	Участие в спортивном конкурсе «День здоровья»	Учителя трудового обучения	май
6	Трудовая практика: подведение итогов.	Рылова Н.Н.	июнь
7	Анализ работы методического объединения за 2024 – 2025 учебный год.	Руководитель МО	
8	Составление и утверждение плана работы МО на 2025 - 2026 учебный год.	Учителя трудового обучения	
9	Составление рабочих программ.	Руководитель МО	до 25.08

**Состав методического объединения
учителей трудового обучения**

№	ФИО	Тема по самообразованию
1	Бланк И.Ю.	Развитие познавательных интересов учащихся в процессе развития трудовых навыков при обучении столярному делу.
2	Новоселова И.В.	Формирование у учащихся с нарушением интеллекта знаний и умений, способствующих социальной адаптации в обществе.
3	Рылова Н.Н.	Коррекционная направленность трудового обучения, с использованием личностно – ориентированного подхода.
4	Яковлев С.М.	Подготовка к самостоятельной жизни учащихся на уроках трудового обучения.

**План мероприятий реализации проекта
по учебному предмету Труд (технология), профиль «Швейное дело»
«Весенние встречи» для 9А класса**

Руководитель проекта: Рылова Наталья Николаевна
Куратор проекта: Кремлева Инна Владимировна

Цель проекта:

Формирование у воспитанников профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями.

Задачи:

- осуществление профориентационной работы;
- систематизация знаний обучающихся о профессии;
- совершенствование общетрудовых компетенций при подготовке к конкурсу;
- воспитание уважения к труду, интереса к профессии «швея».

№ п/ п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1	Организационный этап. Оформление школьного стенда.	Обучающиеся 9А класса	октябрь	Рылова Н.Н.
2	Реализация проекта: Моделирование платьев. Изготовление выкроек.	Обучающиеся 9А класса	Ноябрь- декабрь	Рылова Н.Н.
3	Пошив изделий: платья различных фасонов.	Обучающиеся 9А класса	январь- февраль	Рылова Н.Н.
4	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая швея».	Обучающиеся 9А класса	март	Рылова Н.Н.
5	Демонстрация изделий, изготовленных обучающимися.	Обучающиеся 6 - 9 классов	апрель	Рылова Н.Н.

План мероприятий реализации проекта «Символ года»
по учебному предмету Труд (технология), профиль «Столярное дело» для 8а
класса

Руководитель проекта: Яковлев Сергей Михайлович

Куратор проекта: Рылова Наталья Николаевна

Цель: Повышение мотивации к учебному предмету «Столярное дело» через совершенствование трудовых умений и навыков. Создание условий для реализации творческих способностей и возможностей каждого обучающегося.

Задачи:

- осуществление профориентационной работы;
- развитие общетрудовых компетенций при изготовлении изделия;
- воспитание уважения к труду, интереса к профессии «столяр».

№ п/ п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1	Организационный этап. Информирование обучающихся о проекте.	Обучающиеся 8а класса	ноябрь	Яковлев С.М.
2	Реализация проекта: Заготовка (подбор) и обработка материалов для изделия.	Обучающиеся 8а классов	ноябрь- декабрь	Яковлев С.М.
3	Обработка деталей. Окончательная отделка изделия.	Обучающиеся 8а классов	декабрь	Яковлев С.М.
4	Презентация изделия «Символ года».	Обучающиеся 8а классов	декабрь	Яковлев С.М.

План мероприятий реализации проекта
«Подарок маме -подставка для цветов»
 по учебному предмету Труд (технология), профиль «Столярное дело»
 для 7а, 9а классов

Руководитель проекта: Бланк Илья Юрьевич
Куратор проекта: Рылова Наталья Николаевна

Цель: Повышение мотивации к учебному предмету «Столярное дело» через совершенствование трудовых умений и навыков. Создание условий для реализации творческих способностей и возможностей каждого обучающегося.

Задачи:

- осуществление профориентационной работы;
- развитие общетрудовых компетенций при изготовлении изделия;
- воспитание уважения к труду, интереса к профессии «столяр».

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1	Организационный этап. Информирование обучающихся о проекте.	Обучающиеся 7а, 9а классов	Февраль	Бланк И.Ю.
2	Реализация проекта: Заготовка (подбор) и обработка материалов для изделия.	Обучающиеся 7а, 9а классов	Февраль	Бланк И.Ю.
3	Обработка деталей. Окончательная отделка изделия.	Обучающиеся 7а, 9а классов	Март	Бланк И.Ю.
4	Презентация изделия «Подставка для цветов».	Обучающиеся 7а, 9а классов	Март	Бланк И.Ю.

План мероприятий реализации проекта
по учебному предмету Труд (технология), профиль «Домоводство»
раздел «Цветоводство» для 6А класса

Руководитель проекта: Новоселова Ирина Васильевна
Куратор проекта: Рылова Наталья Николаевна

Цель проекта:

- Повышение интереса к предмету «Домоводство»;
- Обеспечение успешной интеграции обучающихся в общество, их активное приспособление к условиям окружающей среды;
- Выращивание комнатных растений.

Задачи:

- осуществление профориентационной работы;
- воспитание уважения к труду, интереса к профессии «цветовод»;
- приобретение навыков размножения и выращивания комнатных растений, тем самым способствуя социальной адаптации обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1	Реализация проекта: 1 этап - знакомство с различными способами размножения комнатных растений; - заготовка частей (отростков) растений для размножения.	обучающиеся 6А класса	апрель	Новоселова И.В.

2	2 этап - наблюдение за развитием корневой системы у отростков, уход.	обучающиеся 6А класса	апрель	Новоселова И.В.
3	3 этап - Посадка отростков в землю; - Презентация продукта проекта.	обучающиеся 6А класса	май	Новоселова И.В.

План работы методического объединения классных руководителей и воспитателей

Цель: организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Задачи:

- информационно-методическая помощь классным руководителям в организации воспитательной работы;
- совершенствование методики проведения воспитательных мероприятий классными руководителями;
- помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

№	Темы	Время проведения	Ответственные
1.	Организация деятельности классного руководителя в 2024-2025 учебном году. Вопросы для обсуждения: 1.Требования к оформлению документации классного руководителя. 2.Утверждение плана МО классных руководителей на 24-25 уч. год.	Август	Добринская Н.В.
2.	Организация досуговой деятельности подростка. 1.Особенности подросткового возраста. 2.Вовлечение подростков в деструктивную, противоправную деятельность. Последствия. 3. Кружковая работа с подростками в школе. 4. Общешкольные мероприятия с	Октябрь	Педагог-психолог Фельзинг А.Е. Соц.педагог Колесникова В.К. Шаерман Е.В.

	подростками в школе.		Конева С.Е.
3.	Подведение итогов работы МО за 2023-2024 учебный год. Вопросы для обсуждения: 1.Отчёты классных руководителей. 2.Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год. 3.Организация летнего отдыха детей. 4.План работы на 2025-2026 уч.год.	Май	Добринская Н.В. Белова Н.А. Кл. руководители Воспитатели

**План работы педагога-психолога
на 2024- 2025 учебный год**

Цель:

создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование социальной адаптации детей и подростков;
- организовать психолого-педагогическую поддержку воспитанников и педагогического коллектива;
- проводить профилактику девиантного поведения воспитанников;
- оказывать индивидуальной психологической помощи воспитанникам;
- определить критерии личностного развития воспитанника с точки зрения личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании;
- оказать помощь воспитанникам в профессиональном самоопределении;
- разработать методические рекомендации для педагогов по проблеме социальной адаптации детей и подростков;
- организовать работу с воспитанниками и семьями состоящими на учёте в КДН, ПДН и внутришкольном контроле;
- проводить профилактику употребления ПАВ среди воспитанников школы-интерната.

Сентябрь			
<i>Виды деятельности</i>	Планируемые мероприятия	Пояснения	Формы работы
<i>Психодиагностика</i>	Исследование психологической адаптации учащихся 5 класса. Первичная диагностика развития коммуникативных компетенций, уровень развития ЭВС у вновь прибывших старшеклассников.	5 класс 5-7 классы	Тестирование, анкетирование, опрос, беседа
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	1. Групповые занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации по программе «Пятиклассник». 2. Групповые занятия с подростками по программе маскотерапии «Тайны моего Я».	5 класс 6-9 класс	Коррекционно-развивающие занятия, тренинги, беседы
<i>Консультационная</i>	Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Ознакомление с результатами диагностик и рекомендации.	Педагогический коллектив По запросу и в порядке обращения	Консультации, рекомендации.
<i>Профилактическая</i>	Подбор рекомендаций для родителей. Работа с учащимися группы риска.	По запросам	Беседы, показ видеофильмов, дискуссия
<i>Просветительская</i>	Участие в родительских собраниях. Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам.	По запросу	Выступление, сообщение, информационный стенд
<i>Экспертная работа</i>	Участие в школьном ППк.		Выступление, представление
<i>Организационно-методическая работа</i>	Повышение компетенции, самообразование. Планирование работы на следующий месяц. Подбор диагностического инструментария. Разработка индивидуальных программ по необходимости.		

Октябрь			
<i>Виды</i>	Планируемые мероприятия	Пояснения	Формы работы

<i>деятельности</i>			
<i>Психодиагностика</i>	1. Исследование уровня тревожности старшеклассников. 2. Исследование мотивации учения у старшеклассников.	5-9 классы	Тестирование, анкетирование, опрос, беседа
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	1. Групповые занятия с обучающимися, по гармонизации ЭВС «Планета психологии». 2. Индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации по программе «Пятиклассник». 3. Индивидуальные занятия по необходимости. 4. Групповые занятия с подростками по программе маскотерапии «Тайны моего Я».	5-6 класс 5 класс 5-9 классы 6-9 классы	Коррекционно-развивающие занятия, тренинги, беседы
<i>Консультационная</i>	Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Ознакомление с результатами диагностик и рекомендации	Педагогический коллектив По запросу и в порядке обращения	Консультации, рекомендации.
<i>Профилактическая</i>	Участие в школьном совете профилактики правонарушений (СПП). Работа с родителями детей и подростков, состоящими в группе риска. Подбор рекомендаций для родителей. Работа с учащимися группы риска (СУ), выявленных в результате диагностик.	В порядке обращения По запросам	Беседы, показ видеофильмов, дискуссия
<i>Просветительская</i>	Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам. Участие в родительских собраниях.	По запросу	Выступление, информационный стенд
<i>Экспертная работа</i>	Участие в школьном ППк.		
<i>Организационно-методическая работа</i>	Повышение компетенции, самообразование. Подбор диагностического инструментария. Планирование работы на следующий месяц.		

Ноябрь

Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Пояснения	Формы работы
<i>Психодиагностика</i>	1. Исследование по профилактике суицидальных наклонностей. 2. Диагностика детей группы риска и их родителей. 3. Мониторинг сформированности коммуникативных компетенций.	5-9 классы	Анкетирование, тестирование, опросы
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	1. Групповые занятия с обучающимися, по гармонизации ЭВС «Планета психологии». 2. Групповые занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации по программе «Пятиклассник». 3. Индивидуальные занятия по необходимости. 4. Групповые занятия с подростками по программе маскотерапии «Тайны моего Я». 5. Групповые занятия для подростков с высоким уровнем тревожности «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе».	5-6 классы 5 класс 5-9 классы 6-9 классы 6-9 классы	Коррекционно-развивающие занятия, тренинги, беседы
<i>Консультационная</i>	Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Ознакомление с результатами диагностик и рекомендации	Педагогический коллектив По запросу и в порядке обращения	Консультации, рекомендации.
<i>Профилактическая</i>	Участие в школьном совете профилактики правонарушений (СПП). Подбор рекомендаций для родителей. Работа с учащимися группы риска (СУ), выявленных в результате диагностик. Посещение учащихся находящихся в группе риска, из неблагополучных семей, а также многодетных семей.	По запросам По плану	Беседы, показ видеофильмов, дискуссия
<i>Просветительская</i>	Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам. Участие в родительских собраниях.	По запросу	Выступление, сообщение,
<i>Экспертная работа</i>	Участие в школьном ППк.	По плану	Выступление, представление

<i>Организационно-методическая работа</i>	Повышение компетенции, самообразование. Планирование работы на следующий месяц. Подбор диагностического инструментария.		
---	---	--	--

Декабрь			
<i>Виды деятельности</i>	Планируемые мероприятия	Пояснения	Формы работы
<i>Психодиагностика</i>	1. Диагностика отношения к вредным привычкам(ПАВ) 2. Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов	5-9 классы Педагоги	Беседы, опросы, тестирования, анкетирование
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	1. Групповые занятия с обучающимися, по гармонизации ЭВС «Планета психологии». 2. Групповые занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации по программе «Пятиклассник». 3. Индивидуальные занятия по необходимости. 4. Групповые занятия с подростками по программе маскотерапии «Тайны моего Я». 5. Групповые занятия для подростков с высоким уровнем тревожности «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе».	5-6 классы 5 класс 5-9 классы 6-9 классы 6-9 классы	Коррекционно-развивающие занятия, тренинги, беседы
<i>Консультационная</i>	Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Ознакомление с результатами диагностик и рекомендации	Педагогический коллектив По запросу и в порядке обращения	Консультации, рекомендации.
<i>Профилактическая</i>	Участие в школьном совете профилактики правонарушений (СПП). Подбор рекомендаций для родителей. Работа с учащимися группы риска (СУ), выявленных в результате диагностик.	По запросам	Беседы, показ видеофильмов, дискуссия
<i>Просветительская</i>	Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам.	По запросу	Выступление, сообщение

	Участие в родительских собраниях.		
<i>Экспертная работа</i>	Участие в семинарах и конференциях для педагогов-психологов.	По плану	Выступление, представление
<i>Организационно-методическая работа</i>	Повышение компетенции, самообразование. Планирование работы на следующий месяц. Подбор диагностического инструментария		

Январь			
<i>Виды деятельности</i>	Планируемые мероприятия	Пояснения	Формы работы
<i>Психодиагностика</i>	1.Профдиагностика обучающихся 2.Диагностика по запросам	8-9 классы 5-9 классы	Тестирование
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	1. Групповые занятия с обучающимися, по гармонизации ЭВС «Планета психологии». 2. Индивидуальные занятия по необходимости. 3. Групповые занятия с подростками по программе маскотерапии «Тайны моего Я». 4. Групповые занятия для подростков с высоким уровнем тревожности «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе».	5-6 классы 5-9 классы 6-9 классы 6-9 классы	Коррекционно-развивающие занятия, тренинги, беседы
<i>Консультационная</i>	Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Ознакомление с результатами диагностик и рекомендации	Педагогический коллектив По запросу и в порядке обращения	Консультации, рекомендации.
<i>Профилактическая</i>	Подбор рекомендаций для родителей. Работа с учащимися группы риска (СУ), выявленных в результате диагностик. Профилактическое занятие с подростками «Быть ответственным, значит...»	По запросам Подростки	Беседы, показ видеофильмов, дискуссия
<i>Просветительская</i>	Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам.	По запросу	Выступление, сообщение

	Участие в родительских собраниях.		
Экспертная работа	Участие в МО классных руководителей при зам. директора по УВР.	По плану	Выступление, представление
Организационно-методическая работа	Повышение компетенции, самообразование. Планирование работы на следующий месяц.		

Февраль			
Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Пояснения	Формы работы
Психодиагностика	Диагностика по запросам	5-9 классы, педагоги	Тестирование, анкетирование, опрос
Коррекционно-развивающая работа	1. Групповые занятия с обучающимися, по гармонизации ЭВС «Планета психологии». 2. Индивидуальные занятия по необходимости. 3. Групповые занятия с подростками по программе маскотерапии «Тайны моего Я». 4. Групповые занятия на повышение устойчивости к воздействию к стрессовым факторам.	5-6 классы 5-9 классы 6-9 классы 6-9 классы	Коррекционно-развивающие занятия, тренинги, беседы
Консультационная	Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Ознакомление учащихся с результатами диагностик и рекомендации	Педагогический коллектив По запросу и в порядке обращения	Консультации, рекомендации.
Профилактическая	Подбор рекомендаций для родителей. Работа с учащимися группы риска (СУ), выявленных в результате диагностик. Групповое профилактическое занятие «Не допустить беды»	По запросам 7-8 классы	Беседы, показ видеофильмов, дискуссия
Просветительская	Подбор рекомендаций для учащихся 9 класса по подготовке к	9 класс	Рекомендации,

	экзаменам. Участие в родительских собраниях. Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам.	По запросу	выступление
<i>Экспертная работа</i>	Участие в семинарах и конференциях для педагогов-психологов.	По плану	Выступление, представление
<i>Организационно-методическая работа</i>	Повышение компетенции, самообразование. Планирование работы на следующий месяц. Подбор диагностического инструментария.		

Март			
<i>Виды деятельности</i>	Планируемые мероприятия	Пояснения	Формы работы
<i>Психодиагностика</i>	Диагностика по выявлению склонностей обучающихся.	8-9 классы	Тестирование, беседа
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	1. Групповые занятия с обучающимися, по гармонизации ЭВС «Планета психологии». 2. Индивидуальные занятия по необходимости. 3. Групповые занятия с подростками по программе маскотерапии «Тайны моего Я». 4. Индивидуальные занятия на формирование качеств социально-активной и профессионально-компетентной личности.	5-6 классы 5-9 классы 6-9 классы 8-9 классы	Коррекционно-развивающие занятия, тренинги, беседы
<i>Консультационная</i>	Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Характерологические особенности учащихся. Ознакомление с результатами диагностик.	Педагогический коллектив По запросу и в порядке обращения	Консультации, рекомендации
<i>Профилактическая</i>	Работа с учащимися из неблагополучных семей. Подбор рекомендаций для родителей. Работа с учащимися группы риска (СУ), выявленных в результате диагностик.	По запросам 5-9 классы	Беседы, показ видеофильмов, дискуссия

	Групповое профилактическое занятие «Молодежь выбирает здоровый образ жизни». Групповое профилактическое занятие «Компьютер – мой помощник и друг».		
<i>Просветительская</i>	Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам. Участие в родительских собраниях.	По запросу	Выступление, сообщение
<i>Экспертная работа</i>	Участие в МО учителей старших классов при зам. директора по УВР.	По плану	Выступление, представление
<i>Организационно-методическая работа</i>	Повышение компетенции, самообразование. Подбор диагностического инструментария. Планирование работы на следующий месяц.		

Апрель			
<i>Виды деятельности</i>	Планируемые мероприятия	Пояснения	Формы работы
<i>Психодиагностика</i>	1. Мониторинг уровня тревожности обучающихся (2 срез)	5-9 классы	Тестирование, беседа
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	1. Групповые занятия с обучающимися, по гармонизации ЭВС «Планета психологии». 2. Индивидуальные занятия по необходимости. 3. Групповые занятия с подростками по программе маскотерапии «Тайны моего Я». 4. Групповые занятия на формирование качеств социально-активной и профессионально-компетентной личности.	5-6 классы 5-9 классы 6-9 классы 8-9 классы	Коррекционно-развивающие занятия, тренинги, беседы
<i>Консультационная</i>	Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Ознакомление учащихся с результатами диагностик.	Педагогический коллектив По запросу и в порядке обращения	Консультации, рекомендации
<i>Профилактическая</i>	Участие в школьном совете профилактики правонарушений (СПП).	По запросам	Беседы, показ

	Подбор рекомендаций для родителей. Работа с учащимися группы риска (СУ), выявленных в результате диагностик. Групповое профилактическое занятие «Я буду знать о ВИЧ».	7-9 классы	видеофильмов, дискуссия
<i>Просветительская</i>	Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам. Участие в родительских собраниях.	По запросу	Выступление, сообщение
<i>Экспертная работа</i>	Участие в педагогическом совещании при зам. директора по УВР.	По плану	Выступление, представление
<i>Организационно-методическая работа</i>	Повышение компетенции, самообразование. Подбор диагностического инструментария. Планирование работы на следующий месяц.		

Май			
<i>Виды деятельности</i>	Планируемые мероприятия	Пояснения	Формы работы
<i>Психодиагностика</i>	Исследования самооценки психических состояний (по Г.Айзенку) у обучающихся. Анкетирование классных руководителей «Заказ школьному психологу на 2023- 2024 учебный год».	5-9 классы Педагоги	Тестирование Анкетирование
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	1. Групповые занятия с обучающимися, по гармонизации ЭВС «Планета психологии». 2. Индивидуальные занятия по необходимости. 3. Групповые занятия с подростками по программе маскотерапии «Тайны моего Я». 4. Групповые занятия на формирование качеств социально-активной и профессионально- компетентной личности.	5-6 классы 5-9 классы 6-9 классы 8-9 классы	Коррекционно-развивающие занятия, тренинги, беседы
<i>Консультационная</i>	Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.	Педагогический коллектив По запросу и в	Консультации, рекомендации

	Ознакомление учащихся с результатами диагностик и рекомендации.	порядке обращения	
<i>Профилактическая</i>	Подбор рекомендаций для родителей. Работа с учащимися группы риска (СУ), выявленных в результате диагностик.	По запросам	Беседы, показ видеофильмов, дискуссия
<i>Просветительская</i>	Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам. Участие в родительских собраниях.	По запросу	Выступление, сообщение
<i>Экспертная работа</i>	Участие в педагогическом совещании при зам. директора по УВР.	По плану	Выступление, представление
<i>Организационно-методическая работа</i>	Повышение компетенции, самообразование. Подготовка годового отчета.		

План работы педагога-психолога Колесниковой В.К.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение, создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- Психологическая помощь детям: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами
- Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы, родителями обучающихся;
- Проведение коррекционных занятий с детьми, имеющими психологические отклонения в развитии;
- Проведение психопрофилактической работы с детьми «группы риска» и их родителями;
- Создание благоприятных условий адаптации вновь прибывших в школу;
- Проведение диагностической работы;
- Проведение профилактической, консультативной, просветительской работы с педагогами, родителями обучающихся по вопросам обучения и воспитания;
- Отслеживание динамики психологического развития учащихся на различных этапах обучения и воспитания;
- Профилактика здорового образа жизни обучающихся, формирование установок на сохранение здоровья.

Сентябрь

Формы работы/ Направление	Участники образовательного процесса		
	Учащиеся	Родители	Педагоги
Диагност-ое	Наблюдение 1 -5 классы. Социометрия 1 — 5 классы. Проективные тесты: «Дом Дерево Человек», «Рисунок семьи», «Рисунок человека», "Несуществующее животное"- 1-5классы.	Беседа с родителями: «Мой ребенок».	Доклад «Психологическая грамотность и культура».
Конс-ое	Индивидуальные беседы и консультирование по запросу.	Индивидуальные беседы и консультирование по запросу.	Анкетирование педагогов.
Информационно-просветительское	Стенд «Польза и вред интернета».	Стенд «Дети в соцсетях».	Стенд «Дети в сетях».
Профилактическое	«Группа риска» 1-5 классы. Изучение причин социальной дезадаптации.	Родительское собрание «Трудности адаптации детей в школе. Практические рекомендации и советы».	Минута релаксации и визуализации.

Коррекцион- но- развивающ- ее	1 — 5 классы: «Я и мое имя»; «Я сам. Какой — Я?»; «Я и другие»; «Что такое дружба».		
Октябрь			
Диагности- ческое	Диагностика познавательных УУД: для 1-5 классов: Исследование словесно-логического мышления.		
Информаци- онно- просветите- льское	Стенд. Выставка рисунков: »Моя семья».	Стенд «Буллинг в школе и соцсетях».	Стенд «Буллинг в школе и соцсетях».
Консультат- ивное	Индивидуальные беседы и консультирование по запросу.	Рекомендации по адаптации детей в школе.	Рекомендации по адаптации детей в школе.
Коррекцион- но- развивающ- ее	1 — 5 классы. Упражнение «Что такое эмоции».		Индивидуальные консультации по поиску форм и методов работы с учащимися «группы риска»
Ноябрь			
Информаци- онно- просветите- льское	Стенд: «Я все могу».	Стенд: «Повышаем самооценку».	Посещение уроков с целью психологического анализа эффективности применяемых техник.
Коррекцион- но- развивающ- ее	Коррекционно- развивающие занятие для 1-4 классов: «Мои фантазии».		
Профилакт- ическо	«Группы риска». 1-5 классы. Развивающее занятие «Мое окружение».	Тренинг по снижению эмоционального напряжения.	Тренинг по снижению эмоционального напряжения.
Декабрь			
Профилакт- ическо	«Группа риска» 1-5 классы. Развивающее упражнение: «Тропа доверия».	Тренинг «Круг помощи»	Тренинг «Круг помощи»
Коррекцион- но- развивающ- ее	1-5 классы. Дыхательная гимнастика.	Презентация с элементами тренинга «Ребенок с ОВЗ».	Тренинг «Бесконфликтное общение».

Январь

Профилактическое	«Группа риска» 1-5 классы. Упражнение: «Круг имен».		
Коррекционное-развивающее	1-5 классы. «Гимнастика мозга».	Анкетирование «Интересы моего ребенка».	Психотерапевтическое занятие «Если все вокруг надоело».

Февраль

Профилактическое	«Группа риска» 1-5 классы. Упражнение: Воздушный шар».	Тренинг «Искусство жить среди людей».	Снимаем напряжение. Арттерапия.
Коррекционное-развивающее	1-5 классы. Артрисунк «Мое дерево».		

Март

Профилактическое	«Группа риска» 1-5 классы. Упражнение «Путаница».	Мастер класс «Прекрасное своими руками».	Визуализация «Мой дом».
Коррекционное-развивающее	1-5 классы. Ролевая игра «Знакомство».		
Информационно-просветительское	Стенд «Вредным привычкам – нет!».	Буклет «Нет-жестокости по отношению к детям».	Доклад «Профилактика эмоционального выгорания».

Апрель

Диагностическое	1-5 классы. Социометрия. Мониторинг сплоченности школьного коллектива. Проективные тесты: «Дом Дерево Человек», «Рисунок семьи», «Рисунок человека», "Несуществующее животное".		
------------------------	--	--	--

Профилактическое	«Группа риска» 1-5 классы. Акция «Подари улыбку другу».	Круглый стол. Разговор по душам: «Мой ребенок – аутист».	
Май			
Профилактическое	«Группа риска» 1-5 классы. Упражнение «Равновесие».		Психологические особенности детей разных возрастов. Индивидуальный подход.
Коррекционно-развивающее	1-5 классы. Упражнение «Мои желания и цели в жизни».	Круглый стол. Минитренинг. «Мои пожелания своему ребенку. От чего я хочу его предостеречь».	Тренинг «Мы вместе-это сила».

План методический работы учителей-логопедов

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
I	Организационная работа		
1.	Подготовка кабинетов к новому учебному году: оборудование, методические пособия.	июнь, август	Тимофеева А.С. Иванова О. В.
2.	Обследование обучающихся с 1 по 9 класс осваивающих АООП вариант 1, вариант 2	1.09-30.09	Тимофеева А.С. Иванова О. В.
3.	Оформление документации: заполнение карт логопедического обследования, речевых карт, протоколов.	1.09-20.09	Тимофеева А.С. Иванова О. В. Добринская Н.В.
4.	Уточнение комплектования групп для логопедической коррекционной работы	1.09-15.09	Тимофеева А.С. Иванова О. В. Добринская Н.В.
5.	Ознакомление педагогов школы с расписанием логопедических занятий и комплектацией групп.	октябрь	Тимофеева А.С. Иванова О. В. Добринская Н.В.
II	Коррекционная работа		
1.	Проведение индивидуальных занятий, согласно расписанию и программе.	В течение всего учебного года	Тимофеева А.С. Иванова О. В. Добринская Н.В.
2.	Проведение групповых и подгрупповых занятий согласно расписанию и программе.		
3.	Подготовка детей к участию в дистанционных и очных конкурсах, олимпиадах, викторинах.		
4.	Подготовка обучающихся к мероприятиям в рамках реализации проекта «Книга Знаний»: - Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку; - Всероссийская онлайн – олимпиада для обучающихся посещающих коррекционный курс «Логопедические занятия»; -Международный конкурс чтецов.		

III	Методическая работа		
1.	Работа с педагогами: -консультирование по возникающим вопросам; - подготовка памяток, рекомендаций, буклетов по коррекции с нарушениями речи у обучающихся.	в течение всего года	Тимофеева А.С. Иванова О. В. Добринская Н.В.
2.	Работа с родителями: -проведение систематических индивидуальных консультаций по работе с детьми дома; -приобщение родителей к коррекционно – воспитательной работе по развитию речи ребенка через участие в мероприятиях класса и школы; -подготовка методических рекомендаций для родительских собраниях;	В течение всего года	Тимофеева А.С. Иванова О. В. Добринская Н.В.
3.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках реализации проекта «Книга Знаний»: - Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку; - Всероссийская онлайн – олимпиада для обучающихся посещающих коррекционный курс «Логопедические занятия»; -Международный конкурс чтецов. Подготовка к проведению мероприятий в рамках Всероссийской недели осведомленности по дислексии.	В течение всего года	Тимофеева А.С. Иванова О. В. Добринская Н.В.
4.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках реализации проекта «На встречу друг к другу».	В течение всего года	Тимофеева А.С. Иванова О. В. Добринская Н.В.
5.	Выступления на методических объединениях педагогов старших классов: - «Формирование лексико –грамматической стороны речи у обучающихся с нарушением интеллекта в процессе игровой деятельности». -«Инновационные технологии применяемые на занятиях». Выступления на методических объединениях педагогов младших классов: -«Нейропсихологический подход по коррекции нарушения речи младших школьников с нарушением интеллекта.	.октябрь декабрь октябрь	Добринская Н.В. Тимофеева А.С. Тимофеева А.С.
6.	Посещение уроков русского языка, литературного чтения. Наблюдение за детьми во время учебного процесса.	в течение всего года	Тимофеева А.С. Иванова О. В. Добринская Н.В.
7	Взаимопосещение логопедических и занятий с целью обмена опытом работы с обучающимися по коррекции нарушения речи.	в течение всего года	Тимофеева А.С. Иванова О. В. Добринская Н.В.
8	Ведение карт мониторинга Составление годовых отчетов	1раз в год	Тимофеева А.С. Иванова О. В. Добринская Н.В.

9	Работа в ППк по плану школы: -актуальное развитие обучающихся 1-7 классов на начало и конец года; -консилиум по адаптации обучающихся вновь поступивших в школу и зачисление в логопедические группы; -об окончании речевой коррекции.	По графику	Тимофеева А.С. Иванова О. В. Добринская Н.В..
10	Заседание «Клуб логопедов»	1 раз в четверть	Тимофеева А.С. Иванова О. В. Добринская Н.В..
11	Участие в курсах повышения квалификации	В течение уч.года	Тимофеева А.С. Иванова О. В. Добринская Н.В..
12	Знакомство с методической литературой: -подбор литературы для работы; -изучение новейших методик и технологий по обследованию и коррекционной работе.	В течение всего года	Тимофеева А.С. Иванова О. В. Добринская Н.В..
План развития логопедических кабинетов			
1.	Пополнение кабинета методической литературой.	В течение всего года	Тимофеева А.С. Иванова О. В.
2.	Создание музыкальной картотеки.		
3.	Обновление наглядно - дидактического материала		
4.	Обновление наглядно – дидактического материала по блокам: -звукопроизношение; -грамматика; -лексика.		
5.	Обновление банка компьютерных заданий: -презентаций -дидактических игр -наглядных материалов -развивающие игры.		

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ОРГАНИЗАТОРА

№	Мероприятия	Дата	классы	ответственные
СЕНТЯБРЬ				
1.	Торжественная линейка «Школа, здравствуй»	1.09	1-4, 5-9	педагог-организатор
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Белый голубь».	3.09	5-9	педагог-организатор
3.	Флешмоб «Мы за мир на всей планете».	3.09	1-4	педагог-организатор
4.	Всероссийская акция «Капля жизни».	3.09	1-9	педагог-организатор
5.	День здоровья.	26.09	1-9	педагог-организатор

6.	КРОСС НАЦИИ 2023	25.09	5-9	педагог-организатор
7.	Игровая программа ко дню воспитателя	27.09	ГПД	педагог-организатор
ОКТАБРЬ				
8.	Акция ко Дню пожилого человека «День добрых дел».	1.10	1-4	педагог-организатор
9.	Воспитательное мероприятие, посвященное Дню пожилого человека «А ну-ка, бабушки».	1.10	1-5	педагог-организатор
10.	Акция «Бабушка рядышком с дедушкой».	1.10	1-9	педагог-организатор
11.	Посвящение в первоклассники.	10.10	1 кл.	педагог-организатор
12.	Осенняя ярмарка. Конкурс букетов, икебан, поделок. Праздник Осени .	17.10	1-9	педагог-организатор
13.	Игра по профилактике правонарушений «Правила поведения в школе и на улице».	11.10	1-5	педагог-организатор
14.	Осенняя ярмарка. Конкурс букетов, икебан, поделок.	22.10	1-9	педагог-организатор
15.	Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню Учителя	1.10-5.10	1-9	педагог-организатор
16.	Праздничный концерт ко Дню Учителя	4.10	1-9	педагог-организатор
17.	Прощание с осенью «Осенний бал»	17.10	1-4	педагог-организатор
18.	Фото-челлендж «Спасибо Вам, учителя!».	4.10	1-9	
19.	Сценка ко Дню учителя.	4.10		
20.	День отца.	19.10	1-4	педагог-организатор
НОЯБРЬ				
21.	Конкурс информационных стенгазет, посвящённый Дню народного единства	5.11	1-9	педагог-организатор
22.	Концерт, посвященный Дню матери.	21.11	1-9	педагог-организатор
ДЕКАБРЬ				
23.	Акция «Я-против коррупции»	1.12	5-9	педагог-организатор
24.	Показ мультфильма «Цветик-семицветик».	5.12	1-9	педагог-организатор
25.	Акция «Наполним сердце добротой».	5.12	1-9	педагог-организатор
26.	Оформление школы к празднику «Новый год у ворот»	1.12	1-9	педагог-организатор
27.	Шашечный турнир.	15.12	1.9	педагог-организатор

28.	Показ видеороликов «Я волонтер»	5.12	1-9	педагог-организатор
29.	Новогодние представления.	25.12	1-9	педагог-организатор
ЯНВАРЬ				
30.	Акция «Покорми птиц зимой»	15.01	1-5	педагог-организатор
31.	Акция «Спасибо!»(11 января-Всемирный день «Спасибо»)	11.01	воспитанники ГПД и интерната	педагог-организатор
ФЕВРАЛЬ				
32.	Мероприятие ко Дню Защитников Отечества	15.02	1-9	педагог-организатор
33.	Лыжня России школьная.	22.02	5-9	педагог-организатор
34.	Воспитательное мероприятие «Рыцарский турнир».	20.02	1-5	педагог-организатор
35.	Веселые старты «Сильные, смелые, ловкие, умелые» (день воинской славы России)	21.02	1-9	педагог-организатор
МАРТ				
36.	Выпуск стенгазет «С 8 марта, дорогие учителя»	5.03	1-9	педагог-организатор
37.	Конкурсная программа «Вместе с мамочкой моей».	6.03	1-9	педагог-организатор
38.	Конкурс «Маленькая фея».	4.03	1-4	педагог-организатор
39.	Всемирный день здоровья	22.03	1-9	педагог-организатор
АПРЕЛЬ				
40.	Акция «Зажги синим»	2.04	1-9	педагог-организатор
41.	Участие в городском конкурсе «Неограниченные возможности».	17.04	1-9	педагог-организатор
42.	Военно-патриотическая игра «Победа»	25.04	1-9	педагог-организатор
43.	МАЙ			
44.	Праздничный концерт ко Дню Победы!	4.05	1-9	педагог-организатор
45.	Последний звонок. Торжественная линейка	22.05	9 кл	педагог-организатор
46.	Праздник «Прощай, начальная школа».	20.02	1-4	педагог-организатор
47.	Итоговый концерт «Формула успеха»	15.05	1-9	педагог-организатор

План работы школьного психолого-педагогического консилиума по направлению: оценка динамики обучения, организация психолого-медико-педагогического сопровождения, мониторинг сформированности БУД, личностных результатов и жизненных компетенций обучающихся.

Цель ППк - создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

- 1 выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации, поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- 2 разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- 3 консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

№	Вид консилиума (плановый/внеплановый) Основные вопросы консилиума	Сроки	Ответственный
1	Плановый 1. Утверждение списка обучающихся, проходящих речевую коррекцию. 2. Утверждение списка обучающихся, посещающих занятия учителей-дефектологов 3. Утверждение списка обучающихся, проходящих психологическую коррекцию. 4. Анализ выполнения КЗ за 2023-2024 г.г. 5. Рассмотрение СИПР для ДО. Внеплановый 6. Организация обучения по ИУП-графику.	Август	Тимофеева А.С. Кремлева И.В. Фельзинг А.Е. Колесникова В.К. Кремлева И.В. Кремлева И.В. (по заявлению родителей)
2	Плановый 1. Адаптация обучающихся 5 класса к условиям обучения в старшей школе.	Сентябрь	Кремлева И.В. Хасанова Е.В.
3	Плановый 1. Усвоение учебных программ обучающимися 1д.-4, 6-9 классов, организация ПП сопровождения, ведение мониторинга сформированности БУД, ЛР и жизненных компетенций (у обучающихся на дому) обучающихся. Внеплановый 2. Адаптация вновь зачисленных обучающихся.	Октябрь по графику при зачислении	Кремлева И.В. Классные руководители По заявке классного руководителя
4	Внеплановый Адаптация вновь зачисленных обучающихся младших классов к условиям учебного	Ноябрь при	Кремлева И.В. (Кл. руководители и

	процесса; прогноз, выработка единой стратегии сопровождения.	зачислении	воспитатели по заявке)
5	Внеплановый Адаптация вновь зачисленных обучающихся старших классов к условиям учебного процесса; прогноз, выработка единой стратегии сопровождения.	Декабрь при зачислении	Кремлева И.В. (Кл. руководители и воспитатели по заявке)
6	Плановый Мониторинг освоения АООП вариант 2, обучающимися 1-9 классов с ТМНР, осваивающих СИПР.	Январь - февраль по графику	Кремлева И.В. Барцевская Л.Н. Коренюк Ю.С. Дьячкова Т.В. Фельзинг А.Е. Глазунова Т.А. Бондырева Г.Н. Педагоги, ведущие обучение на дому.
7	Внеплановый Адаптация вновь зачисленных обучающихся к условиям учебного процесса; прогноз, выработка единой стратегии сопровождения.	Март при зачислении	Кремлева И.В. (Кл. руководитель и воспитатель по заявке)
8	Плановый Анализ освоения АООП (вариант 1 и вариант 2) на конец учебного года обучающимися 1-9 классов. (ведение карт сформированности БУД, ЛР, ЖК, перевод в следующий класс).	Май по графику	Кремлева И.В. (Кл. руководители)
9	Плановый Утверждение списка обучающихся, закончивших речевую коррекцию по итогам обследования на конец учебного года.	Май	Кремлева И.В. Учителя-логопеды
10	Составление плана работы консилиума на следующий учебный год.	Июнь	Кремлева И.В.

**План работы психолого-педагогического консилиума
по профилактике асоциального (девиантного) поведения обучающихся**

Цель работы: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся асоциального (девиантного) поведения в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности индивидуальной

профилактической работы в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;

- подготовка и ведение документации, отражающей динамику профилактики девиантного поведения, школьной и учебной дезадаптации;
- перспективное планирование профилактической и коррекционно-развивающей работы, оценка ее эффективности.

Направления деятельности:

- работа с обучающимися;
- работа семьями, находящимися в СОП.

№	наименование	сроки	ответственные
Плановые заседания:			
1.	- утверждение плана работы ППк на 2024-2025 год; -выявление детей «группы риска»: несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, семей СОП; -информация о правонарушениях, совершенных летом; - анализ организации летнего отдыха;	август	зам. директора по ВР соц.педагог
2.	Анализ проведения операции «Подросток» («Беглец» «Комендантский патруль», «Школьник», «Здоровье», выполнение «Всеобуча»).	сентябрь	соц.педагог
3.	Планирование профилактической работы в рамках операции «Подросток».	апрель	соц.педагог
4.	Анализ работы ППк за учебный год	июнь	зам. директора по ВР
5	Анализ профилактической работы с обучающимися, состоящими на разных видах учета.	1 раз в четверть	зам. директора по ВР
2. Внеплановые заседания			
1.	Оказание педагогической, психологической ,информативной помощи обучающимся, поставленным на ВШУ.	ежемесячно	члены ППк
2.	Работа с обучающимися, - нарушающими правила внутреннего распорядка; - при выявлении отклоняющегося (дезадаптивного) поведения обучающегося.	в течение года	соц.педагог педагог-психолог кл.рук. восп.ГПД.

План работы социального педагога

Цель: оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилий семьи, школы в воспитании детей; корректирование семейного воспитания; социальной защиты семьи и детей.

Задачи:

- 1. Проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.
- 2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
- 3. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- 4. Организация целевого досуга.
- 5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
- 6. Социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.
- 7. Пропаганда здорового образа жизни.

Организационная работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, совместных планов с ТК КДН и ЗП, ПДН	Август	Социальный педагог
2	Составление списочного состава обучающихся школы	Сентябрь	Социальный педагог
3	Корректировка банка данных и составление списка по социальному статусу: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные.	Сентябрь, корректировка в течение года	Социальный педагог Классные руководители
4	Составление социального паспорта школы	Сентябрь, корректировка в течение года	Социальный педагог Классные руководители
5	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ, учет в ТК КДН и ЗП, ПДН	Сентябрь, корректировка в течение года	Социальный педагог Классные руководители
6	Организация заседаний ППк	Ежеквартально По мере необходимости	Социальный педагог Члены ППк
7	Анализ работы за год	май	социальный педагог

Работа по профилактике правонарушений. Работа с обучающимися «группы риска» и состоящих на различных видах учета, и с семьями, находящимися в социально-опасном положении

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
8	Осуществление ежедневного контроля учета посещаемости и успеваемости детей «группы риска»	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
9	Проведение индивидуальных профилактических бесед с несовершеннолетними и их законными представителями по темам различной направленности	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
10	Осуществление совместных рейдов по месту проживания несовершеннолетних «группы риска» и состоящих на различных видах учета, семей «СОП»	В течение года	Классные руководители Социальный Воспитатели ГПД Педагог-психолог
11	Разработка индивидуальных профилактических планов работы для обучающихся, семей СОП, состоящих на профилактических учетах в ПДН, ТК КДН и ЗП, ВШУ	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
12	Проведение Единого Дня профилактики	Ежемесячно	Зам. по ВР Социальный педагог Классные руководители
13	Проведение ППк	Ежеквартально По мере необходимости	Зам. по ВР Социальный педагог Классные руководители Воспитатели ГПД
14	Организация примирительных встреч в разрешении конфликтных ситуаций субъектов образовательного процесса	По мере необходимости	Социальный педагог Модераторы ШСП
15	Профориентационная работа с обучающимися 8-9 классов	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
16	Мониторинг состоящих на различных видах учета несовершеннолетних и семей СОП.	Ежемесячно	Социальный педагог
17	Взаимодействие со всеми службами системы профилактики.	В течение года	Зам по ВР Социальный педагог Классные руководители Воспитатели ГПД
18	Вовлечение несовершеннолетних обучающихся, состоящих на	В течение года	Педагог-организатор Классные

	различных видах учета в кружковую и досуговую деятельность школы и города.		руководители Воспитатели ГПД
19	Организация и проведение оперативно-профилактических мероприятий операции «Подросток»	Апрель-Ноябрь	Зам по ВР Педагогический коллектив
20	Консультирование и оказание содействия в летнем трудоустройстве несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	Июнь-август	Социальный педагог Педагог-организатор
21	Организация площадки с кратковременным пребыванием несовершеннолетних на базе коворкинг-центр «Вместе»	Июнь	Кураторы площадок
22	Проведение профилактических мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ, коррекцию психического здоровья и социального поведения	В течение года	Педагогический коллектив

Работа по охране прав детства

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
23	Участие в судебных разбирательствах в защиту интересов ребенка и заседаниях ТК КДН и ЗП	По мере необходимости	Социальный педагог Социальный педагог
22	Организация летнего отдыха	Июнь Июль Август	Классные руководители
23	Организация трудовой занятости подростков в летний период	Июнь Июль Август	Классные руководители Социальный педагог Педагог-организатор

Правовое образование и воспитание обучающихся

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
24	Активная пропаганда ЗОЖ. Организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя, ПАВ, игровой зависимости	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог Воспитатели ГПД
25	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике употребления ПАВ	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог Воспитатели ГПД
26	Профилактические беседы с привлечением инспекторов ПДН, участковых МВД России	В течение года	Социальный педагог

	«Тавдинский», специалистов ТК КДН и ЗП		
27	Круглый стол «Сто вопросов и ответов» для обучающихся школы	В течение года	Социальный педагог
28	Проведение классных часов по формированию правовой грамотности обучающихся и их родителей: 1 класс «Права человека»; 2 класс «По каким правилам мы хотим общаться»; 3 класс «Граница между шалостью и поведением»; 4 класс «Уроки права. Поверь в себя»; 5 класс «Конвенция о правах ребенка»; 6 класс « Ответственность и обязанности несовершеннолетних»; 7–8 класс «Я-гражданин своей страны»; 9 класс игра «Виды наказаний несовершеннолетних. Если тебя задержала полиция».	в течение года	социальный педагог инспектор ПДН классные руководители

Работа с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
29	Родительский лекторий: «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; «Подросток в мире вредных привычек»; «Необходимость семейных традиций в жизни ребенка»; «Способы построения здоровых отношений в семье».	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
30	Индивидуальные консультации с родителями по правовым вопросам, вопросам воспитания.		

Работа ППк

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
31	Рассмотрение вопросов о постановке учащихся на профилактический учет в школе и снятию с учета. Контроль выполнения индивидуально профилактической программы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета и семьями СОП.	В течение года	Зам по ВР Социальный педагог Классные руководители Воспитатели ГПД

Работа с КДН

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственный
32	Участие в заседаниях КДН по текущим вопросам.	По мере необходимости	Социальный педагог
33	Представление в КДН информации о проделанной профилактической работе с несовершеннолетними, состоящими и семьями СОП.	Ежеквартально	Социальный педагог Классные руководители

**План реализации Дорожной карты
по сопровождению введения ФГОС ОО УО**

№	Содержание Учебный план АООП (вариант 1)	Сроки	Ответственный
1	Рассмотрение и утверждение рабочих программ коррекционных курсов: - Логопедические занятия; - Развитие психомоторики и сенсорных процессов; - Адаптивная физкультура. Внеурочной деятельности: - «В мире информатики»; - «В мире спорта».	Август	Кремлева И.В. Устюжанина Т.М. Тимофеева А.С. Трубина О.В. Бланк И.Ю.
2	Разработка мониторинга к рабочей программе по учебному предмету «Информатика» для 9 класса.	Сентябрь	Кремлева И.В. Трубина О.В.
3	Разработка экзаменационных материалов для Итоговой аттестации.	Январь- март	Кремлева И.В. Трубина О.В. Рылова Н.Н. Бланк И.Ю. Яковлев С.М. Новоселова И.В. Устюжанина Т.М.
4	Утверждение экзаменационных материалов для Итоговой аттестации.	апрель	Кремлева И.В. Трубина О.В. Рылова Н.Н. Бланк И.Ю. Яковлев С.М. Новоселова И.В. Устюжанина Т.М.

№	Содержание Учебный план АООП (вариант 2)	Сроки	Ответственный
1	Рассмотрение и утверждение рабочих программ по коррекционным курсам: -Альтернативная коммуникация (логопедические занятия); - Сенсорное развитие; - Предметно – практические действия;	Август	Кремлева И.В. Трубина О.В. Иванова О.В. Юрлова М.Р. Тимофеева А.С.

	- Двигательное развитие. Внеурочной деятельности: - «Азбука здоровья».		Устюжанина Т.М. Тимофеева А.С. Бондырева Г.Н.
2	Разработка рабочих программ, форм мониторинга по программам, КИМ для 8 класса по учебным предметам: - Речь и альтернативная коммуникация; - Математические представления; - Адаптивная физкультура.	Ноябрь-декабрь	Кремлева И.В. Трубина О.В. Фельзинг А.Е. Иванова О.В. Тимофеева А.С.
3	Разработка рабочих программ, форм мониторинга по программам, КИМ, для 8 класса по учебным предметам: - Окружающий природный мир; - Человек; - Окружающий социальный мир; - Изобразительная деятельность. - Коррекционно -развивающие занятия.	Февраль- март	Кремлева И.В. Трубина О.В. Фельзинг А.Е. Юрлова М.Р.
4	Разработка рабочих программ, форм мониторинга по программам, КИМ для 8 класса по учебным предметам: - Домоводство; - Музыка и движение; - Труд (технология), профиль обслуживающий труд.	Апрель - май	Кремлева И.В. Трубина О.В. Фельзинг А.Е. Иванова О.В.
5	Представление и утверждение разработанных рабочих программ учебных предметов (форм мониторинга, КИМ), внеурочной деятельности (форм мониторинга) для 8 класса.	Июнь	Кремлева И.В. Трубина О.В. Фельзинг А.Е. Иванова О.В. Юрлова М.Р.

План работы школьной библиотеки

Основная цель школьной библиотеки:

- предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

Задачи:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС;
- оформление новых поступлений в книжный фонд;
- осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;

Основные функции библиотеки:

- образовательная – библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы;
- информационная - предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя
- аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

- сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов.

Направления работы школьной библиотеки в соответствии с ФГОС:

- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- формирование, комплектование и сохранность фонда;

Работа с фондами:

п/п	Содержание работы	Сроки исполнения
с учебным фондом библиотеки		
1	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: а) работа с Федеральным перечнем учебников; б) составление совместно с заместителем директора по УР заказа на учебники с учётом их требований, согласно утвержденному Федеральному Перечню учебников; в) формирование «Бланка-перечня на учебники на 2024/2025 учебный год»; г) подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году.	январь-март
2	Прием и обработка поступивших учебников: оформление накладных на учебную литературу и их своевременная передача в бухгалтерию, запись в книге суммарного учета и в электронный каталог, штемпелевание.	по мере поступления
3	Информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников.	по мере поступления
4	Приём и выдача учебников (по графику).	август, май
5	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников.	2 раза в месяц
6	Мониторинг обеспеченности учебниками на 2024/2025 учебный год по ФГОС.	сентябрь
7	Проведение ремонта учебников	2 раза в год
8	Проведение рейдов по проверки сохранности учебников.	октябрь, май
9	Списание учебников по ветхости и устаревших по содержанию и изменениями в Федеральном перечне учебников	ноябрь
10	Инвентаризация учебного фонда	сентябрь, апрель
11	Мониторинг библиотечного фонда на наличие в нем материалов из перечня экстремистских материалов (Федеральный список экстремистских материалов – minjust.ru) и доступа к сайтам (Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ)	1 раз в месяц
12	Составление актов проверок на наличие в нем материалов из перечня экстремистских материалов	По выявлению
13	Участие в составлении «Учебно-методического обеспечения школы на 2024-2025 учебный год»	ноябрь-апрель

с книжным фондом библиотеки		
14	Своевременное проведение обработки и регистрации поступившей литературы.	в течение года
15	Обеспечение свободного доступа к естественнонаучной, справочной, художественной литературе на абонементе и читальном зале	в течение года
16	Выдача литературы читателям по разовому требованию для работы	в течение года
17	Систематически контролировать своевременный возврат выданных изданий.	в течение года
18	Периодическое списание книг по ветхости и морально устаревших по содержанию	в течение года
с пользователями		
19	Ежемесячный рейд по состоянию учебников	1 раз в месяц
20	Расстановка литературы на стеллажах.	в течение года
21	Проведение санитарных дней в библиотеке	1 раз в месяц
22	Работа с педагогическим коллективом.	в течение года
23	Информирование о новой учебной и методической литературе.	по мере поступления
24	Выявления задолжников библиотеки по формулярам (результаты сообщать классным руководителям)	сентябрь-май

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний

Справочно-библиографическая работа

- овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.;
- ведение электронного каталога – весь год;
- оформление каталожных карточек вновь поступивших изданий – весь год;
- подбор литературы по запросам читателей – весь год.

Работа с активом библиотеки:

- проведение рейдов по сохранности учебников;
- выявление задолжников библиотеки;
- ремонт книг.

Информационная работа

- сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников и учащихся школы.
- совместная работа по составлению заказа на учебники с завучем УР и директором;
- обзор новых поступлений;
- подбор документов в помощь проведению предметных недель и других
- проведение рейдов по сохранности учебников в присутствии классных руководителей.

Повышение квалификации

- Самообразование: изучение литературы по библиотековедению, инструкции по библиотечному делу, в сети Интернет.
- Освоение новых библиотечных технологий.

Работа библиотеки на 2024-2025 учебный год:**Август**

1. Выдача учебников обучающимся и родителям с началом учебного года
2. Приём и обработка поступивших учебников, оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание, оформление картотеки
3. Мониторинг библиотечного фонда на наличие в нем материалов из перечня экстремистских материалов

Сентябрь

1. Инвентаризация учебного фонда
2. Мониторинг библиотечного фонда на наличие в нем материалов из перечня экстремистских материалов

Октябрь

1. Рейд проверки учебников.
2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников.
3. Мониторинг библиотечного фонда на наличие в нем материалов из перечня экстремистских материалов

Ноябрь

1. Списание учебников по ветхости и устаревших по содержанию и изменениями в Федеральном перечне учебников
2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников.
3. Мониторинг библиотечного фонда на наличие в нем материалов из перечня экстремистских материалов

Декабрь

1. Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников.
2. Проведение работы по сохранности учебного фонда
3. Мониторинг библиотечного фонда на наличие в нем материалов из перечня экстремистских материалов

Январь

1. Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников.
2. Мониторинг библиотечного фонда на наличие в нем материалов из перечня экстремистских материалов
3. Работа с Федеральным перечнем учебников;

Февраль

1. Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников.
2. Мониторинг библиотечного фонда на наличие в нем материалов из перечня экстремистских материалов
3. Составление совместно с завучем по УР заказа на учебники

Март

1. Оформление заказа учебников на 2025-2026 учебный год
2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников.
3. Мониторинг библиотечного фонда на наличие в нем материалов из перечня экстремистских материалов

Апрель

1. Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников.
2. Проведение работы по сохранности учебного фонда
3. Инвентаризация учебного фонда

4. Мониторинг библиотечного фонда на наличие в нем материалов из перечня экстремистских материалов

Май

1. Мониторинг библиотечного фонда на наличие в нем материалов из перечня экстремистских материалов
2. Рейд проверки учебников.
3. Прием учебников по окончанию учебного года

План работы аттестационной комиссии

№ п.п.	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Заседания аттестационной комиссии	Последний четверг месяца	члены аттестационной комиссии
2.	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников»	Август сентябрь	секретарь АК
3.	Составление графика прохождения аттестации сотрудниками школы	Август сентябрь	секретарь АК
4.	Инструктивное заседание членов аттестационной комиссии «Нормативные документы по аттестации пед. работников»	в течение года	члены аттестационной комиссии
5.	Ознакомление аттестуемых со сроками аттестации на соответствие занимаемой должности	сентябрь	секретарь АК
6.	Проведение аттестации пед. работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	октябрь	члены аттестационной комиссии
7.	Экспертиза результатов педагогической деятельности аттестуемых педагогов.	в течение года	члены аттестационной комиссии
8.	Занесение данных в КАИС	в течение года	секретарь АК
9.	Анализ работы за год, составление плана работы аттестационной комиссии на 2025 -2026 гг.	июнь	члены аттестационной комиссии

Годовой план работы Тавдинской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

Цель работы: проведение обследования детей для своевременного выявления лиц с особенностями в физическом и (или) психическом развитии, и (или) отклонениями в поведении и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого – педагогической помощи и созданию специальных условий их обучения и воспитания, а также подтверждение ранее данных рекомендаций.

Основные направления деятельности ТПМПК:

- I. Экспертно – диагностическая.
 II. Консультативная деятельность.
 III. Сопровождение.
 IV. Информационно – просветительская деятельность.
 V. Организационно – методическая работа.

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный
<i>I. Экспертно - диагностическая</i>			
1.	Проведение комплексного обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет и старше 18 лет для определения их образовательного маршрута.	В течение года	Специалисты ТПМПК
2.	Проведение комплексного обследования детей дошкольного возраста	В течение года	Специалисты ТПМПК
3.	Проведение комплексного обследования детей с ОВЗ дошкольного возраста при переходе на уровень начального общего образования.	Май - сентябрь	Специалисты ТПМПК
4.	Проведение комплексного обследования детей дошкольного возраста до 6,6 лет и старше 8 лет (для поступления в 1 класс).	Май - сентябрь	Специалисты ТПМПК
5.	Проведение комплексного обследования обучающихся 9 класса для создания условий для проведения ГИА.	Сентябрь - декабрь	Специалисты ТПМПК
6.	Проведение комплексного обследование обучающихся с ЗПР при переходе с уровня начального общего на уровень основного общего образования.	Май - сентябрь	Специалисты ТПМПК
7.	Проведение комплексного обследования детей с девиантным поведением.	В течении года	Специалисты ТПМПК
8.	Проведение комплексного обследования детей- инвалидов по направлению Бюро медико – социальной экспертизы.	В течении года	Специалисты ТПМПК
9.	Проведение комплексного обследования детей перед прохождением медико – социальной экспертизы (МСЭ).	В течении года	Специалисты ТПМПК
10.	Проведение комплексного обследования детей 9 класса, обучающихся по АООП УО при переходе на уровень начального профессионального обучения.	Март - июнь	Специалисты ТПМПК
<i>II. Консультативная деятельность</i>			
1	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.	В течение года	Специалисты ТПМПК
2.	Консультирование педагогов образовательных организаций, по вопросам подготовки и оформления документации на детей и подростков для предоставления в ТПМПК.	В течение года	Специалисты ТПМПК
3.	Направление обучающихся на консультацию	В течение	Специалисты

	в ЦПМПК в сложных диагностических и конфликтных ситуациях.	года	ТПМПК
4.	Организация семинаров, круглых столов специалистами Тавдинской ТПМПК с педагогами образовательных организаций Туринского, Таборинского и Тавдинского районов по актуальным вопросам организации и подготовки прохождения обследования в ТПМПК.	В течение года	Специалисты ТПМПК
5.	Индивидуальные консультации для членов ППк ОО по вопросам оформления документов для предоставления в ТПМПК.	В течение года	Специалисты ТПМПК
III. Сопровождение			
1.	Осуществление взаимосвязи с образовательными организациями с целью проведения мониторинга выполнения рекомендаций ТПМПК по организации психолого – педагогического сопровождения.	В течение года	Специалисты ТПМПК
2	Мониторинг учета рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых образовательных условий для детей с ОВЗ, детей – инвалидов.	В течение года	Специалисты ТПМПК
3.	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам ОО по сопровождению детей с ОВЗ, детей - инвалидов Туринского, Таборинского и Тавдинского районов.	В течение года	Специалисты ТПМПК
IV. Информационно – просветительская деятельность			
1.	Подготовка информационных материалов для родителей по вопросам психолого – медико – педагогического сопровождения детей.	В течение года	Специалисты ТПМПК
2.	Выступление на совещаниях в ОО по вопросам психолого-педагогического и социального сопровождения, детей с ОВЗ, и детей, имеющих трудности в освоении образовательных программ.	В течение года	Специалисты ТПМПК
3.	Просвещение населения о деятельности ТПМПК через: -подготовку памяток, буклетов, отражающих информацию о порядке обращения в ТПМПК, формах оказания ПП помощи детям с ОВЗ, детей-инвалидов; -предоставление информации о деятельности ПМПК на сайте ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат»; -размещение информации информации о деятельности Тавдинской ПМПК в СМИ.	В течение года	Специалисты ТПМПК
V. Организационно – методическая работа			
1.	Рассмотрение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПК	В течение года	Специалисты ТПМПК
2.	Участие в работе семинаров, конференций организованных ЦПМПК.	В течение года	Специалисты ТПМПК

3.	Обновление пакетов диагностических методик для организации обследования детей различного уровня образования.	В течение года	Специалисты ТПМПК
4.	Курсовая подготовка и переподготовка специалистов ПМПК.	В течение года	Специалисты ТПМПК